

Mateřská škola a Základní škola Ostopovice,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017





OBSAH:

1. Základní údaje	4
2. Mateřská škola	5
3. Základní škola	12

Vize školy

Příměstská komunitní základní škola, která pružně reaguje na potřeby společnosti, poskytuje kvalitní vzdělávání i nabídku volnočasových aktivit dětem, jejich rodičům i občanům a zajišťuje profesionální přístup, který je podpořený dobrými pracovními podmínkami.

Cíl školy

Žák je připraven pro přechod na 2. stupeň v oblasti znalostí, dovedností i postojů. Je empatický, pomáhající a tolerantní ke všemu živému i neživému. Škola je moderním centrem pro výuku a výchovu žáků a celé komunity.

Základní údaje

- a) Název školy, sídlo: Mateřská a Základní škola, Ostopovice, okr. Brno-venkov,
příspěvková organizace,
Školní 18, 664 49
- b) Zřizovatel: Obec Ostopovice, U Kaple 5, Ostopovice 664 49
- c) Vedení školy: Mgr. Petr Juráček, ředitel školy
Mgr. et Mgr. Petra Turečková, zástupkyně ředitele
Bc. Ivana Bláhová, vedoucí učitelka MŠ
Mgr. Agata Havlíková, vedoucí vychovatelka ŠD
Lenka Balážová, hospodářka, vedoucí ŠJ
- d) Telefon: ZŠ – 547 357 074, MŠ – 547 357 075-6, 547 354 881
ŠJ – 547211 325
mobil: 731 485 909
- e) Kapacita: 73 dětí v MŠ, 100 žáků v ZŠ, 60 žáků ve ŠD, 173 strávníků ve ŠJ +
zaměstnanci
- f) E-mail, web: reditel@zsostopovice.cz, msostopovice@centrum.cz
www.zsostopovice.cz
- g) Provoz: MŠ – 6.30–16.00, ŠD – 6.30–7.40, 11.40–16.30, ZŠ – 7.40–14.00
- h) Seznam sdružení: Při MŠ je založeno Sdružení přátel školy

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Část I.

Statistika školního roku

a) Počty dětí:

Školní rok 2016/2017	Počet tříd	Počet dětí	Průměr. počet dětí na jednu třídu	Průměrná docházka v %	Počet dětí dle zákona 204/2005Sb. 4 hod./den	Počet dětí	
						zaměstnané matky	nezaměstnané matky a na MD
tř. standartní	3	26/24/23	22/17/15	85/71/66	0	53	20

b) Věkové složení dětí:

	Počet dětí
do 3 let (nar. 1. 9. 2013 a později)	9
3letí (nar. 1. 9. 2012–31. 8. 2013)	17
4letí (nar. 1. 9. 2011–31. 8. 2012)	22
5letí (nar. 1. 9. 2010–31. 8. 2011)	24
starší (nar. 31. 8. 2010 a dříve)	1

c) Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	3
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	3

d) Péče o integrované děti

Počet dětí	Druh postižení
0	0

e) Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

f) Úplata za předškolní vzdělávání

Základní výše úplaty: 400 Kč měsíčně

g) Výkon státní správy

Rozhodnutí ve školním roce 2016/2017	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	25
Nepřijetí dítěte do MŠ	15
Odvolání	0
Odchod dětí do ZŠ	23
Ukončení docházky dítěte	2

Část II.
Údaje o pracovnících školy
k 30. 6. 2017

a) Kvalifikovanost učitelek ve školním roce 2016/2017

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	2
VŠ – předškolní výchova	2
VŠ – speciální pedagogika	2
VOŠ pedagogická	0
Jiné	0

b) Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zaměstnané	v %
Kvalifikovaní pracovníci	6	5,5	100
Nekvalifikovaní pracovníci	0	0	0

c) Věkové složení všech přepočtených pedagogických pracovníků

	do 35 let	35–50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	3	0	3	0	6

Pedagogové mateřské školy:

Bc. Ivana Bláhová, vedoucí učitelka, třída III. Žabky

Bc. Barbora Polášková, učitelka, třída III. Žabky

Jindra Rádlová, učitelka, třída II. Ježci

Jana Švrčková, učitelka, třída II. Ježci

Helena Fišerová, učitelka, třída I. Myšky

Mgr. Daniela Fišerová, učitelka, třída I. Myšky

Provozní pracovnice:

Lenka Balážová, vedoucí ŠJ

Jana Tušková, školnice, výdej stravy

Hana Břenková, školnice, výdej stravy

Václav Majdl, údržba

d) Přijetí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogické nebo Pedagogické fakulty VŠ – počet těch, kteří nastoupili na školu: 0

e) Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené: 0

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
7x o alergii	1
Adventní kalendáře netradičně	2
Konference o ekolog. výchově v MŠ – KONVIČKA	1
Angličtina	2
Ekoseminář – Učíme se za školou	1
MŠ jako otevřený prostor aneb O inkluzi	1
Individualizované předškolní vzdělávání	1
Ekoseminář – Luční školka	1
Konference – Jak učit, žít a nezbláznit se	1
Konference o přírodních zahradách (Tulln – Rakousko)	1
Angličtina v MŠ a ZŠ Ostopovice	6
Hodnocení v MŠ a ZŠ Ostopovice	6
Sfumato na ZŠ Ostopovice	2
Matematika Hejný na ZŠ Ostopovice	2
Pracovní seminář – Sdílení zkušeností pedagogů prostřednictvím vzájemných návštěv	1
Ekoseminář – Divoké hory a doly Jeseníky	1

Projekt kolegiální podpory (Lipka) – Poskytování zpětné vazby	1
Projekt kolegiální podpory (Lipka) – Sdílení zkušeností	1
Celkem	32

Část III

Výsledky výchovy a vzdělání

Zaměření a hodnocení mateřské školy:

Školní vzdělávací program byl vytvořen v souladu s RVP PV – název „**Pohádkové ekohraní**“. Cíle ŠVP byly průběžně naplňovány, vzdělávání dětí probíhalo ve vstřícném a podnětném prostředí. Bylo uskutečňováno prostřednictvím ucelených témat zpracovaných do TVP. Učitelky využívaly metod a přístupů podle individuálních a specifických potřeb dětí, nabízely činnosti obsahově bohaté a pestré, děti motivovaly a vedly k rozvoji kompetencí všech vzdělávacích oblastí.

Třídy Ježci a Myšky jsou věkově smíšené, ve třídě Žabky jsou předškoláci. Pravidelně se setkáváme na společných akcích. Třídní plány přizpůsobujeme konkrétní skupině dětí, postupně zvyšujeme náročnost činností, her i témat. Základem plánování je spontánní hra, při které si děti osvojují základy chování v kolektivu, učí se sebeobsluze, samostatnosti, komunikaci a řešení problémových situací.

Paní učitelky věnovaly pozornost individuálním pokrokům každého jednotlivého dítěte a záznamem do diagnostických archů sledovaly posun dítěte ve vzdělávání.

V každé třídě jsou zpracovány třídní projekty:

I. třída Myšky a II. třída Ježci

Jóga pro děti – pohybové dovednosti, zdravotní cvičení s prvky jógy s důrazem na správné dýchání a držení těla

Správná řeč – Logopedická prevence – jazykové chvílky s dechovými, sluchovými a artikulačními cvičeními, jazykové hry

III. třída Žabky

Zdravé dýchání – veselé pískání – dechová, rytmická cvičení a hry na nácvik bráničního dýchání, základy hry na zobcovou flétnu

Správná řeč – Předpoklad úspěšného školáka – jazykové chvílky s dechovými, sluchovými a artikulačními cvičeními, hry na souvislé vyjadřování a gramatickou správnost

Environmentální výchova je jednou z oblastí RVP, kterou do výchovně-vzdělávacího programu začleňujeme prioritně, a to prostřednictvím pohádek (nejen O krtkovi a jeho kamarádech).

Zařazujeme prvky environmentální výchovy, prvky ochrany a šetrnosti k přírodě. Učíme děti dívat se kolem sebe, učíme je vše živé vnímat a tolerovat. U předškoláků zařazujeme

programy, které děti seznamují s přírodou a prostředím u nás i ve světě, s předškoláky chodíme na pravidelné badatelské vycházky do okolí.

Spolupracujeme se Zařízením pro environmentální výchovu a vzdělávání Lipka. Jsme přihlášení do celostátní sítě MŠ se zájmem o ekologickou/environmentální výchovu „Mrkvička“. Pravidelně se účastníme ekologické konference a seminářů EVVO pro mateřské školy a v praxi aplikujeme získané inspirace, jezdíme na ekoprogram pro děti na Jezírko.

Zájmové činnosti:

Pro předškoláky jsme vedly tři skupiny **edukativně-stimulačních skupinek** (program rozvoje předškolních dětí) pro děti a rodiče, kde jsme hravou formou rozvíjely schopnosti, dovednosti a funkce důležité pro zvládnutí trivia. Rodiče tak získali představu o tom, jak učitelky připravují děti na školu v různých oblastech – jemná a hrubá motorika, grafomotorika, řečový projev, myšlení, paměť, zrakové vnímání, sluchové vnímání a fonemický sluch, prostorová a pravolevá orientace, orientace v čase a početní představy, umožníme jim vidět své dítě při spolupráci s ostatními dětmi, při záměrných činnostech a práci – jak dítě reaguje, jak se zapojuje. Rodič má možnost konzultace s učitelkami ihned, lze tak předcházet chybným návykům. Skupinek se zúčastnil jeden chlapec z Lesní MŠ, který bude navštěvovat ZŠ Ostopovice. Pro rodiče byly v rámci šablon vedeny přednášky k výuce.

Placené kroužky:

- angličtina (Volnočasové centrum Tydlidum Nebovidy)
- taneční příprava pro 3–6leté děti (Kometa Brno)
- Malý olympionik (Rytmik Brno)
- Háječek (Ostopovice)

Spolupráce s rodiči je na vysoké úrovni – 1x měsíčně nabízíme společné akce pro děti a rodiče (besídky, dny s tvořivými dílnami, burzy, rozloučení s předškoláky apod.), ochota spolupracovat se projevuje i při brigádách na zahradě, drobných opravách, darování hraček či výtvarného materiálu, poskytování finančních darů.

Spolupracujeme s různými subjekty:

Pedagogická fakulta MU Brno –

- Výzkum schopností vyprávět příběh (psycholog Mgr. Krása, třída Žabky)
- Výzkum jazykového vývoje dětí od 16 do 42 měsíců (studentka Bc. M. Staffinová, 4 děti)

MAP ORP Šlapanice –

- Sdílení dobré praxe

Lipka –

- Projekt Kolegiální podpora v síti Mrkvička

I v novém složení učitelek na třídách se snažíme o tvůrčí atmosféru, spolupracujeme na všech problémech výchovy a vzdělávání dětí, vzájemně se informujeme, společně tvoříme plány, tradice či rituály třídy a školy. O práci přemýšlíme, otevřeně spolu komunikujeme, přicházíme s podněty a nápady na rozvíjení třídních programů, vzájemně si důvěřujeme, domlouváme se, dokážeme se dle potřeby přizpůsobit aktuálním situacím a improvizovat.

Část IV.

Účast v soutěžích, akce školy

Mimoškolní aktivity ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel školy:

Podzimní a jarní burza oblečení, obuvi a sportovního vybavení

Sběr druhotných surovin (papír, hliník, pomerančová kůra)

Ekohraní – zapojení do celostátní soutěže (sběr baterií a vyřazených elektrospotřebičů)

Adoptování ovečky v ekologickém středisku Chaloupky

Akce v MŠ:

Koncert – p. Macků – Babička Chrota vypráví

Koncert – p. Vojkůvka – Hudební potěšení

Loutkové divadlo Rolničky – pohádka Duhové království

Kouzelník Katonas

Mobilní planetárium – pohádka O ledním medvědovi a tučňákovi

Čertovské dny v převlecích s Mikulášskou nadílkou

Divadlo p. Urbánek – Slyšte, slyšte

Hudební představení – Čabíkova povolání

Masopustní rej – Ten dělá to a ten zas tohle

Loutkové divadlo Rolničky – Vodnická pohádka

Čarodějnický rej – čarodějné dílny a pokusy

Koncert – p. Šašinková – Písničková hodina

Divadlo Špílberg – muzikál Kocourek Modroočko

Narozeninové dny – 1x za měsíc:

Pohádky hrané učitelkami:

Jak jsme se seznámili, O poslední vlaštovce, O koťátku, které zapomnělo mňoukat, O nenasytném vrabci, Krtek a Vánoce, Tři prasátka, Jak krtek uzdravil myšku, Jak jsme našli semínko, O Smolíčkovi, Červená Karkulka

Hračkové dny – 1x za měsíc:

Děti si mohou donést jakoukoliv hračku do školky – ukázat ji, hrát si s ní, povídat si o ní, půjčit ji kamarádovi.

Akce pro děti a rodiče:

BOTAnická zahrada – dílna na zahradě, zasazování květin do starých bot

Předvánoční jarmark na Sokolovně – prodej výrobků dětí, učitelek a rodičů

Posezení u vánočního stromčku v MŠ + vystoupení dětí – hudební pohádka Čertovská pohádka (Žabky), Betlémští muzikanti (Ježci), Vánoce v myší díře (Myšky)

Velikonoční dílna – malovaná vajíčka, ochutnávka sýrů od adoptované ovečky

Den Země – .výtvarné dílny – „ptačí“ tvoření

Besídky pro maminky – hudební pásmo Barvy (Žabky), pásmo Jaro (Ježci), pásmo Broučci (Myšky) + ochutnávky občerstvení připraveného dětmi

Zahradní slavnost – Rozlučka se školním rokem a rozloučení s předškoláky – vystoupení předškoláků – flétna + pásmo Žabí škola + pasování na školáky, průchod „školní bránou“ – divadlo ZŠ O dvanácti měsíčkách, opékání špekáčků

Fotografování – vánoční a pro maminky

Akce se ZŠ:

Návštěva předškoláků v 1. třídě – ukázka výuky

Masopustní vystoupení 1. a 2. třídy v MŠ

Pálení Moreny na zahradě – lidové zvyky

Dravci – představení a přednáška u Šelše

Návštěva p. učitelky z 1. třídy u předškoláků – společné seznamování

Háječek – vystoupení dětí z MŠ a ZŠ

Akce v Brně:

Divadlo Radost – pohádka Tři čuníci nezbedníci

Divadlo Radost – pohádka Perníková chaloupka aneb jako

Divadlo B. Polívky – divadelní spolek Litvínov – pohádka Čtyřlístek v pohádce

Hvězdárna – pohádka Se zvířátky o Vesmíru

Ekologické středisko Lipka-Jezírko – program Večerníček na výletě

Polodenní výlet na Podskalní mlýn – minizoo, jízda na poníkovi + spaní v MŠ (Žabky)

Celodenní výlet – archeoskanzen Velehrad, Modrá – Živá voda, KovoZoo Staré Město

Část V. Změny ve vedení školy

Ve školním roce 2016/2017 nedošlo ke změně ve vedení školy.

Bc. Ivana Bláhová, vedoucí učitelka MŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Část I. Statistika školního roku

1. Statistika tříd

Školní rok 2016/2017	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Neúplná ZŠ	5	5	91	18,2
1. třída			16	
2. třída			20	
3. třída			20	
4. třída			18	
5. třída			17	

stav k 2. 9. 2016

2. Školská rada

Funguje na škole od roku 2005 dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.

Je šestičlenná, od listopadu 2014 pracuje ve složení:

Jana Trčková (předsedkyně), Irena Chaloupková (místopředsedkyně), Zuzana Benešová, Markéta Vlachová, Michaela Hostinská, Magdalena Kožuská

3. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP	Škola pro život – tvořivá škola pro radost	1.–5.

4. Školní jídelna – výdejna

Obědy jsou dováženy ze ZŠ Svážná. Personál připravuje svačinky pro MŠ, vydává obědy.

ŠJ	ZŠ	MŠ	Personál
Počet strážníků	82	73	20

Zaměstnanci ŠJ:

Lenka Balážová, vedoucí školní jídelny

Věra Kubíčková, Jana Tušková, Hana Břenková – příprava a výdej stravy

Hana Cendelínová, příprava a výdej svačin a obědů

5. ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD
Celkem	2	60	fyz. 2 / přepoč. 1,65

Školní družinu navštěvují především žáci 1.–3. ročníku.

Družina má učebnu v 1. a 2. ročníku

Zeměstnanci ŠD:

Mgr. Agata Havlíková, vedoucí vychovatelka

Bc. Lenka Cunderová

Část II.

Údaje o pracovnících školy

uváděn fyzický počet/přepočtený počet
k 1. 9. 2016

1. Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb. učitelé na 1. st. ZŠ + ŠD

Celkový počet pedagogických pracovníků/přepočet na úvazky	9/7,94
Z toho odborně a ped. způsobilých/přepočet na úvazky	7/6,9

Jedná se o 5 třídních učitelů, pedagogického asistenta a 2 vychovatelky ŠD.

2. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 5/3,68

Lenka Balážová, vedoucí ŠJ, výdej stravy

Věra Kubíčková, školnice a výdej stravy

Hana Cendelínová

Jana Smítalová

Václav Majdl, údržbář

3. Věkové složení pedagogických pracovníků k (ZŠ + ŠD)

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	2
35–50 let		6
nad 50 let		
Celkem	1	8

Pedagogové školy (ZŠ a ŠD):

Mgr. Milena Šilhánová, třídní 1. ročníku

Mgr. Michaela Hostinská, třídní 2. ročníku

Mgr. Renata Czelisová, třídní 3. ročníku

Mgr. Petr Juráček, třídní 4. ročníku, ředitel školy
 Mgr. et Mgr. Petra Turečková, třídní 5. ročníku, zástupkyně ředitele
 Mgr. Magdalena Kožuská, pedagožka
 Mgr. Agata Havlíková, vedoucí vychovatelka v ŠD
 Bc. Lenka Cunderová, vychovatelka ŠD, pedagožka, asistentka
 Lucie Povolná, asistentka

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání v tomto školním roce bylo podřízeno potřebám, které si nastavili pracovníci v rámci svého osobního rozvoje.

Název kurzu	Počet hodin	Počet zúčastněných
Metoda CLIL v naší škole	8	1
Zásady práce s dítětem s ADHD 2 části	10	1
Sfumato	48	1
Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ	4	1
Kritické myšlení a globální témata	80	1
Zdraví nás baví	6	1
Sfumato – metodické setkání	3	1
Tady jsme doma	13	3
Konference pro učitele 1. stupně	6	2
Zdravá výživa pro školáky	3	1
Bez hranic není svobody	3	1
Školení výchovných poradců	2	1
Inkluze dětí s Downovým syndromem	4	1
Výuka angličtiny v MŠ a ZŠ Ostopovice	2	9
Hudební výchova tvořive na ZŠ	16	1
Systém hodnocení a sebehodnocení v MŠ a ZŠ Ostopovice	2	9
Rozvoj nadaného žáka v běžné škole	6	1
	216	36

5. Školní asistent

Romský asistent: 0
 Jiný asistent (pedagogický, osobní): 2

Část III. Cíle pro školní rok 2016/2017

- vzdělání probíhá dle schválených ŠVP
- zařazení výuky hry na flétnu v návaznosti na MŠ
- spolupráce s partnery – důchodci, studenti a další
- připravení žáci na přechod na 2. stupeň
- připravení žáci na život
- kvalitní výuka AJ – vzdělávání dalších pedagogů, navýšení počtu hodin v kmenové výuce, inovace výuky, stupnice sebehodnocení v angličtině
- kvalitní výuka matematiky dle metody prof. Hejného
- udržení výstupů projektu Pohyb a výživa
- hodnocení a sebehodnocení žáků – práce s Knihou hodnocení a sebehodnocení
- zaměření se na reedukaci u potřebných žáků
- další vzdělávání pedagogů
- spokojení zaměstnanci, kteří přesně znají své úkoly a za ně jsou spravedlivě odměňováni
- spokojení žáci i rodiče
- jasná a pozitivní PR školy
- nabytá sebedůvěra a jistota našeho konání
- udržení počtů žáků a další navýšení (současně MŠ 73, ZŠ 91, ŠD 60)
- škola je vždy perfektně připravena na výuku – provoz, údržba, pořádek, strava
- udržení zázemí školy

Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace kmenových žáků (2. pololetí)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakují
1.	16	16	0	0	0
2.	20	20	0	0	0
3.	20	19	1	0	0
4.	18	16	2	0	0
5.	17	15	2	0	0
Celkem za 1. stupeň	91	86	5	0	0

Nikdo z žáků nebude klasifikován v náhradním termínu do 30. září 2017.

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	Procento
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin ve škole: 0, průměr na jednoho žáka: 0

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhl. 73/2005 Sb., § 12–14):

1

5. Individuální vzdělávání žáků dle § 41 ŠZ (individuální vzdělávání)

0

6. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Dvě žákyně jsou přijaty na gymnázium.

7. Umístění žáků po odchodu z 5. ročníku – Brno

ZŠ Elišky Přemyslovny, ZŠ Vedlejší, ZŠ Labská, gymnázium Bystřice

8. Přestupy žáků mezi ZŠ

V průběhu roku odešla 1 žákyně z důvodu stěhování.

9. Počet žáků studujících v zahraničí dle § 38 ŠZ

0

Část V. Hodnocení ZŠ nebo jejích součástí

1. Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Okresní správa sociálního zabezpečení Brno-venkov – 8. 11. 2016

Oblastní inspektorát práce pro jihomoravský kraj a Zlínský kraj – 4. 11. 2016

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR – 3. 5. 2017

Úřad práce ČR – 3. 5. 2017

Část VI. Rozhodnutí ředitele za školní rok

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky podle § 37	3	0
o přijetí k základnímu vzdělávání	24	0

Část VII. Průběh školního roku

1. Výchovně-vzdělávací cíle, strategie, metody výuky, klima školy

Hlavními cíli výchovně-vzdělávacího procesu jsou důraz na výuku v souvislostech, praktičnost a uvědomování si zodpovědnosti vůči svému okolí, přírodě, dále potom kvalitní příprava žáků na přestup na 2. stupeň.

Mottem našeho školního vzdělávacího programu je „Škola pro život“. Nedílnou součástí výuky byly proto praktické činnosti a aktivity, které vedou ke všeobecnému rozvoji žáků s důrazem na vnímání přírody a její ochranu.

V letošním školním roce probíhaly vedle výuky ve třídách i další aktivity, které byly mimo budovu a areál, ale i mimo vyučování. Výuka v terénu, výuka v souvislostech a výuka na věcech, informacích, které jsou žákům blízké, znají je ze svého okolí. To je důležité pro to, aby děti škola bavila a těšily se na nové objevování.

V rámci doplňkových aktivit jsme našim dětem a rodičům nabídli účast na Adventním jarmarku, tvořivých dílnách, rodinné výšlapy, Noc s Andersenem, Rozsvícení vánočního stromu, čtení seniorů ve družině a další.

V průběhu roku do školy zavítalo několik návštěv z pedagogické fakulty, pedagogové z jiných škol, rodiče a další.

Škola nadále spolupracuje s externisty, kteří společně s námi doplňují aktivity a možnosti pro naše žáky, ale zároveň se podílejí na zkvalitnění výuky a celého školního procesu.

2. Akce školy – zapojení se do aktivit, sběry, projekty, soutěže

V rámci vyučování byly připraveny akce, které výuku doplňovaly, případně naplňovaly. Systém akcí je promyšlený a dlouhodobě plánovaný. Za každou aktivitou vidíme jednotný cíl – zkvalitnění výuky a přiblížení probírané látky dětem.

Název akce	Termín
Zahájení školního roku	1. 9.
Třídní schůzky	13. 9.
Výlet – Za mamuty, Archeopark Pavlov	30. 9.
Malé čtení	3. 10.
Plodný podzim	3. 10.–7. 10.
72 hodin – práce a zábava	13. a 14. 10.
Brigáda v našem areálu	13. 10.
Podzimní výšlap – údolím Rokytne	23. 10.
Velké čtení	24. 10.
Dýňobraní – tvořivá dílna	31. 10.
Velké čtení – pan Stoličný	31. 10.
Adventní dílna	18. 11.
Trojlístek	21. 11.–11. 12.
Jarmark na sokolovně	26. 11.
Rozžhání stromu	27. 11.
Mikuláš	5. 12.
Malé čtení	5. 12.
Školní zahrada Pdf MU – výukový program	6. 12.
Divadlo – Děvčátko Momo	20. 12.
Vánoční turnaj ve florbalu	21. 12.
Vánoční dílna	21. 12.
Vánoční koncert a besídka	22. 12.
Ostopovický betlém	3. 1.
Lyžování v Olešnici	2. 2.
Hasík – výukový program	22. 2.
Bruslení Lužánky	9., 16., 23. 2.
Návštěva školního psychologa	15. 2.
Velká Morava – zemské muzeum	15. 2.
Pobyťový program – Kdo nespí, nezaspí	20.–23. 2.
Bruslení DRFG Arena	27. 2.
Masopustní úterý, Pancake Day	28. 2.
Malé čtení	6. 3.
Matematický klokan	březen
Hasík – výukový program	22. 3.
Vynášení Mařeny	22. 3.
Řeřichové svačení	28. 3.
Noc s Andersenem	31. 3.
Trojlístek	duben
Malé čtení	15. 5.
Seiferos – dravci	5. 4.
Den Země	21. 4.
Dny otevřených dveří	25. a 26. 4.
Zápis do ZŠ	27. a 28. 4.

Jarní výšlap – Chroustovské údolí	29. 4.
Lipka – výukový program	10. 5.
Podané ruce – preventivní program	12. 5.
Malé čtení	15. 5.
Návštěva školního psychologa	17. 5.
Podané ruce – preventivní program	26. 5.
Třídní schůzky k ŠVP	29. 5.
Den zvířat	2. 6.
Stařenka Morava vypráví – výukový program	5. 6.
Malé čtení	5. 6.
Focení tříd a jednotlivců	9. 6.
Schůzka s rodiči budoucích prvňáků	12. 6.
Kozí farma Drysice	13. 6.
Dračí loď na Svatce	14. 6.
Praha – předávání ceny za 3. místo v soutěži	
Přeměna odpadů na zdroje	15. 6.
Škola v přírodě Hálův Mlýn	19.–23. 6.
Hasík – výukový program	27. 6.
Výlet – Modrotisková dílna	28. 6.
Výlet – Otevřená zahrada	28. 6.
Obhajoba ročníkových prací	29. 6.
Školní akademie – rozloučení se školním rokem	29. 6.
Vysvědčení	30. 6.

V průběhu roku probíhaly sběrové soutěže. Společně jsme sbírali papír, pomerančovou kůru, hliník, elektroodpad, kompaktní žárovky, olej, tonery do tiskáren. Ve škole se třídí odpad včetně bioodpadu.

Zapojení do celorepublikových akcí: Zdravé zuby, Eko-Kom, Ovoce do škol, Recyklohraní, M.R.K.E.V, 72 hodin a další.

3. Kroužky

Nabídli jsme nepovinný předmět – náboženství a zájmové útvary – sportovní kroužek, Háječek, keramický kroužek, výtvarný kroužek, reedukace, badatelský kroužek, divadelní kroužek, tanečky, které navštěvovali nejen žáci naší ZŠ. V budově školy probíhá výuka ZUŠ Střelice – hudební, pěvecký a taneční obor. Dále zde působí mateřské centrum, klub seniorů, chovatelé a další

4. Hodnocení jednotlivých ročníků a ŠD

1. ročník

V září 2017 vystoupalo až do horní třídy ZŠ Ostopovice 16 prvňáčků. Tato netradiční třída s dřevěnými trámy a pódiem, s krásným výhledem a přímým vstupem na střešní terasu se stala zázemím pro jejich první školní rok. Přestože v třídním kolektivu převažovali chlapci nad dívkami (10:6), byli stmeleným kolektivem (už ze školky). Převážná část vyučování se odehrávala ve třídě, ale za hezkého počasí jsme často využívali k výuce terasu. O přestávkách se žáci rozptýlili na chodbu, terasu či školní dvorek. Zde hrávali míčové hry, jezdili na koloběžkách a lezli po prolézačkách. Využívali i nabídky družinových společenských her či stavěli na koberci stavby z kostek a lega.

Výuka čtení a psaní probíhala osvědčenou metodou splývavého čtení Sfumato. Přes osvojení jednotlivých písmen žáci postoupili ke čtení slov i celých vět. V hlasitém artikulovaném a správně intonovaném projevu se budou cvičit i v následujících letech. Na červnové Školní akademii byli všichni prvňáčci pasováni na čtenáře knih. Matematika podle prof. Hejného žáky od začátku roku bavila. Rádi pracovali s matematickými pomůckami (krokovacím pásem, počítadlem, dřevěnými i barevnými krychlemi, házecími kostkami) nejprve ve skupině, ale později i individuálně dle své preference. Od řešení rébusů, hadů, pavučin či doplňování neposedných čísel je mnohdy neodradilo ani zvonění na přestávku. Žáci navzájem spolupracovali a pomáhali si při řešení úkolů. Naučili se slovně i pomocí smajlíků hodnotit svoji práci i práci spolužáků. V knize Hodnocení a sebehodnocení pravidelně zapisovali týdenní hodnocení získaných znalostí a dovedností v jednotlivých předmětech.

Během roku žáci zážitkovou výukou načerpali mnoho nových zkušeností: vypěstovali si v květináčích velikonoční osení, na Řeřichovém svačení ochutnali porci vitamínů, navštívili místní knihovnu, proběhla ukázka dravců sdružení Seiferos, environmentální výukový program na Lipce Hospodářství u Šnofouse, preventivní program studentek zubního lékařství Zubní hygiena a hudebně-národopisný program Stařenka Morava vypráví. Projekt Tady jsme doma nabídl návrat k tradicím – masopustní průvod masek, vynášení Mařenky a také seznámení s hrami a hračkami našich předků. Tradiční úspěch měl Zvířátkový den, kdy si mladší žáci vzájemně představovali své domácí mazlíčky a sdělovali si informace o péči o ně. Také v tomto roce se žáci tradičně účastnili lyžování v Olešnici, bruslení v Lužánkách i v DRFG Aréně, včetně pozorování tréninku hokejistů Komety Brno. Většina žáků se účastnila i aprílové Noci s Andersenem, kdy mohli poprvé přespat ve své škole. V předvánočním čase jsme se potěšili divadelním představením Děvčátko Momo a ukradený čas a nasáli atmosféru na vánočních trzích na náměstí Svobody a Zelném trhu. Nevynechali jsme ani školní vánoční koncert, na kterém někteří žáci sami účinkovali.

Část výuky (hlavně prvouky) se realizovala přímo v biotopu les, louka a rybník na škole v přírodě, v překrásném prostředí údolí Bílého potoka na Hálově mlýně. Třídní výlet do Otevřené zahrady na Údolní ulici v Brně s kontaktem s králíky, slepicemi, včelami, ovečkami, voňavými bylinkami a nezapomenutelným vodním prvkem byl závěrečnou tečkou za úspěšným prvním školním rokem.

A po zaslouženém prázdninovém odpočinku zase na shledanou, budoucí druháci!

Mgr. Milena Šilhánová, třídní učitelka

2. ročník

V září 2016 vstoupilo do ZŠ Ostopovice 20 žáků druhého ročníku. Přivítala je nová třída s velkým kobercem a dostatečným prostorem pro volné hry o přestávkách.

Přestože chlapců bylo 13 a dívek jen 7, panovala ve třídě po celý školní rok příjemná a přátelská atmosféra.

Žáci rozvíjeli své čtenářské dovednosti čtením knih ve škole i doma. Přečtené knihy si vzájemně představovali a doporučovali ke čtení. Do své čtenářské složky zařazovali záznamy o přečtených knihách. Matematika podle metodiky prof. Hejného žáky rozvíjela zábavnou formou. Také jim umožňovala pravidelný pohyb a manipulaci s nejrůznějšími pomůckami. Na konci školního roku byli všichni žáci schopni samostatné práce v nejrůznějších matematických prostředích. Ve druhé třídě nám přibyla hodina angličtiny navíc. Se známými postavami z první třídy jsme se naučili mnoho nového. Nikdo se už nebojí číst, mluvit a psát v anglickém jazyce.

Výuka prvouky probíhala často v terénu. Nejčastěji jsme se pohybovali na školní zahradě, v blízkém lese a na nedalekém poli. Na podzim jsme navštívili výukovou zahradu Pedagogické fakulty MU, kde si pro nás studentky připravily zajímavý program o ovoci. V rámci školní akce

Plodný podzim jsme si připomněli i zeleninu. Zpívali jsme, výtvarně tvořili, krájeli a ochutnávali. Na jaře jsme byli na Lipce, kde jsme se díky příběhu dozvěděli, proč je na zahradě důležitý kompost. V posledním školním týdnu nás pozvali hasiči do zbrojnice ve Starém Lískovci. Ukázali nám hasičské vozy a další vybavení. Každý žák si také sám vyzkoušel hašení požáru vodou z hadice.

Stejně jako loni jsme se zapojili do projektu Tady jsme doma – regionální folklór do škol. Společně jsme prožívali významné svátky v duchu tradic našich předků. Žákům se moc líbil i národopisně hudební program Stařenka Morava vypráví. Zpívali staré legendy a vyzkoušeli si hru na starodávné nástroje. Na konci školního roku jsme vyrazili na netradiční exkurzi do modrotiskové dílny. Těšíme se, že si v příštím roce výrobu modrotisku sami vyzkoušíme.

Díky bohaté sněhové nadílce jsme si užili bobování a sáňkování. Opět se konalo bruslení v Lužánkách a v DRFG Aréně i lyžování v Olešnici. Noc s Andersenem se letos nesla v duchu postaviček ze Čtyřlístku. Byly s nimi spojené dílny i soutěže o nejlepší buchtu a obložený chléb. Před dlouho očekávaným spaním ve škole jsme si pouštěli film Čtyřlístek ve službách krále. Žákům se líbilo divadelní představení v divadle Polárka i žakovský vánoční koncert, na kterém někteří sami účinkovali. V hudební výchově jsme se nadále věnovali hře na flétnu. Na školní akademii žáci hráli dvě písně přímo z not.

Před vyučováním a o přestávkách žáci rádi hrávali hry ve třídě. Využívali nabídky družinových společenských her a často přinášeli do školy své vlastní hry. Pravidelně stavěli na koberci stavby z kostek či lega. Rádi si o přestávkách a v družině kreslili nebo vyráběli drobnosti z různých materiálů. Na dvoře si rádi půjčovali koloběžky a sportovní pomůcky.

Žáci si navzájem ochotně pomáhali ve skupinové práci a při řešení náročnějších úkolů. Pomocí smajlíků a také slovně hodnotili práci svoji i spolužáků. V knize Hodnocení a sebehodnocení pravidelně zapisovali týdenní hodnocení získaných znalostí a dovedností v jednotlivých předmětech. Během školního roku si žáci zakládali vypracované úkoly do svého žakovského portfolia, které se tak stalo vizitkou jejich celoročního úsilí.

Těšíme se, že se sejdeme po prázdninách ve stejné třídě, ale s číslem tři na dveřích!

Mgr. Michaela Hostinská, třídní učitelka

3. ročník

Školní rok 2016/2017 jsme slavnostně zahájili před školou ve čtvrtek 1. září. Po vstupu do nové učebny jsme si zahráli hru „zvídaný reportér“, která nám umožnila získat informace od ostatních spolužáků o místech a činnostech, které prožili během letních prázdnin. Přivítali jsme mezi námi i novou žákyni Kláru Cendelinovou. Do 3. ročníku tedy vstoupilo 20 žáků – 10 dívek a 10 chlapců.

Na počátku roku jsme opakovali znalosti z 2. ročníku, vyrazili jsme společně s ostatními žáky naší školy i na výlet „Za mamuty“ do Pavlova a navštívili město Mikulov.

V rámci podzimu jsme se aktivně zapojili do akce „72 hodin“, kdy jsme uklízeli naši obec Ostopovice. Na Přední hoře jsme našli starou železnou konstrukci, která byla po letech vrostlá do menšího stromu, a s tou jsme si neporadili. V rámci českého jazyka jsme sestavili dopis panu Šebánkovi ze sběrného dvora a požádali ho o pomoc. V průběhu prvouky a poznávání konkrétních míst v Ostopovicích jsme sběrný dvůr navštívili a měli tak možnost osobně zjistit, že pan Šebánek společně s ostatními pracovníky konstrukci odstranili.

I letos jsme se s nadšením zapojili do národního projektu „Tady jsme doma – regionální folklór do škol“. Na svátek svatého Martina jsme pekli martinské rohlíčky, rozdávali je společně s recepty po škole a obohacovali o poznatky tohoto svátku ostatní spolužáky. Předvánočně jsme se naladili adventní dílnou, kde jsme pekli tradiční perníčky a pracovali s přírodním materiálem – ovčím rounem, dřevem a hlínou. Vánoční atmosféru jsme umocnili starým zvykem pouštění lodiček a žakovským koncertem. Nový rok jsme zahájili návštěvou kaple sv. Jana Křtitele a obdivem při prohlídce starého vyřezávaného ostopovického betlému. 24. února na svátek svatého Matěje jsme vyběhli k ovocným stromům pod Přední horou a hlasitým

zpěvem „*Volám, volám na svatého Matěje, kudy se ten hlas rozejde, všude dost ovoce bude*“ jsme jistě zajistili bohatou úrodu ovoce celým Ostopovicím. Na jaře jsme zhotovili Mařenu a společně s dětmi z mateřské školy a žáky 1. a 2. třídy ji spálili na školní zahradě, rozloučili se tak se zimou. Hry a hračky našich rodičů a prarodičů byla další akce, kterou jsme oslavili Den dětí. Na neposledním místě jsme si vlastnoručně namalovali modrotiskové prostírky, poslali panu Danzingerovi do modrotiskové dílny na obarvení a v rámci červnového výletu jsme se díky jeho vyprávění nechali zasvětit do tajů barvení, které je v Olešnici tradicí již po několik generací.

V předvánočním období jsme čas věnovali nejen získáváním dalších důležitých školních vědomostí ve všech vyučovacích předmětech, ale i nácviku pohádky od Petera Stoličného, který v Ostopovicích bydlí již řadu let. S ním jsme vystoupili na tradičním Adventním jarmarku v sokolovně.

Zimní sporty jsme zdokonalili na celodenním lyžování v Olešnici na Moravě, kterým jsme ukončili 1. pololetí. Dále také bruslením za Lužánkami a v DRFG Aréně, kde jsme měli dokonce možnost vidět zázemí a trénink hokejových hráčů Kometa Brno.

„Kdo nespí, nezaspí“ byl název pobytového ekologického programu, který jsme prožili v Lipce – pracovišti Jezírko. Zjistili jsme, která lesní zvířata můžeme sledovat, i když je všude sníh a mráz, objevovali jsme probíhající děje v zimní přírodě, pracovali se dřevem, připravovali oheň a uvařili si na něm svačinu. Mimo jiné jsme se učili správným zásadám pobytu člověka v zimní přírodě.

Na jaře nám nechyběly vitamíny díky vlastnoručně zasetým semínkům řeřichy a tradiční akci řeřichové svačení, kterou si prožila celá škola společně. Oslavili jsme Den Země, tentokrát na téma ptáci. Díky společnosti Seiferos, která provozuje záchrannou stanici, jsme měli možnost získat U Šelše spoustu informací a pozorovat na vlastní oči některé dravce a sovy přímo v akci.

Pohybové přestávky, které jsme měli možnost často trávit na školním dvoře, nám sloužily pro relaxaci těla i ducha. Náplní tělesné výchovy bylo v letošním roce plavání, které jsme absolvovali na ZŠ Labská v Brně. Sportovního ducha prokázalo několik žáků z naší třídy společně s dalšími žáky školy na „Bosonožském běhu“, kde dobrými výkony získali 1. místo v zastoupení několika škol z okolí.

Školní zahrada nám dala vypěstovat ředkvičky i hrách a ve třídě nám vyrostlo osení v květináči, kterým jsme doma obohatili velikonoční výzdobu.

V červnu jsme vyrazili s ostatními ročníky naší školy na Hálův mlýn, kde jsme společně trávili školu v přírodě. I přes velké vedro jsme díky prožitkům získali vědomosti a dovednosti z ekosystémů les, louka a rybník. Příjemným doplněním byla okolní příroda, pěkné ubytování, chutná strava, možnost využití bazénu a žádné složité zdravotní komplikace.

Ani letos jsme nezapomněli na naše domácí mazlíčky, kteří zaplnili školní budovu a dvorek a stali se na chvíli součástí naší výuky prvouky, českého jazyka a matematiky.

Během celého školního roku nás několikrát navštívil školní psycholog, který podporoval pozitivní třídní klima, řešil drobné nesrovnalosti mezi námi, učil nás pozitivnímu hodnocení. Stejně nápomocná nám byla společnost Podané ruce v rámci třech setkání.

Konec školního roku jsme zakončili vystoupením na Školní akademii a tradičním opékáním špekáčků na školní zahradě.

Po prázdninách se uvidíme opět v září, tentokrát v pondělí čtvrtého ve čtvrtém ročníku. Naším novým třídním učitelem bude Mgr. Jakub Gottvald. Vstupujeme do neznáma, přesto se těšíme. Mgr. Renata Czelisová, třídní učitelka

4. ročník

Tak od září něco nového. Přejít do 4. ročníku je vždy skokem do vyššího období, pomalá příprava na druhý stupeň. A to se nám začíná dařit.

Nejen běžná výuka, ale především zapojování se do akcí školy, pomoc při organizaci, vlastní nápady, nadšení, elán. To jsou radosti, ale i starosti, které s námi byly celý školní rok. Jako ukázkou předkládáme náš společný článek k organizaci Dne Země:

Den Země byla akce, kterou jsme chystali skoro tři týdny a proběhla v pátek 21. dubna. Tuto akci navštívilo téměř 200 lidí, z toho se cyklojízdy obcí zúčastnilo 65 jezdců na kolech a koloběžkách, a to pod dohledem policejní hlídky. V jednotlivých třídách byla stanoviště s úkoly na téma Ptáci. Za jejich splnění byly připraveny odměny. V areálu školy jsme spolu s ostatními žáky připravili k prodeji vlastní výrobky a byliny. Připraveno bylo občerstvení. Prodávala i firma Altima reflexní bezpečnostní prvky, např. pásky, smajlíky, vesty a jiné. Děkujeme všem za pomoc a za účast. Den Země se nám povedl. Žáci 4. ročníku

Mgr. Petr Juráček, třídní učitel

5. ročník

Odchází nám další pátáci a pevně věříme, že jsou připraveni na to, co je v nových školách, ale i v životě čeká.

Počtème si, jak žáci svůj pobyt na této škole vnímají:

Tato škola mě naučila číst, psát, počítat, informace o České republice a mnoho dalšího. Také jsem si tu našel spoustu nových kamarádů. V první třídě jsme měli štěstí a dostali jsme nejhodnější paní učitelku na světě, paní učitelku Vosáhlovou. Později se k ní přidala paní asistentka. Od prvního pololetí druhé třídy tenkrát naše paní učitelka odešla na mateřskou a nastoupila jiná. Čas plynul dál a jsme na konci páté třídy. Jsem rád, že jsem těch pět let mohl prožít tady, ale na Vedlejší se moc těším.

Adam Pražák

Kdybych jsem se mohla vrátit do minulosti! Úplně jsi vzpomínám, jak naše třídní učitelka Lenka Vosáhlová nás, malé prvňáčky, zavedla do veliké třídy, sedli jsme si do kroužku a řekli si, jak se jmenujeme. Když si pro mě poté mamka přijela, tak jsem celý den vykládala, jak je úžasná a podobně. Šla jsem spát v osm, abych na zítra byla pořádně vyspaná. Rok uplynul jako voda a jsme v 2. třídě. Zase jsem se moc těšila na další rok, ale nebyl jako minulý. Nastoupila paní asistentka Marie Pospíšilová. Bylo to ve škole super jako minulý rok. Jenomže paní učitelka Lenka odešla v půlce 2. třídy kvůli tomu, že čekala miminko. Tak místo ní nastoupila paní učitelka Michaela Hostinská. Bylo to s ní vážně super. A šup jsme ve 3. třídě. Měli jsme zase paní učitelku Hostinskou, která mě provázela půlku mého školního života. Naučila mě věci, které si pamatuji dodnes. Pak nastala 4. třída, těšila jsem se zase na paní učitelku Hostinskou, ale ve třídě nás čekalo jiné překvapení. Paní učitelka Petra Turečková. Vždycky jsem si myslela, že je velice přísná, ale jak jsem si s ní prožila ten jeden rok, tak jsem zjistila, že je to pro mě nejlepší učitelka. Jak na přísnost, tak i na zábavu. V 5. třídě jsme zase měli paní učitelku Turečkovou. Od ní jsem se naučila hodně věcí a je mým příkladem dodnes. Anička Szekeres

Zavzpomínejme si na staré časy a uvědomme si přítomnost. Z Troubské školky jsem přestoupila do Ostopovic. A v Ostopovicích jsem šla rovnou do školy. Nešla jsem sama z Troubska, šla jsem s mojí kamarádkou Aničkou a kamarádem Tobiášem. 1. září jsme přišli do naší třídy. Zavedla nás tam naše třídní paní učitelka Lenka Vosáhlová. Byl to naprostý anděl s čistou duší. Než jsme se nadáli, byli jsme druháci. Ale na začátku 2. třídy jsme se

dozvěděli, že paní učitelka Lenka je těhotná. Takže nás měla jen do půlky 2. třídy. Zbytek 2. třídy nás měla paní učitelka Michaela Hostinská. Když jsem ji viděla na poprvé, tak jsem si myslela, že bude rázná, ale nakonec byla a i je velice fajn. A abych nezapomněla, v první třídě jsme měli i paní asistentku Marii Pospíšilovou, která odešla až na konci 3. třídy. No, a když jsme tedy nastoupili do 3. třídy, tak to bylo velice složité. Učili jsme se násobilku, pády a vyjmenovaná slova. Ve 4. třídě jsme zase měli jiného učitele. Měli jsme paní učitelku Petru Turečkovou. Naučila nás toho velice hodně. Na začátku roku jsme si opět myslela, že bude přísná. Ale je fajn, stejně jako paní učitelka Míša. No a nastala pátá třída. Ta je pro mě nejhorší. Prožila jsem si totiž pár průšvihů, a to jsem si nepředstavovala. Ale už dlouho se nic nestalo, takže jsem o trochu klidnější.

Alžběta Horáčková

Tahle škola mi dala hodně nových poznatků, které jsem dříve neznala.

Tahle škola je hezká a moderní.

Užila jsem si tu hodně akcí a více se naučila s počítači.

Gabriela Cendelínová

ZŠ Ostopovice mě naučila vše, co k životu potřebuji. Například číst, psát, počítat, třeba na počítači atd. Zde si važte učitele, učitelů, ale hlavně spolužáků. Tato škola je super, užila jsem si zde hodně zábavy hlavně se spolužáky. Jsem ráda, že jsem v této škole byla, jsou tu super učitelé, kteří to s námi vydrželi.

Hana Zeráková

V první třídě jsme měli paní učitelku Lenku Vosáhlovou. 4 žáci nastoupili nově, ale navzájem jsme se šikanovali. A jsem za to rád, jeden z nich byl můj největší kamarád v 4. třídě. Po pár týdnech přijela paní asistentka Marie Pospíšilová. V půlce 2. třídy naše třídní odešla kvůli svému synovi a převzala nás Míša Hostinská. Ze začátku jsem z ní měl špatný pocit, ale postupně jsem si zvykl a oblíbil jsem si ji. Měla nás do 3. třídy. Neodešla, ale začala učit prvňáky, ale Marie odešla. V 4. třídě nás měla paní učitelka Turečková. Jak jsem to zjistil, chtěl jsem jít do jiné školy, ale dozvěděl jsem, jakým stylem učí a že je vlastně super. Za 5 let byla jediná, co dokázala tu šikanu zahnat. (Občas se pohádáme, ale tak už to na světě bývá). Ještě pojedeme do Prahy, na ŠVP atd., takže sranda v 5. ročníku stále nekončí a ještě si to hodně užijeme.

Učitelé mě namučili, teda naučili číst, spát, teda vlastně psát a počítat.

Jan Rotter

Poprvé když jsem vstoupila do této školy jako žákyně MŠ, byly mi dva roky. Teď jsem na konci páté třídy a to, co jsem se za tu dobu naučila, je neuvěřitelné. Nejsou to jen výukové dovednosti jako čtení, psaní, počítání a další. Naučila jsem se tady například vycházet s kýmkoli a jednu z nejdůležitější dovedností mé osobnosti – kreslení. Děkuji všem učitelům, kteří mi předali jakoukoli dovednost nebo informaci, a těm, kteří mi umožnili něco dokázat.

Přála bych všem žákům a žákyním, aby dokázali nejméně to, co já.

Kamila Canová

Tato škola mě naučila věci, které se učí na všech školách, např. číst, psát, počítat a gramatiku, ale také mě naučila věci, které se na ostatních školách jen tak neučí, např. pavučiny, výstaviště, indické násobení atd. Ostopovická škola neučí jenom učení, ale také komunikaci s lidmi, co ještě ve svém životě můžu zlepšit. Jsem ráda, že jsem v této škole byla, jsou tady super učitelé, mají rádi srandu a vydrží to s námi. ☺

Kristýna Tomašovičová

V této škole jsem myslel, že budu muset umět psát, počítat nebo vytvářet. V 1. třídě jsem měl jako paní učitelku Lenku Vosáhlovou, s kterou byla paní asistentka Marie Pospíšilová, které odešly v polovině 2. třídy. Po nich následovala paní učitelka Michaela Hostinská, měla nás do konce 3. třídy, v které odešlo mnoho kamarádů ze třídy. Po třetí třídě následuje 4. třída, v které nás měla Petra Turečková, která nás má i v 5. třídě.

Kryštof Pilný

Za pět let jsem se toho hodně naučila, např. číst, psát, počítat...

První rok ve škole byl super, protože jsme měli dobrou paní učitelku (Mgr. Lenka Vosáhlová), která se vždy snažila vše vyřešit tak, aby všichni byli spokojení. To se opakovalo i s paní asistentkou (Marie Pospíšilová).

Ve druhé polovině druhého ročníku jsme měli druhou paní učitelku (Mgr. Michaela Hostinská), ale na konci třetí třídy odešla učit do jiné třídy na škole a dostali jsme jinou paní učitelku (Mgr. Petra Turečková), která je s námi od čtvrté až do páté třídy.

To jsou tři třídní učitelky, které s námi vydržely všech pět let, a k tomu ještě šest dalších učitelů na některé předměty.

Lucie Šumanová

Paní UČITELKY mě v této škole naučily číst, psát, počítat.

Mikuláš Tureček

Tato škola mi hodně dala. Naučila mě číst, psát a počítat. Moc mě mrzí, že z téhle školy musím odejít. A než odejdu, tak bych měla poděkovat všem učitelům a asistentům, protože ti mě pět let učili poznávat můj život. Ze všeho nejvíce musím poděkovat své třídní paní učitelce Petře Turečkové, ta mě naučila nejvíce. Tato škola mi bude hodně chybět.

Natálie Lidická

Od prvního kroku do této školy jsem měla pocit, že se zde něco naučím... A naučila. Je toho mnoho. Hlavně od 5. třídy, co máme na výtvarku paní učitelku Lenku Cunderovou, se čím dál více zlepšuji ve vytváření. A proto jsme se celá třída vrhli do výtvarné soutěže, kde jsme vyhráli 3. místo a 15. června si jedeme do Prahy pro cenu a díky naší třídní paní učitelce Petře Turečkové si tam uděláme celodenní výlet. Ale zlepšení nejde vidět jen ve výtvarce, ale i v jiných předmětech, třeba v MATEMATICE, kde čím dál více a lépe řešíme logické úlohy p. Hejného. A díky tomu jsme byli na několika matematických soutěžích: matematická soutěž – školní i okresní kolo, Pythagoriáda – školní kolo a Matematický klokan. A naučila jsem se několik dalších věcí v několika dalších předmětech. Od školky se nám tady měnili učitelé a přibývali kamarádi. Naše první paní učitelky byly ve školce, v každé třídě byly dvě. Dále v první třídě paní učitelka Lenka Vosáhlová s paní asistentkou Marií Pospíšilovou, v polovině druhé třídy k nám nastoupila paní učitelka Míša Hostinská a od čtvrté třídy nás učí paní učitelka Petra Turečková.

Děkuji všem, co mě učili.

Natálie Krapková

Tato škola mě naučila číst, psát, počítat, mluvit anglicky, kreslit a mnoho dalších zajímavých věcí. Škola Ostopovice mně také dala dobré rady.

Škola mi dala víc, než jsem od ní čekal. Z téhle školy odcházím nerad, ale musím.

Tobiáš Krula

Tato škola mě naučila psát, číst, počítat.

Vojtěch Matýšek

Tahle škola mě vedla od malička. Bylo tu nádherné prostředí, příjemná atmosféra a super lidi. Naučila mě všechno, co do života potřebuji. Když jsem byla malá, myslela jsem si, že všechny školy jsou takové jako ta naše. Ale postupně jsem zjistila, že tahle škola je jedinečná. V téhle škole jsem se cítila vždycky dobře. Děkuji všem, co mě podpořili. Na tuhle školu budu ještě dlouho vzpomínat.

Zdeňka Štěpánková

Naučila jsem se v této škole číst, psát a počítat. Tato škola mi dala hodně informací. Nejen jak se učí, ale i jak se pěstuje. Mám zde ráda všechny učitele, protože mě toto všechno naučili. Z této školy nechci nikdy odejít☺. Nejvíce ze všech učitelů mám ráda naši třídní učitelku Petru Turečkovou. Hrozně moc nás toho naučila. Moc bych si přála, aby zde paní učitelka Petra zůstala a my také. Nejen kvůli tomu, že ji mám moc ráda, ale kvůli tomu, že je úžasná. Mám tuto školu moc moc ráda☺

Zuzana Glozová☺

Na shledanou

V cíli naší školy zní, že žáci, kteří od nás vycházejí do dalšího stupně vzdělávání, jsou připraveni v oblasti vědomostí, dovedností a postojů a také že jsou pomáhající a tolerantní. Velmi ráda podotýkám, že takoví jste, milí moji páťáci. Jste zdravě sebevědomí, vycházíte spolu, i když jste každý tak jiný, spolupracujete. Dosáhli jste cílů, které jsme si společně vytyčili či jste si je vytyčili vy sami. Každý den mě chytne za srdce tím, jak myslíte, jak se chováte, jaké máte názory, svojí neustálou chutí poznávat svět. Ne vždy jsme procházeli cestou bez překážek. Ale vy jste je zdolali, protože jste chtěli. Blíží se konec vaší docházky v ostopovické škole a vy pořád chcete. To chtění a touhu po poznání vám přeji i v budoucnu. A překážek se nelekejte. Takový je život, ale ty překážky nás zocelují a nutí na sobě pracovat. Děkuji vám za vše a držím palce na další cestě životem.

Mgr. et Mgr. Petra Turečková, třídní učitelka

Zpráva školní družiny

Ve školním roce 2016/17 naše školní družina nadále úspěšně fungovala ve dvou odděleních s plně obsazenou kapacitou šedesáti dětí. Vedoucí vychovatelka Mgr. Agata Havlíková měla na starost opětovně první oddělení ve třídě sousedící se střešní terasou. Druhé oddělení vedla paní vychovatelka Bc. Lenka Cunderová v prostorách druhého ročníku. Obě skupiny byly doplněny žáky ze starších ročníků.

Již čtvrtým rokem plníme cíle projektu Celé Česko čte dětem. Dodržujeme každodenní odpočinkové předčítání v poobědovém klidu. Děti se na čtení vždy moc těšily. Někdy četli starší žáci, někdy jsme se střídali všichni. Čtení děti moc baví a mají radost, když nás navštíví jednou měsíčně někdo z řad babiček a dědečků. Již tradičně k nám chodí předčítat v rámci Malého čtení.

Na podzim nás navštívila v ŠD místní celebrita, pan Peter Stoličný, v rámci Velkého čtení. Autorské čtení uváděli žáci z pátého ročníku. Návštěva probíhala v duchu humorného vyprávění a předčítání z vlastní tvorby pana Stoličného.

Naše ŠD i v tomto školním roce byla aktivně zapojována do celoškolských aktivit. Na Vánoční jarmark a Den Země družinové děti vyrobily mnoho krásných výrobků na prodej. Paní vychovatelky byly s dětmi na školních výletech i na škole v přírodě.

ŠD se celoročně věnuje rukodělným aktivitám, které prospívají dětské jemné motorice, např. korálkování, gumičkování, bužírkování, kytičkování, bambulkování, splétání copánků aj. Děti

mají k dispozici různé pomůcky k těmto činnostem a výsledné výrobky jsou velmi efektní. Prvňáčci propadli hlavně kouzlu šití. Plyšová zvířátka a maňásci se těšili velké poptávce. Starší žáci se zase rádi věnovali společenským hrám. Po vyčerpávající dopolední výuce si rádi hráli na chodbě či školní terase. Didaktické hry, hravé pracovní listy či omalovánky doplňovaly učivo relaxační a zábavnou formou.

Čas vyhrazený pro pobyt venku jsme trávili na školní zahradě, obecním hřišti i v okolí Ostopovic. V návaznosti na výuku jsme pozorovali přírodu v jednotlivých ročních obdobích, pojmenovávali rostliny, zvířata i ptáky. Občas se nám povedlo udělat pěknou fotku brouka či motýla.

Mgr. Agata Havlíková, vedoucí vychovatelka ŠD

5. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané a mimořádně nadané žáky, bývalé absolventy a další zájemce

Naše škola zajišťuje individuální přístup k potřebám všech žáků. Na základě doporučení z pedagogicko-psychologické poradny byly v průběhu roku vypracovány čtyři individuální vzdělávací plány (mimořádně nadaný žák, žák s SPU a 2 žáci s poruchami chování). V návaznosti na zprávy z PPP ve škole působili dva asistenti pedagoga. V příštím školním roce budou opět spolupracovat s třídními učiteli.

Na základě vyšetření školním speciální pedagogem či vyšetření v PPP bylo vypracováno pět plánů pedagogické podpory pro žáky, kteří potřebují úpravu vzdělávacích potřeb v menší míře. Ve škole nadále probíhají reedukační skupiny pro žáky 1. a 2. ročníku, kteří byli doporučeni vyučujícími. Tyto kroužky vedou speciální pedagogové. Nově byla poskytována individuální pedagogická intervence a doučování pro žáky 3.–5. ročníku v předmětech ČJ, AJ, a M.

Pro zájemce z 5. ročníku byla zařazena jednou týdně hodina přípravy na přijímací zkoušky – testování, učivo vyšších ročníků a další.

Mgr. Michaela Hostinská, speciální pedagog

6. Minimální preventivní program

V rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu se škola snažila dopřát žákům pohyb v co největší míře. Mimo hodiny tělesné výchovy organizovala škola další sportovní aktivity, například plavání ve 3. ročníku, bruslení, jednodenní lyžařský výcvik, víkendové výlety. Žáci se pohybovali na zahradě, v lese, na poli i na louce během celého školního roku. Vyvrcholením výuky v terénu byla škola v přírodě.

Žáci aktivně využívali sportovní přestávky, které trávili na školním dvorku a zahradě. Za nepříznivého počasí sportovali ve velkých třídách a na chodbách.

Na dvoře jsou umístěny stojany pro kola a koloběžky. Žáci jsou motivováni k tomu, aby do školy chodili pěšky nebo využívali právě tyto dopravní prostředky.

Škola byla zapojena v projektu Ovoce do škol, díky čemuž měli žáci zajištěn každotýdenní přísun čerstvého ovoce či zeleniny. Pro zájemce byly ve škole chystány zdravé svačinky, které žáci konzumovali v jídelně během klidové svačínové přestávky. Pro děti byl zajištěn i pitný režim.

Školní psycholog pravidelně pracoval s jednotlivými třídami, pomáhal utužovat kolektivy a vytvářet pozitivní klima ve třídách. Své působení ve třídě následně konzultoval s třídními učiteli. V několika případech se věnoval žákům individuálně. Z důvodu projevů šikany ve 3. a 5. ročníku jsme začali spolupracovat se společností Podané ruce, která nabízí preventivní programy v této problematice. Výborná spolupráce bude pokračovat i v dalším školním roce.

Při akci Den Země nám opět vypomáhala policie ČR. Kontrolovala vybavení cyklistů a zabezpečovala cyklojízdu po obci. Hasičský záchranný sbor zapojil žáky 2. ročníku do svého programu Hasík – preventivně výchovný program v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva na školách.

Jak se správně starat o zuby, se žáci dozvěděli díky preventivnímu programu, který si pro ně připravily studentky zubního lékařství.

Škola seznamovala žáky s nebezpečím užívání návykových látek, a to se zaměřením na alkohol a tabák jako nejrozšířenější, nejběžnější a nejdostupnější návykové látky. Využívala zejména diskuzní metody a dramatizaci. Ve 2. ročníku četli žáci knihu Filipova dobrodružství, která žákům přibližuje nebezpečí návykových látek přiměřeně jejich věku.

Mgr. Michaela Hostinská, metodik prevence

7. Spolupráce v rámci organizace – MŠ a ZŠ

Společně připravit a společně prožít. To se v letošním roce podařilo u dvou velkých akcí pro děti a veřejnost – jarmarku a Dne Země. Navíc se začíná realizovat projekt OP VVV Šablony pro Mateřskou školu a Základní školu Ostopovice, který mimo jiné klade důraz na propojení a návaznost školky na školu. Budoucí pedagog 1. ročníku se tak od ledna účastní výuky v MŠ, konzultuje s učitelkami předškoláků jejich pokroky a potřeby. Zápis do 1. ročníku je díky tomuto setkávání pro všechny strany příjemnější a především pro naše budoucí žáky méně stresující.

Součástí projektu OP VVV jsou i školení pedagogů školy pro rodiče dětí MŠ.

Na konci školního roku pak žáci školního divadla OKD asistovali při slavnostním pasování školčáků na školáky.

8. Vlastní hodnocení školy

Hodnocení probíhá pravidelně mezi žáky (Domeček, červen 2017). Se zaměstnanci probíhá pravidelný osobní pohovor (setkání). Další podněty jsou předkládány na poradách a dalším setkávání zaměstnanců. V letošním roce jsme vydali dotazníky rodičům s možností volby kroužků a dále možností sdělení podstatných informací – vše bylo vyhodnoceno. Dalším podkladem jsou náměty a připomínky školské rady, zřizovatele.

9. Spolupráce s obcí a dalšími subjekty

Škola i nadále spolupracuje s mnoha subjekty nejen při výuce, ale i doplňkových a mimoškolních aktivitách:

Obec Ostopovice

Ostopovické organizace – Nad Šelší, o. s., Sokol Ostopovice, MC Ostopovice, Klub seniorů, ČSCH Ostopovice, knihovna Ostopovice

ZŠ Labská – zajišťuje lekce plavání pro naše žáky

ZŠ Bosonohy, ZŠ Troubsko – divadelní představení, konzultace

ZŠ Elišky Přemyslovny – organizátor Vánočního turnaje ve florbalu

ZŠ Vedlejší – spolupráce na sladění ŠVP, srovnávací písemky pro žáky 5. ročníků

ZŠ Budišov – adaptační pobyt pro žáky 5. ročníku

Společnost Podané ruce, o. p. s.

Hasičský záchranný sbor – preventivní program Hasík

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity Brno – náslechy studentů s pedagogy, interní semináře, pedagogické praxe, konzultace

Další organizace – volnočasové centrum Tydlidům, Občanské sdružení Svornost Bosonohy, sdružení Rezekvítek a Lipka, ZUŠ Střelice, Nadace Partnerství, SSŠ Brno, MÚ Šlapanice, PPP Brno, SPC Novoměstská, CVČ Lužánky, Člověk v tísni, o. p. s., Sdružení Tereza, o. s., společnost NaZemi a další.

10. Komunitní plánování a spolupráce v rámci Ostopovic

V rámci komunity se nám podařilo připravit a realizovat dvě velké komunitní akce: Předvánoční jarmark a Den Země. Škola i nadále slouží všem zájemcům a podporuje dle svých technických i personálních možností aktivity v rámci obce i mimo ní.

11. Probíhající a získané granty

OP VVV Šablony pro Mateřskou školu a Základní školu Ostopovice

12. Získávání dalších prostředků pro naši činnost

Příjmem školy je dotace od zřizovatele a dále pak dotace od státu, poskytovatel je kraj. Dalšími zdroji jsou pak sběry, akce pro veřejnost, pronájem našich prostorů. Mezi rodiči jsou sponzoři, kteří školu podporují finančně i materiálně a dle možností i osobně při brigádách, akcích.

13. Technické a prostředkové možnosti

Areál školy je i nadále zvelebován.

V letočním roce proběhla diskuse k dalšímu rozvoji areálu. Připravuje se studie dobudování nové školy na místě dnešní staré budovy a dále pak odstranění současné jídelny. Do doby konečného rozhodnutí a časového harmonogramu budou v areálu řešeny pouze drobné opravy.

V letošním roce jsme upravili kancelář hospodářky školy (vedoucí školní jídelny) – izolace podlahy a nové provětrávané obložení, nový stůl.

V současné době řešíme možnost vybudování přístřešku pro kola.

14. Organizační struktura, personální podmínky

Vedení školy průběžně aktualizuje organizační řád a směrnice.

15. Propagace – PR školy

Škola i nadále spolupracuje s redakční radou Ostopovického zpravodaje a zasílá pravidelně příspěvky. S organizací NaZemi propagujeme projekt Global Storylines.

Díky pozitivnímu ohlasu se na školu obrací rodiče z okolí a přihlašují své děti do školy a do školky – to je pro nás pozitivní zpětná vazba naší PR.

Díky spolupráci s našimi seniory jsme společně organizovali podzimní výlet, kurz ICT a byli jsme pozváni na projížďku dračí lodí po řece Svratce.

Pravidelně zveme naše seniory na čtení v rámci družiny a jsme zváni na exkurze zajímavých míst v rámci Ostopovic.

Část VIII.

Závěr

Máme za sebou další školní rok, ve kterém naši školu navštěvovalo 73 dětí v MŠ a 91 žáků v ZŠ. O děti se staralo 23 zaměstnanců.

Je to jako chvíle. Před několika měsíci jsme společně začínali nový školní rok a nyní se pomalu loučíme a připravujeme na velké prázdniny. Školní rok 2016/2017 končí. Školáci se připravují na pasování na školáky – letos budou slavnostnímu pasování asistovat i školáci. Žáci píší opakovací práce, naši pátáci dopisují svoje ročníkové práce a připravují se na jejich veřejnou obhajobu, škola v přírodě, výlety a konečně vysvědčení.

Někomu by mohlo připadnout, že vysvědčení je cíl celého školního roku – známky a zasloužená zmrzlina. Určitě je hodnocení důležité. Co je však zásadní, jsou každodenní radosti, starosti, úkoly a objevování nového – tedy cesta. Co vše na té cestě zažíváme, se dočítáte v každém zpravodaji.

S radostí ale připomenou několik našich úspěchů napříč různými činnostmi. Začátkem května zvítězilo 30 našich reprezentantů ze všech tříd při Bosonožském běhu a dovezli do školy pohár pro celkové vítěze. Žáci 5. ročníku se zúčastnili soutěže Ministerstva průmyslu a obchodu „Přeměna odpadů na zdroje“ a vyrobili z odpadů divadelní loutky. Své výrobky použijí při natáčení divadla pro naši spřátelenou školu na Ukrajině. Porota jejich projekt ocenila 3. místem, naši skoro absolventi si proto pojedou do Prahy na slavnostní vyhlášení. Pět našich páťáků se poctivě připravovalo na přijímací řízení na gymnázia a reprezentovali školu na různých matematických soutěžích – Kamila Canová, Natálie Krapková, Zdeňka Štěpánková, Lucie Šumanová a Adam Pražák. Díky jejich pílí a nasazení máme jednu gymnazistku, další čeká na odvolání. Do výuky se nám daří zapojovat naše rodiče, babičky a dědečky. Dvě naše babičky převzaly záštitu nad naším okrasným záhonem a zelenou střechou. K zápisu do 1. ročníku se dostavilo 26 dětí nejen z naší MŠ. Každá činnost školy a našich dětí je radostí a jejich krokem dopředu.

Rád bych poděkoval všem dětem za celý školní rok, za jejich úsměvy a nasazení i za jejich občasné nesouhlas a chmury. Poděkování patří i našim pedagogům a provozním zaměstnancům za celoroční práci s dětmi a vzorné pečování o náš areál. Děkuji rodičům, zástupcům obce a všem dalším partnerům. Velké poděkování patří jmenovitě Věře Kubíčkové a Anně Cendelínové, které odcházejí po dlouholeté a obětavé práci a sycení našich krků. Děkuje se za to, jste u nás vždy vítáni. Po osmileté doslova nepřetržité práci v pozici asistentky pedagoga, třídního učitele a zástupce ředitele odchází z naší školy Mgr. et Mgr. Petra Turečková, která vždy byla celé škole, dětem, zaměstnancům a našim partnerům velkou oporou a pomocnicí. Stojí za velkým posunutím naší školy především v oblasti metod práce a organizace, ale hlavně v lidském laskavém přístupu a práci s dětmi. Její žáci jí vděk a úctu projevují v krásném tablu uvnitř tohoto zpravodaje. Děkuji, paní zástupkyně, tato škola bude i nadále Vaší školou. (článek z Ostopovického zpravodaje na konci školního roku)

Mgr. Petr Juráček
ředitel školy

Projednáno pedagogickou radou dne 28. 8. 2017

Projednáno a schváleno školskou radou dne: 13. 9. 2017

V Ostopovicích 21. 8. 2017

č. j. 20Z/2017