

Mateřská škola a Základní škola Ostopovice,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018



OBSAH:

1. Základní údaje.....	3
2. Mateřská škola.....	5
3. Základní škola.....	13

Vize školy

Příměstská komunitní základní škola, která pružně reaguje na potřeby společnosti, poskytuje kvalitní vzdělávání i nabídku volnočasových aktivit dětem, jejich rodičům i občanům a zajišťuje profesionální přístup, který je podpořený dobrými pracovními podmínkami.

Cíl školy

Žák je připraven pro přechod na 2. stupeň v oblasti znalostí, dovedností i postojů. Je empatický, pomáhající a tolerantní ke všemu živému i neživému. Škola je moderním centrem pro výuku a výchovu žáků a celé komunity.

Základní údaje

- a) Název školy, sídlo: Mateřská a Základní škola, Ostopovice, okr. Brno-venkov,
příspěvková organizace,
Školní 18, 664 49
- b) Zřizovatel: Obec Ostopovice, U Kaple 5, Ostopovice 664 49
- c) Vedení školy: Mgr. Petr Juráček, ředitel školy
Mgr. Jakub Gottvald, zástupce ředitele
Bc. Ivana Bláhová, vedoucí učitelka MŠ
Mgr. Agata Havlíková, vedoucí vychovatelka ŠD
Lenka Balážová, hospodářka, vedoucí ŠJ
- d) Kapacita: 73 dětí v MŠ, 100 žáků v ZŠ, 60 žáků ve ŠD, 173 strážníků ve ŠJ
+ zaměstnanci
- e) E-mail, web, telefon: juracek@zsostopovice.cz, skolka@zsostopovice.cz
www.zsostopovice.cz
ZŠ – 547 357 074, MŠ – 547 357 075-6, 547 354 881, ŠJ – 547211 325
mobil: 731 485 909
- f) Provoz: MŠ – 6.30–16.00, ŠD – 6.30–7.40, 11.40–16.30, ZŠ – 7.40–14.00
- g) Seznam sdružení: Při MŠ je založeno Sdružení přátel školy

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Část I.

Statistika školního roku

a) Počty dětí:

Školní rok	Počet tříd	Počet dětí	Průměr. počet dětí	Průměrná	Počet dětí	Počet dětí	
2017/2018			na jednu	docházka	dle zákona	zaměstnané	nezaměstnané
			třídu	v %	204/2005Sb.	matky	matky
					4 hod./den		a na MD
tř. standartní	3	24/25/24	19/19/15	80/76/63	0	55	18

b) Věkové složení dětí:

	Počet dětí
do 3 let (nar. 1. 9. 2014 a později)	9
3letí (nar. 1. 9. 2013–31. 8. 2014)	22
4letí (nar. 1. 9. 2012–31. 8. 2013)	18
5letí (nar. 1. 9. 2011–31. 8. 2012)	21
starší (nar. 31. 8. 2011 a dříve)	3

c) Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	3
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	3

d) Péče o integrované děti

Počet dětí	Druh postižení
0	0

e) Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
-------------------	-------------------------

0	0
---	---

f) Úplata za předškolní vzdělávání

Základní výše úplaty: 400 Kč měsíčně

g) Výkon státní správy

Rozhodnutí ve školním roce 2017/2018	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	19
Nepřijetí dítěte do MŠ	23
Odvolání	1
Odchod dětí do ZŠ	18
Ukončení docházky dítěte	1

Část II.
Údaje o pracovnících školy
k 30. 6. 2018

a) Kvalifikovanost učitelek ve školním roce 2017/2018

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	2
VŠ – předškolní výchova	2
VŠ – speciální pedagogika	2
VOŠ pedagogická	0
Jiné	0

b) Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zaměstnané	v %
Kvalifikovaní pracovníci	6	5,5	100
Nekvalifikovaní pracovníci	0	0	0

c) Věkové složení všech přepočtených pedagogických pracovníků

	do 35 let	35–50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	2	1	2	1	6

Pedagogové mateřské školy:

Bc. Ivana Bláhová, vedoucí učitelka, třída III. Žabky

Bc. Barbora Polášková, učitelka, třída III. Žabky

Jindra Rádlová, učitelka, třída II. Ježci

Jana Švrčková, učitelka, třída II. Ježci

Helena Fišerová, učitelka, třída I. Myšky

Mgr. Daniela Fišerová, učitelka, třída I. Myšky

Mgr. Helena Suchá, asistent pedagoga

Provozní pracovnice:

Lenka Balážová, vedoucí ŠJ

Jana Tušková, školnice, výdej stravy

Marie Kružiková, školnice, výdej stravy

Václav Majdl, údržba

d) Přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogické nebo Pedagogické fakulty VŠ – počet těch, kteří nastoupili na školu: 0

e) Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené: 0

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Logopedický asistent	2
Technické školky	7
Konference o ekolog. výchově v MŠ – KONVIČKA	1
Angličtina	2
Logoseminář - koktavost	1
Sdílení zkušeností	6
Individualizace vzdělávání v MŠ	1
Logokonference	1
Školení koordinátor inkluze	1
Logoseminář – vývojová disfázie	1
Zdravá strava v pohybu s hudbou	1
Matematická pregramotnost – prof. Hejný	6
Kiberšikana, práce kurátora	1
Celkem	31

Část III

Výsledky výchovy a vzdělání

Zaměření a hodnocení mateřské školy:

Školní vzdělávací program byl vytvořen v souladu s RVP PV – název „**Pohádkové ekohraní**“.

Cíle ŠVP byly průběžně naplňovány, vzdělávání dětí probíhalo ve vstřícném a podnětném prostředí.

Bylo uskutečňováno prostřednictvím ucelených témat zpracovaných do TVP. Učitelky využívaly metod a přístupů podle individuálních a specifických potřeb dětí, nabízely činnosti obsahově bohaté a pestré, děti motivovaly a vedly k rozvoji kompetencí všech vzdělávacích oblastí.

Třídy Ježci a Myšky jsou věkově smíšené, ve třídě Žabky jsou předškoláci. Pravidelně se setkáváme na společných akcích. Třídní plány přizpůsobujeme konkrétní skupině dětí, postupně zvyšujeme náročnost činností, her i témat. Základem plánování je spontánní hra, při které si děti osvojují základy chování v kolektivu, učí se sebeobsluze, samostatnosti, komunikaci a řešení problémových situací.

Paní učitelky věnovaly pozornost individuálním pokrokům každého jednotlivého dítěte a záznamem do diagnostických archů sledovaly posun dítěte ve vzdělávání.

V každé třídě jsou zpracovány třídní projekty:

I. třída Myšky a II. třída Ježci

Správná řeč, Logopedická prevence – jazykové chvilky s dechovými, sluchovými, artikulačními cvičeními, jazykové hry

III. třída Žabky - předškoláci

Zdravé dýchání – veselé pískání – dechová, rytmická cvičení a hry na nácvik bráničního dýchání, základy hry na zobcovou flétnu (letos v II. pol. nepravidelně)

Správná řeč – Předpoklad úspěšného školáka – jazykové chvilky s dechovými, sluchovými a artikulačními cvičeními, hry na souvislé vyjadřování a gramatickou správnost

Společně se snažíme o tvůrčí atmosféru, spolupracujeme na všech problémech výchovy a vzdělávání dětí, vzájemně se informujeme, společně tvoříme plány, tradice či rituály třídy a školy. O práci přemýšlíme, otevřeně spolu komunikujeme, přicházíme s podněty a nápady na rozvíjení třídních programů, vzájemně si důvěřujeme, domlouváme se, dokážeme se dle potřeby přizpůsobit aktuálním situacím a improvizovat.

Celoroční projekt – Zelený ostrov

Příběh sopečného ostrova Krakatau máme rozpracovaný do deseti lekcí s motivační pohádkou, pracovními listy, didaktickými hrami, pokusy nebo výtvarnou činností. V pohádkách vystupují jako průvodci dějem kamarádi ze školky – žabka, ježek, myška a krtek. Děti se tak seznamují s ekologickou výchovou prostřednictvím příběhů odehrávajících se na ostrově zničeném výbuchem sopky, jsou svědky postupného návratu života na tento ostrov.

Environmentální výchova je jednou z oblastí RVP, kterou do výchovně-vzdělávacího programu začleňujeme prioritně.

Zařazujeme prvky environmentální výchovy, prvky ochrany a šetrnosti k přírodě. Učíme děti dívat se kolem sebe, učíme je vše živé vnímat a tolerovat. Zařazujeme programy, které děti seznamují s přírodou a prostředím u nás i ve světě, s předškoláky chodíme na pravidelné badatelské vycházky do okolí.

Spolupracujeme se Zařízením pro environmentální výchovu a vzdělávání Lipka. Jsme přihlášení do celostátní sítě MŠ

se zájmem o ekologickou/environmentální výchovu „Mrkvička“. Pravidelně se účastníme ekologické konference a seminářů EVVO pro mateřské školy a v praxi aplikujeme získané inspirace, jezdíme na ekoprogram pro děti na Jezírko.

Zájmové činnosti:

Pro předškoláky jsme vedly tři skupiny **edukativně-stimulačních skupinek** (program rozvoje předškolních dětí) pro děti a rodiče, kde jsme hravou formou rozvíjely schopnosti, dovednosti a funkce důležité pro zvládnutí trivia. Rodiče tak získali představu o tom, jak učitelky připravují děti na školu v různých oblastech – jemná a hrubá motorika, grafomotorika, řečový projev, myšlení, paměť, zrakové vnímání, sluchové vnímání a fonemický sluch, prostorová a pravolevá orientace, orientace v čase a početní představy, umožníme jim vidět své dítě při spolupráci s ostatními dětmi, při záměrných činnostech a práci – jak dítě reaguje, jak se zapojuje. Rodič má možnost konzultace s učitelkami ihned, lze tak předcházet chybným návykům. Pro rodiče byly v rámci šablon vedeny přednášky k výuce.

Placené kroužky:

- angličtina (Volnočasové centrum Tydlidum Nebovidy)
- taneční příprava pro 3–6leté děti (Kometa Brno)
- Háječek
- florbal
- logopedický

Spolupráce s rodiči je na vysoké úrovni – nabízíme společné akce pro děti a rodiče (besídky, dny s tvořivými dílnami, burzy, výlet, rozloučení s předškoláky apod.), ochota spolupracovat se projevuje i při brigádách na zahradě, šití kostýmů na vystoupení dětí, darování hraček či výtvarného materiálu, poskytování finančních darů.

Spolupráce s různými subjekty:

Obec Ostopovice
MC Ostopovice
PPP Brno
Lipka
Pedagogická fakulta MU Brno
MAP ORP Šlapanice

Část IV. Akce školy

Mimoškolní aktivity ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel školy:

Podzimní a jarní burza oblečení, obuvi a sportovního vybavení

Sběr druhotných surovin (papír, hliník, pomerančová kůra)

Ekohraní – zapojení do celostátní soutěže (sběr baterií a vyřazených elektrospotřebičů)

Adoptování ovečky v ekologickém středisku Chaloupky

Akce v MŠ:

Loutkové divadlo Rolničky – pohádka Farma zvířátek

Muzikál O Smolíčkovi

Koncert p. Vojkůvka – Dětským srdíčkům

Mobilní planetárium – pohádka O krtkovi a O holčičce, která chodila vzhůru nohama

Čertovské dny v převlecích s Mikulášskou nadílkou

Divadlo p. Urbánek – Slyšte, slyšte

Hudební představení – S Čabíkem kolem světa

Masopustní rej – Cesta kolem světa

Loutkové divadlo Rolničky – Cukrárna u čarodějky

Čarodějnický rej – na zahradě – čarodějnická stanoviště a pokusy

Hudební představení – Velikonoční cesta

Divadlo Špílberg – muzikál Králíci z klobouku

Kouzelnické vystoupení

Zubní prevence

Narozeninové dny – 1x za měsíc:

Pohádky hrané učitelkami – pohádky k projektu Zelený ostrov:

Výlet na ostrov – výbuch sopky, Co se stalo po výbuchu sopky, Pavouček Poutniček, vánoce v ZOO, Jak zvířátka uzdravila myšku, Po stopách zvířátek, Jak se semínka dostala na ostrov, Zvířátka na ostrově, Obydlený ostrov

Hračkové dny – 1x za měsíc:

Děti si mohou donést jakoukoliv hračku do školky – ukázat ji, hrát si s ní, povídat si o ní, půjčit ji kamarádovi.

Akce pro děti a rodiče:

Slavnostní setkání U Kaple k výročí založení Ostopovic – 780 let

Brigáda na zahradě – tvořivé dílny na zahradě – „Hmyzáci“

Předvánoční jarmark na Sokolovně – prodej výrobků dětí, učitelek a rodičů, Posezení u vánočního stromčku v MŠ + vystoupení dětí – hudební pohádka Zlatovláska (Žabky), Zvířátka jdou do Betléma (Ježci), Vánoce v chaloupce (Myšky)

Den Země – výtvarné dílny – tvoření dopravních prostředků

Besídky pro maminky – hudební pásmo Cirkus Pegas (Žabky), pásmo Tři čuníci (Ježci), pásmo Na lidovou notu (Myšky) + ochutnávky občerstvení připraveného dětmi

Zahradní slavnost – Rozlučka se školním rokem a rozloučení s předškoláky – vystoupení Žabek – country tance a pásmo „Škola volá“ + pasování na školáky, průchod „školní bránou“ – divadlo dětí ze ZŠ Dlouhý, Široký a Bystrozraký, opékání špekáčků

Fotografování – vánoční, jarní a do Brněnského deníku

Akce se ZŠ:

Divadení spolek Křemílek – pohádka O Karkulce a O posledních třech vlasech děda Vševěda

Návštěva Žabek v 1. třídě – ukázka výuky

Pálení Moreny na zahradě – lidové zvyky

Háječek – vystoupení dětí z MŠ a ZŠ

Památník písemnictví Rajhrad – Zlatovláska – Žabky + 1. třída ZŠ

Akce v Brně:

Divadlo Radost – pohádka Budulíněk

Divadlo B. Polívky – divadlo Julie Jurištové – pohádka Obušku z pytle ven

Divadlo B. Polívky – divadelní spolek Litvínov – muzikál Ferda Mravenec

Hvězdárna – pohádka Kouzelný útes

Ekologické středisko Lipka-Jezírko – program Mravencovo desatero

Polodenní výlet na Podskalní mlýn – minizoo + hra o poklad, malování triček a spaní v MŠ (Žabky)

Celodenní výlet – ekologické středisko Chaloupky – Dětská farma Zašovice a zámek Náměšť nad Oslavou

Bc. Ivana Bláhová, vedoucí učitelka MŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Část I. Statistika školního roku

1. Statistika tříd

Školní rok 2017/2018	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Neúplná ZŠ	5	5	94	18,8
1. třída			21	
2. třída			16	
3. třída			20	
4. třída			20	
5. třída			17	

stav k 2. 9. 2017

2. Školská rada

Funguje na škole od roku 2005 dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.

Je šestičlenná, od listopadu 2017 pracuje ve složení:

Petr Coufal (předseda), Šárka Iankočí (místopředsedkyně), Jan Symon, Boris Canov, Ivana Bláhová, Jakub Gottvald

3. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP	Škola pro život – tvořivá škola pro radost	1.–5.

4. Školní jídelna – výdejna

Obědy jsou dováženy ze ZŠ Svážná. Personál připravuje svačinky pro MŠ, vydává obědy.

ŠJ	ZŠ	MŠ	Personál
Počet strážníků	84	73	20

Zaměstnanci ŠJ:

Lenka Balážová, vedoucí školní jídelny

Marie Kružiková, Jana Tušková, Hana Břenková – příprava a výdej stravy

Jana Smítalová – výdej stravy

5. ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD
Celkem	2	60	fyz. 2 / přepoč. 1,65

Školní družinu navštěvují především žáci 1.–5. ročníku.

Družina má učebnu v 1. a 2. ročníku

Zeměstnanci ŠD:

Mgr. Agata Havlíková, vedoucí vychovatelka

Bc. Lenka Cunderová

Část II.

Údaje o pracovnících školy

uváděn fyzický počet/přepočtený počet
k 1. 9. 2017

1. Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb.

učitelé na 1. st. ZŠ + ŠD

Celkový počet pedagogických pracovníků/přepočet na úvazky	10/8,84
Z toho odborně a ped. způsobilých/přepočet na úvazky	8/7,98

Jedná se o 5 třídních učitelů, pedagogického asistenta a 2 vychovatelky ŠD.

2. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 5/3,68

Lenka Balážová, vedoucí ŠJ, výdej stravy

Věra Kubičková, školnice a výdej stravy

Hana Břenková

Jana Smítalová

Václav Majdl, údržbář

3. Věkové složení pedagogických pracovníků k (ZŠ + ŠD)

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let		2
35–50 let	2	4
nad 50 let		2
Celkem	2	8

Pedagogové školy (ZŠ a ŠD):

Mgr. Renata Czelisová, třídní 1. ročníku

Mgr. Milena Šilhánová, třídní 2. ročníku

Mgr. Michaela Hostinská, třídní 3. ročníku

Mgr. Jakub Gottvald, třídní 4. ročníku, zástupce ředitele

Mgr. Petr Juráček, třídní 5. ročníku, ředitel školy

Mgr. Magdalena Kožuská, pedagožka

Mgr. Agata Havlíková, vedoucí vychovatelka v ŠD

Bc. Lenka Cunderová, vychovatelka ŠD, pedagožka, asistentka

Lucie Povolná, asistentka

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání v tomto školním roce bylo podřízeno potřebám, které si nastavili pracovníci v rámci svého osobního rozvoje.

Název kurzu	Počet hodin	Počet zúčastněných
CIVIS – venkovní učení	200	5
Respektovat a být respektován	42	1
Kritické myšlení a globální témata	80	1
Informační kurz spiraldynamik	14	1
Přehlednost čísel v matematice Hejného	80	5
Psalí ve VV	4	1
Dramatický prvek ve vyuč. aneb Jak na básničky	4	1
Jak na čtenářské strategie	4	1
Angličtina seminář	200	4
Vedení diskusí ve výuce	8	1
Výuka M hejného metodou po 10 letech	4	1
Setkání metodiků prevence	10	1
Konference pro učitele 1. stupně	12	2
Diagnostika schopností a dovedností ve čtení, psaní	5	1
Zdraví nás baví	6	1
Zázraky přírody	12	1
	685	28

5. Školní asistent

Romský asistent: 0

Jiný asistent (pedagogický, osobní): 2

Část III.

Cíle pro školní rok 2017/2018

- pracujeme a vyučujeme v souvislostech v návaznosti na možnosti Ostopovic a okolí a ročních období (fenologický a regionální princip)
- kriticky přistupujeme k informacím, třídíme je, diskutujeme a používáme v běžném životě
- vedeme žáky k sebehodnocení, stanovení si vlastních cílů a jejich hodnocení
- výuka probíhá dle platných dokumentů školy – především dle školního vzdělávacího programu
- pokračujeme v projektu Tady jsme doma s důrazem na Naše Ostopovice, objevování a žasnoutí nad historií a tradicemi Ostopovic
- pracujeme jednotlivě s každým žákem
- škola jedná otevřeně a vstřícně
- využíváme zázemí certifikované přírodní zahrady a dále ji rozvíjíme
- využíváme nastavených přestávek pro svačiny a pohyb, dodržujeme školní řád a domluvený systém
- ekologicky šetrný provoz v budově a při výuce vede k pozitivním návykům žáků i dospělých
- připravujeme a organizujeme akce pro širokou veřejnost
- získáváme finance na další vybavení školy a efektivně využíváme zázemí moderní budovy
- poskytujeme širokou nabídku kroužků

Část IV.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace kmenových žáků (2. pololetí)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakují
1.	21	21	0	0	0
2.	16	16	0	0	0
3.	20	20	0	0	0
4.	20	19	1	0	0
5.	17	15	2	0	0
Celkem za 1. stupeň	94	91	3	0	0

Nikdo z žáků nebude klasifikován v náhradním termínu do 30. září 2018.

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	Procento
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin ve škole:

0, průměr na jednoho žáka: 0

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhl. 73/2005 Sb., § 12–14):

2

5. Individuální vzdělávání žáků dle § 41 ŠZ (individuální vzdělávání)

0

6. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Tři žáci byli přijati na gymnázia.

7. Přestupy žáků mezi ZŠ

Na konci školního roku odešli 4 žáci (přechod se staršími sourozenci na jinou školu, změna školy).
Do školy nastoupili 2 žáci z jiné školy.

8. Počet žáků studujících v zahraničí dle § 38 ŠZ

0

Část V. Hodnocení ZŠ nebo jejích součástí

1. Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Finanční výbor Obce Ostopovice – 1. 12. 2017

Krajská hygienická stanice – 6. 3. 2018

AUDIT – DANĚ, spol. s.r.o.- 26.-27. 4. 2018

Část VI. Rozhodnutí ředitele za školní rok

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky podle § 37	7	0
o přijetí k základnímu vzdělávání	32	0

Část VII. Průběh školního roku

1. Výchovně-vzdělávací cíle, strategie, metody výuky, klima školy

Hlavními cíli výchovně-vzdělávacího procesu jsou důraz na výuku v souvislostech, praktičnost a uvědomování si zodpovědnosti vůči svému okolí, přírodě, dále potom kvalitní příprava žáků na přestup na 2. stupeň.

Mottem našeho školního vzdělávacího programu je „Škola pro život“. Nedílnou součástí výuky byly proto praktické činnostní aktivity, které vedou ke všeobecnému rozvoji žáků s důrazem na vnímání přírody a její ochranu.

V letošním školním roce probíhaly vedle výuky ve třídách i další aktivity, které byly mimo budovu a areál, ale i mimo vyučování. Výuka v terénu, výuka v souvislostech a výuka na věcech, informacích, které jsou žákům blízké, znají je ze svého okolí. To je důležité pro to, aby děti škola bavila a těšily se na nové objevování. Pedagogové školy společně s žáky procházeli projektem zaměřeným na venkovní učení.

V rámci doplňkových aktivit jsme našim dětem a rodičům nabídli účast na Adventním jarmarku, tvořivých dílnách, rodinné výslapy, Noc s Andersenem, Rozsvícení vánočního stromu, čtení seniorů ve družině a další.

Škola nadále spolupracuje s externisty, kteří společně s námi doplňují aktivity a možnosti pro naše žáky, ale zároveň se podílejí na zkvalitnění výuky a celého školního procesu.

2. Akce školy – zapojení se do aktivit, sběry, projekty, soutěže

V rámci vyučování byly připraveny akce, které výuku doplňovaly, případně naplňovaly. Systém akcí je promyšlený a dlouhodobě plánovaný. Za každou aktivitou vidíme jednotný cíl – zkvalitnění výuky a přiblížení probírané látky dětem.

Název akce	Termín
Zahájení školního roku	4.9.
Třídní schůzky	12.9.
Tématická výuka naše Ostopovice	14.9.
Výjezdní program - S batohem na Vysočinu	21.-22.9.
Vzdělávací program s rádiem Petrov	25.9.
Výlet - Do hlubin Mor. Krasu	27.9.
Malé čtení	2.10.2017
Burza	3. 10. - 5.10.
Preventivní programy - Podané ruce	4.10.
Preventivní program - Bacha v síti	5.10.2017
Ekologický výuk. program - Půda není nuda	9.10.
72 hodin + brigáda na zahradě	12.10.
Podzimní výšlap do přírody	14.10.2017
Pobytový program Jezírko	30.10.-2.11.
Dýňobraní	31.10.
Malé čtení	6.11.
Sv. Martin	13.11.
Návštěva psychologa	15.11.
Adventní dílna	24.11.
Trojlístek	20.11.- 8.12
Adventní jarmark	2.12.
Rozžihání stromu	3.12.
Mikuláš	5.12.
Malé čtení	4.12.
Divadlo - Čert a Káča + Adventní trhy	12.12.
Vánoční turnaj E. Přemyslovny	21.12.
Vánoční dílna	21.12.
Vánoční koncert a besídky	22.12.
Betlém	3.1.
Malé čtení	8.1.
Planetárium - Úžasné planety	10.1.
Mobilní planetárium	11.1.
Divadlo Bosonohy	15.1.
Lyže	1.2.
Malé čtení	5.2.
Návštěva krytu + Moravská galerie	13. 2.
Bruslení Lužánky	15.,22.2.
Návštěva školního psychologa	21.2.
Ekologický výuk. program - Hospodářství u Šnofouse	27.2.
Ekologický výuk. program - Zvířata v zimě	27.2.
Ekologický výuk. program - Jak roste chléb	5.3.
Malé čtení	5.3.
Bruslení Rondo	5.3.

Hasík - výukový program	14.3.
Matematický klokan	16. 3.
Filmový festival Jeden svět	14.3.
Preventivní programy - Podané ruce	16.3.
Matematický klokan	16.3.
Vynášení Mařeny, řeřichové svačení	20.3.
Noc s Andersenem	23.3.
Trojlístek	duben
Zubní hygiena	6. 4.
Malé čtení	9.4.
Nebojte se umění	9.4.
Výuka v přírodě	10.4.
Psycholog	11.4.
Exkurze vozovna Slatina	12.4.
Hasík - výukový program	18.4.
Bosonožský běh	20.4.
Den Země	20.4.
Jarní výšlap	21.4.
Skleníky - výukový program	23.4.
Dny otevřených dveří	24.-25.4.
Zápis do ZŠ	26.-27.4.
Výlet do okolí	30.4.
Schůzky rodičů k ŠvP	2.5. od 16.30
Tvořivé dopoledne	7.5.
Malé čtení	7. 5.
Škola v přírodě	14.-18.5.
Podané ruce - Sexuální výchova	29.5.
Den zvířat	1.6.
Malé čtení	4.6.
Focení	4.6.
Schůzka s rodiči budoucích prvňáků	5.6.
ICT v životě dětí	5.6.
Třídní schůzky 1. roč.	5.6.
Třídní výlety	25.-28.
Hasík - výukový program	27.6.
Obhajoba ročníkových prací	28.6.
Školní akademie - rozloučení se školním rokem	28.6.
Vysvědčení	29.6.

V průběhu roku probíhaly sběry surovin. Společně jsme sbírali papír, pomerančovou kůru, hliník, elektroodpad, kompaktní žárovky, olej, tonery do tiskáren. Ve škole se třídí odpad včetně bioodpadu.

Zapojení do celorepublikových akcí: Eko-Kom, Ovoce do škol, Recyklohraní, M.R.K.E.V, 72 hodin a další.

3. Kroužky

Nabídli jsme nepovinný předmět – náboženství a zájmové útvary – sportovní kroužek, Háječek, kreativní tvoření, keramický kroužek, výtvarný kroužek, reedukace, badatelský kroužek, divadelní kroužek, žonglování, anglický jazyk, tanečky, které navštěvovali nejen žáci naší ZŠ. V budově školy probíhá výuka ZUŠ Střelice – hudební, pěvecký a taneční obor. Dále zde působí mateřské centrum, klub seniorů, chovatelé a další.

4. Hodnocení jednotlivých ročníků a ŠD

První ročník

Slavnostním zahájením školního roku 2017/2018 před budovou školy se stali v pondělí 4. září z předškolních Žabek prvňáčci. S aktovkami na zádech a rodiči na blízku (21 žáků, z toho 8 dívek a 13 chlapců) následně vstoupilo do nejvyššího patra budovy, kde se rozprostírala střešní zelená terasa a nečekaně i zvířecí ostrov. Ten byl základem pro poznávání písmenek podle metody Sfumato – Splývavé čtení, která nás v 1. ročníku provázela. Hned v září jsme se pustili do prvních písmenek, uvolňovacích cviků a čísel. Zároveň jsme se připojili s celou naší školou k oslavě 780. výročí od první písemné zmínky o obci Ostopovice a prožili jsme výlet do Moravského krasu a poutního kostela ve Křtinách.

Jako prvňáky nás navštívilo brněnské rádio Petrov a byli jsme vyfoceni do Deníku Rovnost. Poprvé jsme si zažili i zkoušku požárního poplachu, která pro nás byla nečekaným vytržením z učení. V rámci projektu CIVIS – Venkovní učení jsme báдали a prozkoumávali les na Přední hoře. Prohloubili jsme tak vztah k místu v krajině v okolí naší školy.

V podzimních měsících jsme absolvovali edukační program „Jak to bylo se Zlatovláskou“ v Památníku písemnictví na Moravě v Rajhradě. Mohli jsme tak společně prožít čas s předškolními dětmi a bývalými paními učitelkami z mateřské školy.

V rámci projektu „Tady jsme doma – Regionální folklor do škol“ jsme společně s druháky a třetáky strávili integrovanou tematickou výuku o sv. Martinovi, kdy jsme si vyrobili netypického koně z kartonu a dřevěných kolíčků, skleněnou lucerničku ozdobenou podzimními listy a společnými silami upekli svatomartinské rohlíčky, po kterých se jen zaprášilo. Pozvání na tuto akci přijaly i místní rodačky paní Vlasta Pacalová a Hana Cendelinová. V prosinci jsme zakusili výuku o sv. Mikuláši, následně v lednu návštěvu ostopovické kaple, kde jsme si prohlédli starý betlém a zazpívali koledy.

Projekt „Tady jsme doma“ nás provázel celým školním rokem. V prosinci jsme měli možnost shlédnout vystoupení dětského folklorního souboru Háječek s programem „Den přeslavný k nám jest přišel“, v červnu pak nové pásmo „Hrajeme si“. Mohli jsme se tak ponořit do doby našich babiček a prababiček, stejně tak i při vynášení Mařenky společně s žáky 2. a 3. třídy ZŠ a všemi dětmi z MŠ. Obdobné to bylo při integrované tematické výuce o sv. Janu Křtiteli, ostopovických hodech a červnovém poznávání bylinek. Milé bylo i vyprávění pozvané místní folkloristky Vlasty Pacalové. S potěšením uvedla, jak je dobře, že dvě děti z naší třídy navštěvují dětský soubor Háječek a udržují tak místní tradici v další generaci.

Výročí první písemné zmínky o obci Ostopovice jsme si připomněli i Adventním řemeslným jarmarkem, kde se prezentovala celá základní škola. Hudebním doprovodem jsme společně s ostatními žáky školy doprovodili rozsvěcování vánočního stromu u kaple sv. Jana Křtitele.

Vánoční období jsme si zpestřili tradičními vánočními dílnami napříč ročníky celé školy, kdy jsme si upekli vánočku a výrobky jsme tvořili výhradně z přírodních materiálů, jako například betlém z dřevěných špalíček. Navštívili jsme i vánoční trhy a divadelní představení „Čert a Káča“ v divadle Bolka Polívky v Brně. Třídní besídka a vánoční koncert z řad žáků celé školy nás slavnostně naladil na Vánoce prožívané v rodinném kruhu.

Zimní období bylo stvořené pro bobování na Slepíčce – místním kopci, stavění sněhuláků, bruslení za Lužánkami a v DRFG Aréně, ale i lyžování v Olešnici, kterým jsme ukončili 1. pololetí. Den předtím jsme si domů odnesli své první vysvědčení se samými jedničkami. Neopomněli jsme bedlivě sledovat i dění na XXIII. zimních olympijských hrách, které se konaly v jihokorejském Pchjongčangu.

Jaro bylo jak stvořené nejen pro pokusy. Vyseli jsme semínka řeřichy a mohli za pár dní ochutnat řeřichou ozdobené chleby v průběhu řeřichového svačení. Na záhonek jsme zaseli hrášek a ředkvičky, před Velikonocemi pak do květináčů jarní osení. Jeden květináč jsme dali na terasu, kde bylo chladno a ostatní nechali v teple třídy. Mohli jsme tak pozorovat rozdílnost růstu. Na papírový obal květináče jsme zakreslili podmínky života semínek a na Velikonoce si odnesli krásně zelené osení domů. Sledovali jsme i rostoucí fazole a s úžasem porovnávali, o kolik každý den povyroستly.

Výuku jsme obohatili i návštěvou mobilního planetária s programem „Jak Měsíc putoval ke Slunci“, divadelním představením „O Karkulce a Poslední tři zlaté vlasy děda Vševeda“ v bosonožské Orlovně, návštěvou Lipky – pracoviště Lipová při ekologickém výukovém programu „Hospodářství u Šnofouse“. V průběhu 18. ročníku „Noci s Andersenem“ jsme v naší třídě zažili i černou hodinkou s Andersenovým příběhem „O sněženice“ a měli jsme tak možnost vyzkoušet si chvíle, které každodenně prožívali naši předkové.

V rámci hodin českého jazyka jsme se ponořili do příběhů z pera Josefa Čapka „Povídání o pejskovi a kočičce“, které bylo jedním z nosných témat letošního ročníku Noci s Andersenem. Dále jsme se začali do společné mimoškolní četby Můj medvěd Flóra a následně přečetli další dvě knihy. Čtení nás tak uchvátilo, že jsme četli knihy i doma a ve škole pak podle daných kritérií o nich referovali svým spolužákům.

Svoje znalosti a dovednosti jsme rozšířili při preventivním programu o zubní hygieně. Tělo jsme protáhli při reprezentaci školy na Bosonožském běhu, na celoškolním výletě kolem říčky Bobravy i v během Dne Země tentokrát s dopravní tematikou.

V květnu jsme všechny ročníky vyjely na společnou školu v přírodě na Hálův mlýn, kde jsme měli možnost výuky v přírodě. Pozorovali jsme louku, les a obzvlášť vodní biotop – rybník v rámci projektu CIVIS – venkovní učení.

Koncem školního roku jsme si do školy donesli živá zvířátka a společně s ostatními žáky školy prožili v rámci integrované výuky Zvířátkový den a oslavili tak 1. červen – Mezinárodní den dětí.

Neopomněli jsme se vyfotit na památku z 1. třídy, vyrazit na výlet do Otevřené zahrady v Brně a rozloučit se na Školní akademii, kde jsme byli pasováni na čtenáře. Domů na prázdniny jsme si odnesli krásnou knihu o přírodě.

Nyní se těšíme na prázdninový odpočinek a ve 2. třídě opět na shledanou.

Mgr. Renata Czelisová, třídní učitelka

Druhý ročník

Školní rok 2017/2018 jsme zahájili v menší třídě o patro níž v počtu 16 žáků. Šest dívek a deset chlapců. Hned v září jsme si u kapličky připomněli 780 let od první písemné zmínky o naší obci Ostopovice. V rámci projektu 72 hodin jsme se pustili do úklidu obce a ruku k dílu jsme přiložili i při práci na školní zahradě. Ze školní budovy jsme tradičně vyráželi na větší či menší výpravy do okolí za poznáním. Tentokrát padla volba celoškolního výletu na Moravský kras a blízký poutní kostel ve Křtinách. Druháci pak komorněji (spolu se třetíky) na lipkovém pracovišti Jezírko v Soběšicích zkoumali čtyři dny okolní „Začarovaný les“. Uběhl měsíc a už tu byl prosincový Adventní řemeslný jarmark v sokolovně. Název napovídá, že tentokrát jsme vzpomněli na jednotlivá řemesla. Všichni žáci 2. třídy se zapojili s básničkami či scénami o kovářském řemesle. Následovalo rozsvícení vánočního stromu u kapličky s hudebním programem. V Brně divadelní představení Čert a Káča s tradiční návštěvou brněnských trhů. Letos jsme si vychutnali svačinu i nádherný výhled z terasy nově opravené budovy Tržnice Brno na Zelném trhu s pohledem na Starou radnici i věže Petrova. Čekání na Ježíška nám zpříjemnilo vystoupení ostopovického Háječku a návštěva samotného Mikuláše s andělem.

Za zmínku stojí i ohromné nadšení druháčků při šití šatů pro pana Krychli. Propojila se zde nenásilně výuka matematiky dle profesora Hejného s pracovními činnostmi. Žáci přirozeně při zpracování krychle z filcu zkoumali počet stěn, vrcholů a stran, které museli sešit.

V zimních měsících nechybělo tradiční lyžování v Olešnici na Moravě a bruslení za Lužánkami a v DRFG Aréně. Také jsme zavítali do bosonožské orlovně na dvojpredstavení vesele upravených kusů o Karkulce a o Dědu Vševedovi. Přijelo za námi mobilní planetárium Morava s poutavým programem „Jak měsíc putoval ke Slunci“, ve kterém jsme se seznámili s jednotlivými znameními zvěrokruhu, ale i s úskalími pobytu ve vesmíru pro lidské tělo. Na Lipce na Lipové jsme si hráli na zvířata během programu „Zvířata v zimě“ a zkoušeli se vžít do jejich „zimní kůže“. O to víc jsme se těšili na jaro. Proto jsme raději za zpěvu písní vynesli Mařenu na školní zahradu a spálili ji. Také jsme jako každoročně vyseli řepichu, abychom zelenými rostlinkami na máslem namazaném krajici chleba zahájili jarní přísun vitamínů. Plní síly

a očekávání jsme s Pejškem a Kočičkou zvládli úkoly a nocování ve škole během Noci s Andersenem. V dubnu jsme si užili areál školy i celé okolí Přední hory při oslavě Dne Země.

Sluníčko letos vyhnalo rtuť teploměru vzhůru nějak předčasně. Takže nás to táhlo ven v tělesné, hudební i výtvarné výchově. Během hodin prvouky jsme zkoumali přírodu zblízka v terénu. Ovšem nejbližší a na vlastní kůži jsme pronikli do biotopu voda na škole v přírodě na Hálově mlýně. Týden plný brodění v Bílém potoce, lovení vodních bezobratlých živočichů z rybníka, poznávání lesních i lučních rostlin bylo pěkným završením celoškolního ověřování projektu venkovního učení CIVIS. Den dětí se letos zázračně kryl se Zvířátkovým dnem. Tento jedinečný den jsme si tak užili ve škole a na zahradě se svými zvířecími mazlíčky.

Školní rok jsme ukončili na Hasičské zbrojnici ve Starém Lískovci. Prohlédli jsme si její zázemí, zásahové vozidlo dobrovolných hasičů a vyzkoušeli si i stříkání hadicí na cíl. Tomuto zakončení však předcházela dvojí návštěva hasičů přímo v naší třídě v rámci preventivního programu Hasík.

Na závěrečné Školní akademii jsme si společně zazpívali píseň s dopravní tematikou a přidali i několik vtipů na dané téma.

Po dvou společně strávených letech třídu převezme nová třídní učitelka. Jsem ráda, že mohu předat žáky, které poji přátelské vztahy, kteří jsou schopni posoudit své pokroky v učení a sebehodnocením se učit být zodpovědnými za svoje výkony. Dokážou se v bezpečném prostředí třídy navzájem pochválit, ale i přijmout konstruktivní kritiku.

A teď hurá na prázdniny, nasbírat sílu na další léta v naší příjemné ostopovické škole!

Mgr. Milena Šilhánová, třídní učitelka

Třetí ročník

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo 3. ročník 20 žáků – 7 dívek a 13 chlapců.

Žáci byli po celý rok velmi aktivní a tvořiví, což dokázali na konci školního roku během zahradní slavnosti, kdy si samostatně připravili scénky a divadlo. Při výuce byli obvykle ukáznění a živě diskutovali na různá témata. Dokázali pracovat ve skupinách i dvojicích. V průběhu roku tak vzniklo mnoho výtvarných děl, plakátů a výukových materiálů. Důkazem jsou žákovská portfolia naplněná kopiemi těchto společných prací. Při individuální práci bylo ve třídě klidné pracovní prostředí.

Výuku obohatila technika, kterou naše škola disponuje. Pracovali jsme s projektorem, počítači i iPady. Mimo techniku, učebnice a pracovní sešity jsme hojně využívali encyklopedie, slovníky, nástěnné obrazy, mapy, tabulky, kartičky a další materiály. Žáci si vytvořili vlastní výukovou pomůcku – slohu vyjmenovaných slov.

Na školní záhon naše třída letos vysela mrkev. V květináčích nám vyrostlo osení a na vatě řeřicha. Své přírodovědné zkušenosti žáci uplatnili při bádání v rámci projektu CIVIS. Naučili se stanovit výzkumnou otázku i hypotézu a přímo v terénu provádět výzkum. Závěrečné zpracování výsledků bylo vždy velmi zdařilé. Společně se druhým ročníkem žáci absolvovali čtyřdenní ekologický výukový program na Jezírku (pracoviště Lipky). Většina aktivit programu Zakletý les probíhala v krásné přírodě blízko Soběšic.

Náplní tělesné výchovy ve třetím ročníku bylo zejména plavání. Žáci se však v hojném počtu účastnili lyžování v Olešnici i bruslení v Lužánkách. Díky sněhové nadílce jsme si užili bobování a sárkování. Škola v přírodě na Hálově mlýně pak zahrnovala mnoho dalších sportovních aktivit v přírodě i na hřišti.

Stejně jako loni jsme zavítali v předvánoční době do divadla a na brněnské vánoční trhy. Tradicí se již stal žákovský koncert, kdy žáci sami hrají a zpívají svým spolužákům. V rámci projektu Tady jsme doma, se škola snažila žákům i v letošním roce přiblížit lidový folklor jejich obce. Uspořádali jsme besedu s místními rodačkami na téma ostopovické hody. Dvě pásma lidových tanců a písní si pro nás připravil ostopovický folklorní soubor Háječek. Žáky moc bavili svatomartinské a vánoční dílny, během nichž si napekli dobroty a vyrobili dárečky z přírodních materiálů. Na jaře jsme spolu s mateřskou školou opět vynesli Mařenu a společnými zpěvy a říkankami přivítali jaro.

Žákům se líbila přednáška s promítáním fotografií o Altaji a Kostarice. Filmový festival Jeden svět pak umožnil žákům shlédnout tři krátké snímky z různých koutů světa. Následná diskuze a dramatizace přiměla žáky zamyslet se nad mnoha problémy dnešního světa. Mnoho legrace i poučení přinesly také preventivní programy organizované společností Podané ruce. Programy byly zaměřené na podporu vztahů ve třídě a prevenci závislosti na PC a jiné elektronice.

Během školního roku jsme navštívili Moravskou galerii, protiatomový kryt po Špilberkem, přírodní rezervaci Kamenný vrch, planetárium i brněnskou zoologickou zahradu. Závěrečný školní výlet do obory Holedná jsme si díky pěknému počasí náležitě užili.

Žáky čeká v příštím roce nová třída i nový třídní učitel. Věřím, že se se všemi změnami dobře vypořádají.

Mgr. Michaela Matějčková, třídní učitelka

4. ročník

Do školního roku 2017/2018 vstoupili žáci čtvrtého ročníku v celkovém počtu dvaceti žáků (10 holek a deset kluků) s novým třídním učitelem. Během školního roku se třída účastnila tradičních celoškolských akcí, ale i samostatných akcí pro třídu. Rok se nesl hlavně ve znamení bádání a objevování, nejen v předmětu ČaS, bádání se prolulo do všech oblastí vzdělávání a výchovy a vyvrcholilo školou v přírodě zaměřenou na výzkum v terénu. Třída, stejně jako ostatní třídy školy, byla zapojena do pilotního ověřování v projektu CIVIS – venkovní učení. Zapojili jsme se do soutěží s environmentální tematikou, jednou z nich byla soutěž pořádaná MUNI, kde jsme s výtvary z recyklovaných materiálů obsadili krásné čtvrté místo – nutno podotknout, že předchozí tři místa obsadily druhostupňové a středoškolské kolektivy žáků Brněnských škol. Odměnou třídě byla návštěva univerzitní botanické zahrady v Brně. Další soutěží, které jsme věnovali čas, byla soutěž vyhlášená Lipkou a partnerskou rakouskou organizací Die Garten Tulln. S komixovým příběhem o správném kompostování čtvrtáci vyhráli hlavní cenu – výlet s výukovým programem v přírodní zahradě v rakouském Tullnu. Nutno podotknout, že z Jihomoravského kraje uspěly pouze dvě základní školy. Čtvrtáci si rozhodně vítězství zasloužili, prokázali, že umí pracovat společně a tvořit zajímavá a nápaditá díla, jež mají i vzdělávací přesah a mohou být zajímavým učebním materiálem, například pro mladší spolužáky.

Výčet akcí, jichž se žáci 4. ročníku zúčastnili.

- Celoškolský výlet do Moravského krasu
- Oslavy 780 let výročí založení Ostopovic
- 72 hodin
- Dýňobraní
- Řemeslný jarmark
- Rozsvícení vánočního stromu
- Divadelní představení Čert a Káča spojené s návštěvou vánočního města
- Bruslení
- Preventivní programy – Podané ruce
- Lyžování v Olešnici
- Planetárium na Kraví hoře
- Divadelní představení bosonožských ochotníků
- Noc s Andersenem
- Multikulturní festival Jeden svět
- Den Země
- Škola v přírodě
- Výlet na rozhlednu Babí lom
- Školní akademie

Mgr. Jakub Gottvald, třídní učitel

5. ročník

Milí pátáci, máte za sebou 5 let v naší škole. Děkuji za vaše nadšení, za vaše přátelství i za váš kolektiv, který držel pospolu. Vzájemně jste se podporovali a pomáhali. Přeji vám, abyste v dalších školách nacházeli podobné kolektivy

a zároveň je spoluvytvářeli. Abyste byli nejen pro sebe a své potřeby, ale abyste dokázali pomoci spolužákům, učitelům, rodičům a dalším.

Děkuji, že jsem mohl být váš třídní učitel a děkuji za naše přátelství. Máme mnoho společných zážitků a ty nám zůstanou. A tuli, tuli, Lachtan. Žirafa, Železo a další nás budou provázet dále. Poděkování patří rodičům za domácí přípravu, spolupráci, ale i za zpětnou vazbu školy.

Petr Juráček, třídní učitel

V ZŠ Ostopovice mě naučili číst, psát, počítat, rýsovat, pracovat ve skupině, pracovat samostatně, vycházet s ostatními. Také ovládat anglický jazyk, tělesnou výchovu a pracovat na počítači. Na počítači umím pracovat na Wordu a na PowerPointu. Umím si rozvrhnout práci na zadaný čas. Naučila mě vypracovat ročníkovou práci.

Alžběta Kubišová

Tato škola mě naučila v podstatě všechny základy. Takže čtení, psaní a počítání. Byla jsem v této škole od 1. třídy a jsem moc ráda, že jsem tady mohla prožít bezvadných pět let. V jiných školách někteří učitelé ani neznají jejich žáky, ale tady zná každý každého, protože je to malá škola a toho si moc cením. V první třídě jsme měli bezvadnou partu prvňáčků, jenže postupně začali odcházet a tak tady zbyli pouze někteří. Ale i tak, že nás tady zbylo trochu, máme stále nerozdělitelnou partu pátáků. V 1. třídě jsem ještě vůbec nevěděla co je ročníková práce a vůbec jsem nevěděla, že něco takového v naší škole existuje, ale teď už jsem páták a musím dělat také ročníkovou práci a řeknu vám, že to není žádná sranda, dělat práci ve Wordu a v PowerPointu. V této škole jsem však zažila více dobrodružství. Např. cyklovýlet, dračí lodě, výukový program Hasík, škola v přírodě, Den Země, Noc s Andersenem a další. Přeji ostatním spolužákům, aby si další roky v této škole užili naplno, zažili takové zážitky jako já a aby si vybrali krásné téma své ročníkové práce a aby je bavila!!!

Anna Kozáková

ZŠ Ostopovice mě naučila číst, psát, počítat, zpívat, hrát na hudební nástroje, poznávat přírodu, mluvit anglicky a zacházet pracovat s počítačem. Vážím si toho, že jsem na tuhle krásnou školu nastoupil a že mě naučila všechno, co teď vím. Na téhle škole se mi líbí krásná zahrada a střešní terasa, na kterých se dá bádát, terasa je hodně zelená a dokonce tady byl pan režisér z jednoho dokumentu o krásných zahradách.

Jan Fiala

Škola je hezká a výjimečná. Jsem rád, že jsem sem mohl chodit, protože jsem chodil dřív na školu v Troubsku a ta byla úplně jiná. Škola mně dala spoustu informací. Ale trochu mě mrzí, že už musím pryč z této školy, ale taky se těším na BIGY, protože to tam bude zase jinačí.

Jindra Vala

V téhle škole jsem se toho hodně naučil. Tato škola je zábavná a ohleduplná. Jsem rád, že tahle škola mě naučila dobře angličtinu, protože se mi bude hodit v životě. Je dobré, že mě naučila hrát na flétnu, protože mám rád muziku. Tato škola mě naučila i to nejdůležitější, což je gramatika a počítání. V téhle škole jsme i vařili a měli hodně akcí.

Michael Petráš

Tahle škola mě naučila počítat psát a číst. Naučila mne hodně věcí např. pracovat na počítači na Wordu, Power Pointu, Excelu. Zkrátka mě toho naučila hodně.

Matěj Kubiš

Tahle škola mě naučila dělit pod sebou, zlepšila mi paměť.

Matěj Lojda

Dala mi kamarády, kteří někteří nejsou věrní.
Nějaké vzdělání mi dala taky, ale né moc.
Dokázala mi dát zábavu na různých akcích.
Určitě zábavné a naučné kroužky.

Pavel Chaloupka

V ZŠ Ostopovice jsem se naučil moc věcí, ale je toho tolik, že to nemá cenu vyjmenovávat.

Petr Meloun

Tato škola mi dala hodně věcí. Jsem ráda, že do této školy můžu chodit. Každý den musím vstávat, tak mě to někdy štve, ale na druhou stranu jsem ráda za tuto školu. Pořádají se různé výlety, např. teď v pátek jsme byly na kole, kdo nechtěl na kole, tak mohl jít se 4. třídou na pěší výlet. Na kole jsme ujeli 30 km. Jeli jsme s panem Fialou. Každý rok jezdíme na školu v přírodě ve zkratce ŠvP. Přesuneme se ke kroužkům, kroužky tady jsou: angličtina, Ostopovické kreativní divadlo (OKD), tanečky ty jsou pro školku a různé výborné kroužky. Taky se tady pořádají super akce například NOC S ANDERSENEM, Den Země a další. Na Dni Země vystupuje Ostopovické kreativní divadlo a jako poslední se dělají špekáčky, většinou sem ještě přijede policie hasiči a někdy přijede sanitka. Tato škola je jenom do páté třídy, na druhou stranu je tady školka. Dřív tady byla stará školka a škola. Poté se to tady začalo opravovat. Vznikla z toho nádherná školka a škola. Ale je to škoda, že je to tady jenom do páté třídy.

Sára Doleželová

Tato škola mi dala opravdu hodně. I přes brzké vstávání jsem každý den ráda, že ji mohu navštívit. Jsem sice ráda, že jsem se dostala na gymnázium, kam jsem chtěla, ale je mi líto z této školy odejít. Když jsem se dozvěděla, kam půjdu do 6. ročníku, měla jsem sice radost, zároveň jsem věděla, že budu muset ve škole ještě hodně zabrat. Od toho dne jsem ve škole makala na své maximum. Né, že bych se ve škole nesnažila, ale musela jsem ještě přidat. Popravdě z toho mám radost, jak jsem dopadla, protože mám z nástupu do jiné školy dobrý pocit. Jednoduše na tuto školu budu vzpomínat vždy v dobrém.

Stella Lankočí

Tato škola je výjimečná v tom, že jsou na nás moc hodní. Učitelé, ale i zaměstnanci jako kuchařky nám také dávají prostor. Tato škola mi dala to, že jsem se více naučil komunikovat a vystupovat na veřejnosti. Od první, kdy jsme psali písmena, až po psaní do zpravodaje v pětce. Někdy jsem na tuto školu nadával, jaká je hrozná, ale pak jsem si uvědomil, že je to tu vážně super. Pan ředitel byl se mnou velice trpělivý. V matice jsem se více naučil násobit z hlavy. V češtině mi více jdou zájmena a číslovky. V angličtině mě toho hodně naučili paní učitelky Gabriela Waldhansová a Magdalena Kožuská. Angličtina mě hodně baví, protože jí potřebuji při cestování, protože hodně cestuji po světě. Člověk a jeho svět s panem ředitelem byl super. Nejvíce mě ale bavilo, když jsem mohl být ve škole s mými kamarády. Víím, že pro některé mé kamarády bude přestup těžký. Když na naši školu budete nadávat, že je blbá, tak si třeba vzpomeňte, že tu máme zahradu na střeše. A učí se tu jinak než na jiných školách. Teď, když to píšu, tak jsem smutný, že to tu není do 9. třídy. Moji učitelé za celých pět let byli: 1. až 3. Milena Šilhánová, 4. a 5. Petr Juráček

Tobiáš Kříž

Tato škola mi dala to, že jsem se tu naučil číst psát a počítat. A další věci, kterých je dost.

Tomáš Řičánek

Tato škola mě teda naučila číst, psát, počítat a další nedůležité tedy důležité věci. Učili mě dva učitelé pan ředitel Petr Juráček a paní učitelka Milena Šilhanová.

Vojtěch Klausner

Tahle škola mě naučila hodně jako češtinu, matematiku a další. Ale také mě naučila to, že se nemusím bát, abych vystoupila a normálně se bavila s kámošama. Aspoň se nebudu nudit.

Alena Dobšíková

Nenapsali, ale prožili s námi.

Filip Dejl, Jan Polák

Mgr. Petr Juráček, třídní učitel

Zpráva školní družiny

Ve školním roce 2017/18 chod školní družiny pokračoval ve dvou odděleních s plně obsazenou kapacitou šedesáti dětí. Vedoucí vychovatelka Mgr. Agata Havlíková se již tradičně věnovala prvnímu oddělení v první třídě ve třetím nadzemním podlaží se střešní zahradou. Druhé oddělení měla na starosti paní vychovatelka Bc. Lenka Cunderová se slečnou asistentkou Lucii Povolnou ve třídě třetího ročníku. Obě oddělení byla doplněna žáky starších ročníků.

Již pátým rokem pokračujeme v plnění družinového projektu Celé Česko čte dětem. Každodenní čtení v poobědovém klidu stále dodržujeme. Někdy jsme vytáhli masážní ježky a jiné pomůcky a navzájem si při čtení masírovali záda. Po čtení jsme hráli legrační didaktické hry, slovní fotbal, Kukačku nebo velmi oblíbenou bonbónovou hru. Děti se moc těšily na pravidelné návštěvy z řad babiček a dědečků v rámci Malého čtení. Často jsou to jejich vlastní prarodiče nebo senioři z Klubu důchodců.

V zimě jsme uspořádali ve školní družině a ve spolupráci s celým pedagogickým sborem Velké čtení pro naše seniory. Tentokrát žáci četli a recitovali básničky pro naše hosty. Účast seniorů byla překvapivě početná a celá akce proběhla v příjemné atmosféře.

Jako každoročně, i letos, byla naše ŠD aktivně zapojena do celoškolských aktivit: Vánoční jarmark, Den Země, 72 hodin, škola v přírodě, dílny, výlety aj.

Mladší družinové děti vyrobily v průběhu celého školního roku mnoho krásných výrobků k vlastnímu potěšení, potěšení svých rodičů, prarodičů, na prodejní akce a pro nové prvňáčky k zápisu. Žáci starších ročníků se zálibou hrávali stolní, deskové a karetní hry. Letošní nově zakoupené stavebnice se také těšily velké oblibě.

Odpoledne jsme trávili dle přízně počasí procházkou, na hřišti, školní terase, dvorku, či zahradě. Když moc pršelo, promítali jsme film nebo pohádku. Počasí nám ale letos hodně přálo, takže jsme náš vymezený oddechový čas téměř vždy trávili venku.

Mgr. Agata Havlíková, vedoucí vychovatelka ŠD

Venkovní učení

Naše základní škola se v uplynulém školním roce zapojila do pilotního testování metody Venkovního učení ve spolupráci s Lipkou (školské zařízení pro environmentální vzdělávání). Metoda je součástí projektu CIVIS: ZAOSTŘENO NA OBČANSKÉ A SOCIÁLNÍ KOMPETENCE. Myšlenkou projektu je výuka pro život odpovědný k lidem a přírodě.

Do testování metodiky se zapojili všichni žáci i vyučující, od prvňáčků až po žáky pátého ročníku. Cílem venkovního učení je vážit si našeho prostředí, objevovat a poznávat souvislosti v přírodě, kolem nás. V Ostopovicích a jeho okolí máme louky, lesy, vodní plochu, ale i zastavěné plochy, dálnici, železnici a velkoměsto – na tom všem si můžeme

dokazovat a vysvětlovat, jak vše kolem nás funguje nejen v okolí naší obce, ale na celé planetě. Určitě je důležité připomenout, že venkovní učení není v naší škole nové. Je to náš dlouhodobý cíl, který naplňujeme ve spolupráci s dalšími Ostopovčáky i externími odborníky. Tímto projektem jsme si především potvrdili, že naše postupy mají smysl, jsou pro děti důležité a mají v naší škole i nadále své pevné místo.

Metoda byla aplikována přímo do výuky v průběhu roku – v areálu školy, na Přední hoře, na Hitlerovce, u Šelše, v tunelu, na „badatelské“ škole v přírodě. Během roku se ale vzdělávali i učitelé a učitelky naší školy a při práci byli provázeni a podporováni metodikem. Cílem pilotování je pak nabídnout ověřené a osvědčené postupy ministerstvu školství a dalším školám v ČR.

Svým obsahem má tato metoda velmi blízko k vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Venkovní učení umožňuje žákům osvojit si různé možnosti učení a motivuje je k celoživotnímu vzdělávání a poznávání. Podněcuje k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů, učí ale také žáky komunikovat o problémech životního prostředí, vyjadřovat, racionálně obhajovat a zdůvodňovat své názory a stanoviska v oblasti postojů a hodnot. Prohlubuje vztah k místu, v němž my a naše děti žijeme (pracujeme).

Do testování jsme se nadšeně zapojili nejen pro utváření výše uvedených postojů a dovedností u dětí, bylo to také pro kontakt s přírodou a okolím, pro radost z vycházek v podzimních mlhách a pro pocit, když bosýma nohama můžete jít potokem. To jsou zážitky pro děti mnohdy velmi nevšední a přitom obyčejné.

Za pedagogy a žáky školy Jakub Gottvald

Výroční zpráva projektu Tady jsme doma – regionální folklor do škol – červen 2018

Naše MŠ a ZŠ se v září 2015 zapojila do národního projektu „Tady jsme doma – Regionální folklor do škol“. Jedná se o projekt prohlubující kulturní vnímání dětí. Jeho hlavním cílem je začlenit regionální tradice lidové kultury zpět do vyučování. Tím se prohlubuje i rozšiřuje poznání dětí a podněcuje jejich přístup k tradicím lidové kultury v místě, kde žijí. Projekt je zaštiťován Národním ústavem lidové kultury ve Strážnici a jeho spoluzakladatelkou je **PhDr. Alena Schauerová**. Z dosavadního průběhu projektu je evidentní, že výuka zahrnující folklor nekončí daným školním rokem, ale přetrvává ve výuce i v dalších ročnících. Výuka se tímto způsobem prohlubuje a prostupuje celým spektrem předmětů. Děti samy pozitivně reagují na prvky hmotné i duchovní kultury a přenášejí je druhotně i do svých domovů. Výzkumy potvrdily, že orientace v oblasti lidové kultury hraje velmi důležitou roli v rozvoji kulturní identity dítěte i v budování jeho pozitivního a zodpovědného vztahu k obci a kraji kde žije. Jedním z cílů projektu je proto pomoci dětem prostřednictvím folkloru kulturně zakotvit v místě, které znají a kde pobývají.

Ve školním roce 2015/2016 se se svými aktivitami v rámci projektu zapojili žáci 1. a 2. ročníku s třídními učitelkami Mgr. Michaelou Hostinskou a Mgr. Renatou Czelisovou. Svými aktivitami (např. vynášením a pálením Mařeny v zahradě školy, masopustním průvodem a připomenutím svátku svatého Martina) začali obnovovat místní, mnohdy zapomenuté tradice. Spolupráci navázali i s místní rodačkou paní Vlastou Pacalovou a ostopovickým dětským folklórním souborem Háječek.

Ve školním roce 2016/2017 spolupracoval v projektu 1. ročník (třídní učitelka Mgr. Milena Šilhánová), 2. ročník (Mgr. Michaela Hostinská) a 3. ročník (Mgr. Renata Czelisová).

Začátkem listopadu si žáci 2. ročníku připomněli svátek Dušiček – Vzpomínka na všechny věrné zesnulé. Atmosféru navodila lidová píseň „Mezi horami lipka zelená“. Žáci si vyrobili papírovou svíčku – typickým symbolem dušiček a při vycházce se zastavili u kříže, který je nejbližší naší škole. V malé lucerničce zapálili svíčku a chvíli zavzpomínali zejména na zemřelé prababičky, pradědečky a také na zemřelá zvířátka.

Na svátek svatého Martina pekli žáci 3. ročníku martinské rohlíčky, po škole je pak rozdávali společně s recepty a seznamovali se zvyky tohoto svátku i ostatní spolužáky. V předvánočním období pekli žáci všech tříd tradiční perníky a pracovali s přírodním materiálem (ovčí rouno, dřevo, hlína), typickým pro dobu našich předků. Vánoční atmosféru

umocnili starým zvykem pouštěním lodiček a žákovským koncertem. Nový rok pak zahájili návštěvou místní kaple sv. Jana Křtitele, kde žáci při prohlídce obdivovali starý vyřezávaný ostopovický betlém.

24. února na svátek svatého Matěje vyběhl 3. ročník k ovocným stromům pod Přední horou a hlasitým zpěvem „*Volám, volám na svatého Matěje, kudy se ten hlas rozejde, všude dost ovoce bude*“ jistě zajistili bohatou úrodu ovoce celým Ostopovicím. Na jaře pak zhotovili Mařenu a společně s dětmi z mateřské školy a žáky 1. a 2. ročníku ji spálili na školní zahradě, aby se tak rozloučili se zimou. Hry a hračky našich rodičů a prarodičů byla další akce, díky které všechny do projektu zapojené ročníky oslavily Den dětí.

Na neposledním místě si žáci 3. ročníku vlastnoručně namalovali modrotiskové prostírky a poslali panu Danzingerovi do modrotiskové dílny na obarvení. V rámci červnového výletu se pak společně s žáky 2. ročníku nechali díky jeho vyprávění zasvětit do tajů barvení, které je v Olešnici tradicí již po několik generací.

Ve školním roce 2017/2018 byl do projektu zapojen 1. ročník (Mgr. Renata Czelisová), 2. ročník (Mgr. Milena Šilhánová), 3. ročník (Mgr. Michaela Matějčková, rozená Hostinská).

V polovině září 2017 se všechny ročníky připojili k oslavě 780. výročí první písemné zmínky o obci Ostopovice.

V listopadu prožili žáci integrovanou tematickou výuku k připomínce svátku svatého Martina. Vyrobili si netypického koně z kartonu a dřevěných kolíčků, skleněnou lucerničku ozdobenou podzimními listy a společnými silami upekli svatomartinské rohlíčky, po kterých se jen zaprášilo. Pozvání na tuto akci přijaly i místní rodačky – paní Vlasta Pacalová a Hana Cendelínová.

V prosinci pak žáci zakusili výuku o sv. Mikuláši a vánoční dílny napříč všemi ročníky školy. Vlastnoručně si vyrobili Ježíška, Marii a sv. Josefa z dřevěných špalíčků a ovčího rouna, vytvořili si lodičky z ořechových skořápek a včelího vosku. Při pouštění lodiček si připomněli tento tradiční vánoční zvyk. Také si upletli malou vánočku z kynutého těsta, která po upečení ohromně chutnala. Zhotovili si i rybičku z pediku a lýka a sestavili vánoční hvězdičky ze skleněných korálků z Krkonoš. Tentokrát pozvání přijaly nejen paní Pacalová a Cendelínová, ale i maminka projektu paní doktorka Schauerová společně s paní Kuklovou a Dobšíkovou – zástupkyněmi místního dětského folklórního souboru Háječek. Jejich s dětmi nastudované vystoupení žáci shlédli v prosinci s programem „Den přeslavný k nám jest přišel“, v červnu pak nové pásmo „Hrajeme si“. Všichni se tak mohli ponořit do doby našich babiček a dědečků.

V lednu navštívili žáci místní ostopovickou kapli svatého Jana Křtitele, kde si prohlédli místní starý betlém a zazpívali koledy.

Každoročním vynášením Mařeny, vyrobené žáky 3. ročníku, za zpěvu a halekání na školní zahradě a přinášením létečka, které zhotovily předškolní děti z oddělení Žabek, oslavili všichni příchod jara.

V červnu se v průběhu projektu zapojili žáci 1. a 3. ročníku k oslavě ostopovických hodů, k svátku svatého Jana Křtitele (kterému je zasvěcena místní kaple) a ke zkoumání bylinek, rostoucích v daném období. Žáci se v průběhu integrované tematické výuky dozvěděli informace o hodech a krojích typických pro Ostopovice z úst místní folkloristky Vlasty Pacalové. Dále pracovali s textem o světcích a zpracovávali bylinky ze školní zahrady. Domů si pak odnášeli nejen nové vědomosti a dovednosti, ale i levandulovou snítku proti molům a kuchyňský olej s bylinkami.

Projekt „Tady jsme doma – Regionální folklor do škol“ provázel všechny tři ročníky celými třemi školními roky s postupnou účastí i dětí z mateřské školy. Přejeme si, aby nadšení a místní tradice byly i nadále obnovovány a nezapomenuty pro další generace.

Za projekt „Tady jsme doma – Regionální folklor do škol“ sepsala Mgr. Renata Czelisová

5. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané a mimořádně nadané žáky, bývalé absolventy a další zájemce

ZŠ Ostopovice spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou i speciálně pedagogickým centrem. Na základě jejich doporučení byla poskytována podpůrná opatření několika žákům. Individuální vzdělávací plány letos upravovaly výchovně-vzdělávací proces 6 žákům (2 mimořádně nadaní žáci, 2 žáci s SPU, žák s poruchou chování a žákyně se zrakovým postižením). Na základě vyšetření školním speciální pedagogem či vyšetření v PPP bylo vypracováno pět plánů pedagogické podpory pro žáky, kteří potřebují úpravu vzdělávacích potřeb v menší míře. V letošním školním roce působili ve škole 2 asistenti pedagoga.

V naší škole nadále probíhá podpora žáků třídními učiteli mimo přímé vyučování. Pro 1. a 2. ročník zřizují třídní učitelé kroužek Školohraní, který se zaměřuje na podporu v oblasti řeči, myšlení, paměti, grafomotoriky, pravolevé orientace, sluchového a zrakového vnímání. Žákům 3.–5. ročníku je nabízeno doučování v předmětech ČJ, AJ, a M. Nově byla letos poskytována individuální pedagogická intervence a předmět speciální pedagogické péče 4 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro žáky z 5. ročníku byla i letos zařazena jednou týdně hodina přípravy na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia.

Mgr. Michaela Matějčková, výchovný poradce

6. Minimální preventivní program

Škola si ve svém minimálním preventivním programu klade za cíl podpořit zdravý vývoj osobnosti dítěte a vytvořit pozitivní atmosféru ve škole. Tento bod naplňuje zejména každodenní práce učitelů s dětmi, která mnohdy přesahuje rámec vyučovacích hodin. Pro žáky škola pořádá odpolední nebo celodenní akce. V případě Noci s Andersenem žáci mohou ve škole dokonce přespát.

Důležité je sebehodnocení dětí, které je součástí jejich hodnocení ve výuce a které je pomáhá formovat. Oceňovanou alternativou klasických třídních schůzek je tzv. trojlístek, kdy se dvakrát ročně schází učitel, žák a jeho rodiče. Mohou tak navázat užší spolupráci a společně podpořit zdravý vývoj osobnosti dítěte.

V rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu se škola snažila dopřát žákům pohyb v co největší míře. Žáci aktivně využívali sportovní přestávky, které trávili na školním dvorku a zahradě. Za nepříznivého počasí sportovali ve velkých třídách a na chodbách. Mimo hodiny tělesné výchovy organizovala škola další sportovní aktivity, například plavání ve 3. ročníku, bruslení, jednodenní lyžařský výcvik, víkendové výlety. V odpoledních hodinách nabízela žákům sportovní kroužky. Letos se škola zapojila do ověřování projektu CIVIS, který byl založen na terénní výuce. Vyvrcholením pohybových aktivit byla již druhým rokem škola v přírodě na Hálově mlýně.

Na školním dvorku byl zbudován nový zastřešený prostor pro odkládání kol a koloběžek, na kterých žáci do školy přijížděli v hojném počtu. Škola pokračovala v projektu Ovoce do škol, díky němuž měli žáci zajištěn každotýdenní přísun čerstvého ovoce. Pro zájemce byly ve škole chystány zdravé svačinky, které žáci konzumovali v jídelně během klidové svačínové přestávky. Pro děti byl zajištěn i pitný režim.

Škola pokračovala ve spolupráci se školním psychologem i dalšími odborníky. Školní psycholog pětkrát pracoval s jednotlivými třídami, pomáhal utužovat kolektivy a vytvářet pozitivní klima ve třídách. Své působení ve třídě následně konzultoval s třídními učiteli. V několika případech se věnoval žákům a jejich rodičům individuálně.

Společnost Podané ruce pro naše žáky zorganizovala několik preventivních programů zaměřených na prevenci závislosti na PC a jiné elektronice, prevenci šikany, podporu vztahů ve třídě a rozvoj v oblasti sexuální výchovy. Pracovníci OSPOD se v 5. ročníku zaměřili na prevenci kyberšikany a uspořádali také přednášku pro rodiče na téma ICT v životě dětí.

Při akci Den Země nám opět vypomáhala policie ČR. Kontrolovala vybavení cyklistů a zabezpečovala cyklojízdu po obci. Hasičský záchranný sbor opět zapojil žáky 2. ročníku do svého programu Hasík – preventivně výchovný program v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva na školách.

Jak správně pečovat o své zuby, si žáci i letos zopakovali díky preventivnímu programu Zubní hygiena, který si pro ně připravily studentky zubního lékařství.

Žáci starších ročníků se poprvé zúčastnili filmového festivalu Jeden svět. Prostřednictvím tří krátkých filmů a následné diskuze spojené s dramatizací se žáci věnovali mnoha palčivým otázkám. Mezi stěžejní témata festivalu patřila chudoba, bezdomovectví, vegetariánství, život v neúplné rodině, poruchy chování a jiné.

Mgr. Michaela Matějčková, metodik prevence

7. Spolupráce v rámci organizace – MŠ a ZŠ

Spolupráce není jen setkávání se v jedné budově. Pověření pedagogové připravují společné setkání nižších ročníků se školkovými dětmi. Navíc nadále probíhá realizace projektu OPVVV, díky kterému můžou pedagogové školy navštěvovat další školy, přinášet nové postřehy k fungování naší školy. Společně pak plánujeme akce, které jsou určeny pro celý dům – tedy pro děti školky i školy – jarmark, Den země, brigády, semináře a další. Navíc budoucí pedagog 1. ročníku dochází na náslechy do výuky ve školce, zapojuje se do pravidelných aktivit. Podařilo se nám vystoupení školního divadelního kroužku, který sehrál při pasování školáček na školáky pohádku na zahradě školy. Naše předškoláky si převzala paní učitelka školy.

8. Vlastní hodnocení školy

Hodnocení probíhá pravidelně mezi žáky (Domeček, červen 2018). Se zaměstnanci probíhá pravidelný osobní pohovor (setkání). Další podněty jsou předkládány na poradách a dalším setkávání zaměstnanců. V letošním roce jsme vydali elektronický dotazník pro rodiče školky i školy. Zvýšila se tak návratnost a tím i vypovídající hodnota průzkumu. Dalším podkladem jsou náměty a připomínky školské rady, zřizovatele.

9. Spolupráce s obcí a dalšími subjekty

Škola i nadále spolupracuje s mnoha subjekty nejen při výuce, ale i doplňkových a mimoškolních aktivitách:

- Obec Ostopovice
- Ostopovické organizace – Nad Šelší, o. s., Sokol Ostopovice, MC Ostopovice, Klub seniorů, ČSCH Ostopovice, knihovna Ostopovice
- ZŠ Labská – zajišťuje lekce plavání pro naše žáky
- ZŠ Bosonohy, ZŠ Troubsko – divadelní představení, konzultace
- ZŠ Elišky Přemyslovny – organizátor Vánočního turnaje ve florbalu
- ZŠ Vedlejší – spolupráce na sladění ŠVP, srovnávací písemky pro žáky 5. ročníků
- ZŠ Budišov – adaptační pobyt pro žáky 5. ročníku
- Společnost Podané ruce, o. p. s.
- Hasičský záchranný sbor – preventivní program Hasík
- Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity Brno – náslechy studentů s pedagogy, interní semináře, pedagogické praxe, konzultace
- Další organizace – volnočasové centrum Tydlidům, Občanské sdružení Svornost Bosonohy, sdružení Rezekvítek a Lipka, ZUŠ Střelice, Nadace Partnerství, SSŠ Brno, MÚ Šlapanice, PPP Brno, SPC Novoměstská, CVČ Lužánky, Člověk v tísni, o. p. s., Sdružení Tereza, o. s., společnost NaZemi a další.

10. Komunitní plánování a spolupráce v rámci Ostopovic

V rámci komunity se nám podařilo připravit a realizovat dvě velké komunitní akce: Předvánoční jarmark a Den Země. Škola i nadále slouží všem zájemcům a podporuje dle svých technických i personálních možností aktivity v rámci obce i mimo ní.

11. Probíhající a získané granty

OP VVV Šablony pro Mateřskou školu a Základní školu Ostopovice

12. Získávání dalších prostředků pro naši činnost

Příjmem školy je dotace od zřizovatele a dále pak dotace od státu, poskytovatel je kraj. Dalšími zdroji jsou pak sběry, akce pro veřejnost, pronájem našich prostorů. Mezi rodiči jsou sponzoři, kteří školu podporují finančně i materiálně a dle možností i osobně při brigádách, akcích. V letošním roce se podařilo rozpočet školy zvětšit díky projektu OPVVV, nakoupili jsme nové notebooky a další pomůcky do výuky.

13. Technické a prostředkové možnosti

Areál školy je i nadále zvelebován.

V letošním roce se podařilo díky dotaci zřizovatele zřídit přístřešek na kola – zavěšená konzola. V jídelně jsme instalovali nové stoly, prostor je vybaven novým gastrozařízením pro hladší výdej polévky a pohybu po místnosti. Na základě kontroly zástupce krajské hygienické stanice jsme instalovali do všech tříd držáky na papírové ručníky a dovybavili šatnu zaměstnanců o další skříň. Na základě nemožnosti kvalitní údržby a opadaným kachličkám jsme přistoupili k radikální úpravě záchodů ve staré budově. Dle instalatéra byly některé části rozvodů staré i 80 let bez možnosti další údržby.

Ve staré budově jsme vybavili místnost mateřského centra židlemi a tabulí, čistícím kobercem. Přístřešek na kola jsme doplnili stojany na koloběžky.

Současně udržujeme stávající budovy a areál, který potřebuje pravidelný servis – oprava teras, nátěry oken, čištění nádrže na dešťovou vodu a další.

Pro příští rok plánujeme možnost vyvrtání studny pro užitkovou vodu k zalévání a splachování.

14. Organizační struktura, personální podmínky

Vedení školy průběžně aktualizuje organizační řád a směrnice.

15. Propagace – PR školy

Škola i nadále spolupracuje s redakční radou Ostopovického zpravodaje a zasílá pravidelně příspěvky.

Díky pozitivnímu ohlasu se na školu obrací rodiče z okolí a přihlašují své děti do školy a do školky – to je pro nás pozitivní zpětná vazba naší PR. Díky spolupráci s našimi seniory jsme společně organizovali podzimní výlet, kurz ICT a byli jsme pozváni na projížďku dračí lodí po řece Svatce. Pravidelně zveme naše seniory na čtení v rámci družiny, v prosinci jsme pak uspořádali velké čtení pro více než 20 babiček a dědečků.

O škole byl otištěn článek v Učitelských novinách.

Část VIII.

Naše škola - středem obce

Toto slovní spojení v Ostopovicích platí. Na konci školního roku je jistě vhodné poděkovat všem, kteří se na tom podílejí. Jak se můžete dočíst v každém čísle Ostopovického zpravodaje včetně tohoto, děje se toho na pozemku školy hodně. Ano, prvotní úkol a cíl je výchova a vzdělávání našich dětí a žáků od 3 a méně let po zhruba 11 let, kdy odchází naši absolventi na 2. stupeň ZŠ. Pro tento cíl je ve škole přes 15 pedagogů, 5 provozních zaměstnanců + další spolupracovníci. K tomu všemu se však v areálu školy organizují další aktivity – kroužky, výuka ZUŠ Střelice, mateřské centrum, klub seniorů, chovatelé, Háječek, oslavy narozenin, příměstské tábory, setkávání při slavnostních příležitostech, hraní na veřejném hřišti, jízda na koloběžkách a další. Škola je právem místem setkávání všech generací. A jak se bude toto místo naplňovat a využívat i nadále není ani tak na řediteli školy, ani na starostovi obce, je to na každém z nás. Při příležitosti výročí naší obce i republiky tak přeji nám všem, abychom dokázali trávit společně a smysluplně svůj čas na místech, kde je nám dobře.

Děkuji všem zaměstnancům školy za celoroční práci pro naše děti. Děkuji našim dětem za radost, nadšení do práce a šťastný výskot. Děkuji rodičům za důvěru. Děkuji všem dalším spolupracovníkům, našim fandům za podporu. Děkuji našim seniorům za stále větší spolupráci a provázanost. Děkuji zástupcům naší obce a panu starostovi za podporu zřizovatele i za podporu finanční.

Za zaměstnance školy přeji všem klidné prožití letních dnů. *(Ostopovický zpravodaj červen 2018)*

Mgr. Petr Juráček
ředitel školy

Projednáno pedagogickou radou dne 31. 8. 2018

Projednáno a schváleno školskou radou dne:
V Ostopovicích 21. 8. 2018

č. j.

















