

Mateřská škola a Základní škola Ostopovice,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



OBSAH:

VIZE ŠKOLY	3
CÍLE NA ŠKOLNÍ ROK 2018-2019	5
ZÁKLADNÍ ÚDAJE	6
MATEŘSKÁ ŠKOLA	7
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	13
ZÁVĚREM	32

VICE ŠKOLY

Jsme příměstská malotřídní komunitní škola, která je otevřená dobrým vlivům velkoměsta, ale dokáže využít tradice a zvyky Ostopovic a rodinné atmosféry školy. Vyučujeme systematicky podle schváleného Školního vzdělávacího programu **Škola pro život – tvořivá škola pro radost**, který jsme si ušili na míru. Nedílnou součástí výuky jsou proto praktické činnostní aktivity, které vedou ke všeobecnému rozvoji žáků s důrazem na vnímání přírody a její ochranu.

Cíl školy:

Žák je připraven pro přechod na 2. stupeň v oblasti znalostí, dovedností i postojů. Je empatický, pomáhající a tolerantní ke všemu živému i neživému. Škola je moderním centrem pro výuku a výchovu žáků a celé komunity.

Vedení školy, klima školy a interní vztahy

1. Je nastaven jasný cíl a koncepce školy.
2. Funguje komunikace, otevřenost a tvůrčí klima mezi žákem, rodičem a zaměstnanci školy.
3. Vedení školy jedná transparentně a spravedlivě, dostatečně a jasně komunikuje se zaměstnanci.
4. Vedení školy vydává jasné a splnitelné úkoly, pomáhá, kontroluje a vyžaduje vykonanou práci.
5. Vedení školy motivuje zaměstnance ke kvalitním výsledkům, uvědomování si zodpovědnosti a zájem o další vzdělávání.
6. Zaměstnanci se aktivně podílejí na zkvalitnění a změnách práce školy, přednáší podněty a připomínky.
7. Zaměstnanci spolupracují a vzájemně se respektují.

Výchovně-vzdělávací proces MŠ

1. Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji.
2. Předškolní vzdělávání se podílí na osvojení základních pravidel chování, osvojení základních životních hodnot a mezilidských vztahů.
3. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dítěte před vstupem do základní školy.
4. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání.

Výchovně-vzdělávací proces ZŠ

1. Připravuje všestranně rozvinutou osobnost žáka na život a další stupeň vzdělávání.
2. Je to ucelený systém platný pro všechny pedagogy a žáky, který navazuje na proces v MŠ.
3. Reaguje na aktuální potřeby společnosti (důraz na výuku matematických dovedností, rozvoj čtenářské dovednosti a kritického myšlení, cizího jazyka, pozitivní vztah k životnímu prostředí, vztah ke komunitě), udržuje si svoji kontinuitu.
4. Klade důraz na komplexní výuku – vědomosti, dovednosti a postoje, přebírání zodpovědnosti.
5. Rozvíjí vlastní hodnocení žáka, sebereflexi a motivaci k dalšímu učení, objevování a radost z využití nabytých vědomostí, přítomnost žáka na Trojlístcích (schůzka rodič, učitel, žák).
6. Je postaven na principu fenologie a regionu.
7. Klade důraz na řád, harmonii, cestu od lehčího k těžšímu, společné metody výuky.

8. Je zaměřen na harmonický rozvoj osobnosti každého dítěte, aby mohlo v maximální možné míře rozvinout svůj talent a nadání.
9. Využívá možnosti malotřídní školy.
10. Je naplňován dle klíčových kompetencí nastavených v ŠVP a rozvíjen zapojením se do projektů (implementace moderních metod, použití moderních pomůcek).
11. Je to ucelený systém platný pro všechny pedagogy a žáky, který navazuje na proces v MŠ.
12. Je zaměřen na praktické a prožitkové činnosti.
13. Využívá možnosti dané komunitou, obcí, regionem s přesahem do okolí.
14. Na vazbách a struktuře uvnitř obce ukazuje fungování a provázanost celé společnosti.
15. Zdůrazňuje závislost člověka na přírodě.
16. V návaznosti na spolupráci s Pedagogickou fakultou MU v Brně je konfrontován odbornou veřejností.
17. Celý proces je vysvětlován rodičům a veřejnosti.
18. Informujeme o průběhu vzdělávání rodiče.

Učitel

1. Učí a jedná podle Školního vzdělávacího programu a školního řádu.
2. Zná svá práva a povinnosti.
3. Je žákům průvodcem, rádcem, pomocníkem, jedná transparentně.
4. Je autoritou a osobností, které si děti i dospělí váží.
5. Průběžně se sebevzdělává.
6. Pedagog je komunikátorem a prostředníkem mezi dětmi, rodiči, školou a veřejností.
7. Je laskavý humorista i zodpovědný soudce a učitel.
8. Vzdělává a vychovává děti k odpovědnosti a posiluje v nich vztah ke spravedlnosti, úctě k dospělým, stáří, nemoci a chudobě.
9. Vychovává děti k úctě ke komunitě, společnosti a životnímu prostředí.

Žák

1. Je plně rozvíjen podle Školního vzdělávacího programu.
2. Přemýšlí o svém jednání a předvídá následky svého konání.
3. Je zodpovědný za své činy, jedná dle školního řádu.
4. Je ohleduplný a ochotný vůči svému okolí.
5. Chrání své životní prostředí.
6. Je aktivní, ochotný a zvědavý v rámci třídy, školy, komunity.
7. Má vlastní názor, který si dokáže obhájit, nebojí se komunikovat.
8. Je zvědavý a motivovaný k objevování učiva a souvislostí.
9. Je samostatný, pracuje v kolektivu, rozvrhne si práci a dokáže ji sebekriticky zhodnotit dle vlastních i daných kritérií.
10. Přiznává svou chybu a dokáže z ní vyvodit důsledky.
11. Uvědomuje si svou jedinečnost a význam pro společnost.

CÍLE NA ŠKOLNÍ ROK 2018-2019

MŠ

- škola je vždy připravena na činnosti s dětmi – provoz, údržba, úklid, strava
- celoroční environmentální projekt Zlatý klíček, vliv slunce na život na Zemi
- vzdělávání probíhá dle schváleného ŠVP
- vzdělávání na třídách dle společného TVP
- osvojování základních pravidel chování a mezilidských vztahů
- napomáhání vyrovnávání nerovnoměrností vývoje dítěte před vstupem do ZŠ - ESS
- logopedické prevence ve všech třídách + kroužek logopedie
- zavedené sebehodnocení dětí (Žabky + starší Ježci a Myšky)
- poznávání okolí MŠ se staršími dětmi
- tvořivé činnosti z různých materiálů – kroužek výtvarky
- úpravy zahrady (pítko pro děti, tunel v kopečku, budky pro ptáky, suchá zídka apod.)
- polytechnický koutek - bezpečnost, organizace, možnosti práce – postupné seznamování dětí s možnostmi využití
- vybavování didaktickými pomůckami a literaturou – sledovat novinky

ZŠ

- pracujeme a vyučujeme v souvislostech v návaznosti na možnosti Ostopovic a okolí a ročních období (fenologický a regionální princip)
- kriticky přistupujeme k informacím, třídíme je, diskutujeme a používáme v běžném životě
- vedeme žáky k sebehodnocení, stanovení si vlastních cílů a jejich hodnocení
- pokračujeme v projektu Tady jsme doma s důrazem na Naše Ostopovice, objevování a žasnoutí nad historií a tradicemi Ostopovic
- pracujeme individuálně s každým žákem
- škola jedná otevřeně a vstřícně
- využíváme zázemí certifikované přírodní zahrady a dále ji rozvíjíme
- využíváme nastavených přestávek pro svačiny a pohyb, dodržujeme školní řád a domluvený systém
- ekologicky šetrný provoz v budově a při výuce vede k pozitivním návykům žáků i dospělých
- připravujeme a organizujeme akce pro širokou veřejnost
- získáváme finance na další vybavení školy a efektivně využíváme zázemí moderní budovy
- poskytujeme širokou nabídku kroužků
- naplňujeme vizi a rozpracovanou strategii školy

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- a) Název školy, sídlo: Mateřská a Základní škola, Ostopovice, okr. Brno-venkov,
příspěvková organizace,
Školní 18, 664 49
IČO: 71000453
datová schránka: iypkm8c
podatelna: info@zsostopovice.cz
- b) Zřizovatel: obec Ostopovice, U Kaple 5, Ostopovice 664 49
- c) Vedení školy: Mgr. Petr Juráček, ředitel školy
Mgr. Jakub Gottvald, zástupce ředitele
Bc. Ivana Bláhová, vedoucí učitelka MŠ
Mgr. Agata Havlíková, vedoucí vychovatelka ŠD
Lenka Balážová, hospodářka, vedoucí ŠJ
- d) Kapacita, přehled vzdělávání: mateřská škola, základní škola, školní družina
školní jídelna-výdejna
73 dětí v MŠ, 100 žáků v ZŠ, 60 žáků ve ŠD, 173 strávníků ve ŠJ
- e) E-mail, web, telefon: juracek@zsostopovice.cz, skolka@zsostopovice.cz,
jidelna@zsostopovice.cz
www.zsostopovice.cz
ZŠ – 547 357 074
MŠ – 547 357 075-6, 547 354 881
ŠJ – 547211 325
mobil: 731 485 909
- f) Provoz: MŠ – 6.30–16.00
ŠD – 6.30–7.40, 11.40–17.00
ZŠ – 7.40–14.00
- g) Seznam sdružení: Při MŠ je založeno Sdružení přátel školy

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Část I.

Statistika školního roku

a) Počty dětí:

<u>Školní rok</u> <u>2018/2019</u>	Počet tříd	Počet dětí	Průměrná Docházka v %
tř. standartní	3	24/24/25	80/80/84

b) Věkové složení dětí:

	Počet dětí
do 3 let (nar. 1. 9. 2015 a později)	4
3letí (nar. 1. 9. 2014–31. 8. 2015)	22
4letí (nar. 1. 9. 2013–31. 8. 2014)	23
5letí (nar. 1. 9. 2012–31. 8. 2013)	18
starší (nar. 31. 8. 2012 a dříve)	6

c) Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	6
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	6

d) Péče o integrované děti, děti se zdravotním znevýhodněním

Počet dětí
2

e) Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

f) Úplata za předškolní vzdělávání

Základní výše úplaty: 400 Kč měsíčně

g) Výkon státní správy

Rozhodnutí ve školním roce 2018/2019	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	19
Nepřijetí dítěte do MŠ	21
Odvolání	0
Odchod dětí do ZŠ	20
Ukončení docházky dítěte	1

Část II.

Údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2018

a) Kvalifikovanost učitelek ve školním roce 2018/2019

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	3
VŠ – předškolní výchova	2
VŠ – speciální pedagogika	1
VOŠ pedagogická	0
Jiné	0

b) Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob
Kvalifikovaní pracovníci	7
Nekvalifikovaní pracovníci	0

c) Věkové složení všech přepočtených pedagogických pracovníků

	do 35 let	35–50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	3	1	2	1	7

Pedagogové mateřské školy:

Bc. Ivana Bláhová, vedoucí učitelka, třída III. Žabky

Bc. Jana Švrčková, učitelka, třída III. Žabky

Jindra Rádlová, učitelka, třída II. Ježci

Darina Strakonová, učitelka, třída II. Ježci

Helena Fišerová, učitelka, třída I. Myšky

Mgr. Daniela Fišerová, učitelka, třída I. Myšky

Mgr. Helena Suchá, asistent pedagoga

Provozní pracovnice:

Lenka Balážová, vedoucí ŠJ

Jana Tušková, školnice, výdej stravy

Marie Kružíková, školnice, výdej stravy

Václav Majdl, údržba

Obědy jsou dováženy ze ZŠ Svážná. Personál připravuje svačinky, vydává obědy.

d) Přijetí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogické nebo Pedagogické fakulty VŠ – počet těch, kteří nastoupili na školu: 0

e) Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené: 1

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Specifika práce s dvouletými dětmi	6
Rehabilitační cvičení - prevence	7
Konference o ekolog. výchově v MŠ – KONVIČKA	1
Angličtina	2
Osobnostně sociální rozvoj	7
Metodika konceptu technických školek	1
Syndrom vyhoření v pedagogice	1
Čtenářská pregramotnost	1
Ukončení studia na VŠ	1
Emoční a sociální zralost	1
Edukativně stimulační skupinky pro děti předškolního věku	1
Technické školky	1
Celkem	28

Část III**Výsledky výchovy a vzdělání****Zaměření a hodnocení mateřské školy:**

Školní vzdělávací program byl vytvořen v souladu s RVP PV – název „**Pohádkové ekohraní**“. Cíle ŠVP byly průběžně naplňovány, vzdělávání dětí probíhalo ve vstřícném a podnětném prostředí.

Bylo uskutečňováno prostřednictvím ucelených témat zpracovaných do TVP. Učitelky využívaly metod

a přístupů podle individuálních a specifických potřeb dětí, nabízely činnosti obsahově bohaté a pestré, děti motivovaly a vedly k rozvoji kompetencí všech vzdělávacích oblastí.

Třídy Ježci a Myšky jsou věkově smíšené, ve třídě Žabky jsou předškoláci. Pravidelně se setkáváme na společných akcích. Třídní plány přizpůsobujeme konkrétní skupině dětí, postupně zvyšujeme náročnost činností, her i témat. Základem plánování je spontánní hra, při které si děti osvojují základy chování v kolektivu, učí se sebeobsluze, samostatnosti, komunikaci a řešení problémových situací.

Paní učitelky věnovaly pozornost individuálním pokrokům každého jednotlivého dítěte a záznamem do diagnostických archů sledovaly posun dítěte ve vzdělávání.

V každé třídě jsou zpracovány třídní projekty:

I. třída Myšky a II. třída Ježci

Správná řeč, Logopedická prevence – jazykové chvilky s dechovými, sluchovými, artikulačními cvičeními, jazykové hry

III. třída Žabky - předškoláci

Správná řeč – Předpoklad úspěšného školáka – jazykové chvilky s dechovými, sluchovými a artikulačními cvičeními, hry na souvislé vyjadřování a gramatickou správnost

Společně se snažíme o tvůrčí atmosféru, spolupracujeme na všech problémech výchovy a vzdělávání dětí, vzájemně se informujeme, společně tvoříme plány, tradice či rituály třídy a školy. O práci přemýšlíme, otevřeně spolu komunikujeme, přicházíme s podněty a nápady na rozvíjení třídních programů, vzájemně si důvěřujeme, domlouváme se, dokážeme se dle potřeby přizpůsobit aktuálním situacím a improvizovat.

Celoroční projekt – Zlatý klíček

„Slunce je jednou z hvězd, ale pro lidi, zvířata, květiny a stromy je to ta nejdůležitější hvězda na světě!“ Projekt je rozpracovaný do deseti lekcí s motivační pohádkou, pracovními listy, didaktickými hrami, pokusy nebo výtvarnou činností. V pohádkách vystupují jako průvodci dějem kamarádi ze školky – žabka, ježek, myška a krtek.

Environmentální výchova je jednou z oblastí RVP, kterou do výchovně-vzdělávacího programu začleňujeme prioritně. Zařazujeme prvky environmentální výchovy, prvky ochrany a šetrnosti k přírodě. Učíme děti dívat se kolem sebe, učíme je vše živé vnímat a tolerovat. Zařazujeme programy, které děti seznamují s přírodou a prostředím u nás i ve světě, s předškoláky chodíme badatelské vycházky do okolí.

Spolupracujeme se Zařízením pro environmentální výchovu a vzdělávání Lipka. Jsme přihlášeni do celostátní sítě MŠ se zájmem o ekologickou/environmentální výchovu „Mrkvička“. Pravidelně se účastníme ekologické konference a seminářů EVVO pro mateřské školy a v praxi aplikujeme získané inspirace, jezdíme na ekoprogram pro děti – letos v ZOO Brno.

Zájmové činnosti:

Pro předškoláky jsme vedly tři skupiny **edukativně-stimulačních skupinek** (program rozvoje předškolních dětí) pro děti a rodiče, kde jsme hravou formou rozvíjely schopnosti, dovednosti a funkce důležité pro zvládnutí trivia. Rodiče tak získali představu o tom, jak učitelky připravují děti na školu v různých oblastech – jemná a hrubá motorika, grafomotorika, řečový projev, myšlení, paměť, zrakové vnímání, sluchové vnímání a fonemický sluch, prostorová a pravolevá orientace, orientace v čase a početní představy, umožníme jim vidět své dítě při spolupráci

s ostatními dětmi, při záměrných činnostech a práci – jak dítě reaguje, jak se zapojuje. Rodič má možnost konzultace s učitelkami ihned, lze tak předcházet chybným návykům.

Placené kroužky:

- angličtina (Volnočasové centrum Tydlidum Nebovidy)
- taneční příprava pro 3–6leté děti (Kometa Brno)
- Háječek – Dětský folklórní soubor
- florbal
- logopedický
- výtvarný

Spolupráce s rodiči je na vysoké úrovni – nabízíme společné akce pro děti a rodiče (besídky, dny

s tvořivými dílnami, burzy, výlet, rozloučení s předškoláky apod.), ochota spolupracovat se projevuje i při brigádách na zahradě, šití kostýmů na vystoupení dětí, darování hraček či výtvarného materiálu.

Spolupráce s různými subjekty:

Obec Ostopovice

MC Ostopovice

PPP Brno

Lipka

Pedagogická fakulta MU Brno

MAP ORP Šlapanice

MŠ Moravany

Část IV.**Akce školy****Mimoškolní aktivity ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel školy:**

Podzimní a jarní burza oblečení, obuvi a sportovního vybavení

Sběr druhotných surovin (papír, hliník, pomerančová kůra)

Ekohraní – zapojení do celostátní soutěže (sběr baterií a vyřazených elektrospotřebičů)

Adopce chaloupecké ovečky

Akce v MŠ:

Loutkové divadlo Rolničky – pohádka Krtek a myška

Muzikál Maxipes Fík

Koncert p. Vojkůvka – Pro radost

Mobilní planetárium – pohádka Jak slunce putovalo za měsícem, Červená Karkulka ve vesmíru

Čertovské dny v převlecích s Mikulášskou nadílkou

Loutkové divadlo Rolničky - Vánoce

Divadlo p. Urbánek – Řemesla

Muzikál Perníková chaloupka

Karnevalový rej – pohádky s Večerníčkem

Loutkové divadlo Rolničky – Zajíčkův bolavý zoubek

Čarodějnický rej – na zahradě – čarodějnická stanoviště

Narozeninové dny – 1x za měsíc:

Pohádky hrané učitelkami – pohádky k projektu Zlatý klíček:

Jak se seznámili, O poslední vlaštovce, Boudo-budko, Jak krtek uzdravil myšku, Krtek a zelená hvězda, O semínku, O veliké řepě, Perníková chaloupka, Červená Karkulka

Hračkové dny – 1x za měsíc:

Děti si mohou donést jakoukoliv hračku do školky – ukázat ji, hrát si s ní, povídat si o ní, půjčit ji kamarádovi.

Akce pro děti a rodiče:

Slavnostní zahájení školního roku

Brigáda na zahradě – tvořivé dílny na zahradě – „ptáci“

Předvánoční jarmark na Sokolovně – prodej výrobků dětí, učitelek a rodičů

Posezení u vánočního stromečku v MŠ + vystoupení dětí – hudební pohádka Sněhurka a sedm trpaslíků (Žabky), Vánoce v perníkové chaloupce (Ježci), Koledování s andělem (Myšky)

Den Země – výtvarné dílny – tvoření dopravních prostředků + ukázka z projektu „technické školky“

Besídky pro maminky – hudební pásmo Planety (Žabky), pásmo Tři čuníci (Ježci), pásmo Na lidovou notu (Myšky) + ochutnávky občerstvení připraveného dětmi

Zahradní slavnost – Rozlučka se školním rokem a rozloučení s předškoláky – vystoupení Žabek – pásmo „Abeceda není věda“ + pasování na školáky, průchod „školní bránou“ – divadlo dětí ze ZŠ, opékání špekáčků

Fotografování – vánoční, jarní a do Brněnského deníku

Akce se ZŠ:

Divadení spolek Křemílek – pohádka Sedmero krkavců

Návštěva Žabek v 1. třídě – ukázka výuky

Pálení Moreny na zahradě – lidové zvyky

Háječek – vystoupení dětí z MŠ a ZŠ

Akce s policií – Po přechodu bezpečně

Sázení Lípy k výročí republiky (hřiště Na Rybníčku)

Akce v Brně:

Divadlo Radost – pohádka Sněhurka a sedm trpaslíků

Divadlo B. Polívky – divadlo Litvínov – Loupežník Rumcajs

Divadlo B. Polívky – divadlo DS Praha – Čtyřlístek v pohádce-Talisman moci

Sál Milosrdných bratří – Od adventu do tří králů

Hvězdárna – pohádka Se zvířátky o vesmíru

Ekologické středisko Hlídka – komentovaná prohlídka v ZOO Brno

Polodenní výlet – Zámek Rosice – divadlo ŠUS-Betlém, vánoční tvořivá dílna, výstava hraček a papírových betlémů

Polodenní výlet ke Třem břízám – návštěva voliér exotického ptactva u místostarosty p. Kubíčka z Ostopovic, canisterapie u p. Vlachové z chatové oblasti, hra o poklad, malování triček a spaní v MŠ (Žabky)

Celodenní výlet – Baťův kanál – „Plavba s piráty“

Bc. Ivana Bláhová, vedoucí učitelka MŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Část I.

Statistika školního roku

1. Statistika tříd

Školní rok 2018/2019	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Neúplná ZŠ	5	5	98	19,6
1. třída			23	
2. třída			22	
3. třída			14	
4. třída			19	
5. třída			20	

stav k 1. 9. 2018

2. Školská rada

Funguje na škole od roku 2005 dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.

Je šestičlenná, od listopadu 2017 pracuje ve složení:

Petr Coufal (předseda), Šárka Lankočí (místopředsedkyně), Jan Symon, Boris Canov, Ivana Bláhová, Jakub Gottvald

3. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP	Škola pro život – tvořivá škola pro radost	1.–5.

4. Věkové složení pedagogických pracovníků k (ZŠ + ŠD)

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let		2
35–50 let	2	4
nad 50 let		2
Celkem	2	8

Pedagogové školy (ZŠ a ŠD):

Mgr. Milena Šilhánová, třídní 1. ročníku

Mgr. Renata Czelisová, třídní 2. ročníku

Mgr. Gabriela Waldhansová, třídní 3. ročníku

Mgr. Petr Juráček, třídní 4. ročníku, ředitel školy

Mgr. Jakub Gottvald, třídní 5. ročníku, zástupce ředitele

Lucie Povolná, asistentka, pedagožka, vychovatelka ŠD

Mgr. Magdalena Kožuská, pedagožka

Mgr. Aneta Hečková

Mgr. Agata Havlíková, vedoucí vychovatelka v ŠD

Bc. Lenka Cunderová, vychovatelka ŠD, pedagožka, asistentka

5. Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb.

učitelé na 1. st. ZŠ + ŠD

Celkový počet pedagogických pracovníků	10
Z toho odborně a ped. Způsobilých	8

4. ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD
Celkem	2	73	3

Školní družinu navštěvují především žáci 1.–5. ročníku.

Družina má učebnu v 1., 2. a 4. ročníku

Zeměstnanci ŠD:

Mgr. Agata Havlíková, vedoucí vychovatelka

Bc. Lenka Cunderová

Lucie Povolná

5. Školní jídelna – výdejna, údržba, úklid

Obědy jsou dováženy ze ZŠ Svážná. Personál připravuje svačinky, vydává obědy.

ŠJ	ZŠ	Personál
Počet strávníků	90	20

Zaměstnanci ŠJ:

Lenka Balážová - vedoucí školní jídelny, hospodářka školy

Hana Břenková – příprava a výdej stravy, úklid

Jana Smítalová – výdej stravy, úklid

Václav Majdl - údržba

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání v tomto školním roce bylo podřízeno potřebám, které si nastavili pracovníci v rámci svého osobního rozvoje.

Název kurzu	Počet hodin	Počet zúčastněných
Zdravotník zotavovacích akcí	41	1
Kurz RWCT ochutnávka	8	1
Právo ve škole	6	1
CVYK – formativní hodnocení	40	2
Tady jsme doma – seminář	17	2
Zdraví nás baví	12	2
Respektovat a být respektován	42	1
SFUMATO	16	1
Školení metodiků prevence	2	1
Konference pro učitele	12	2
Metody a formy práce ke čtení	8	1
Školení metodiků prevence	2	1
Moudré šachování	10	1
Literatura pro děti	8	1
	224	18

V rámci dalšího vzdělávání proběhly výměnné pobyty pedagogů na jiných školách, účast na školních seminářích

O škole po škole a další.

Školní asistent

2

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace kmenových žáků (2. pololetí)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s Vyznamenání m	Prospěl	Neprospěl	Opakují
1.	23	23	0	0	0
2.	22	22	0	0	0
3.	14	14	0	0	0
4.	19	19	0	0	0
5.	20	19	1	0	0
Celkem za 1. stupeň	98	97	1	0	0

Nikdo z žáků nebude klasifikován v náhradním termínu do 30. září 2019.

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	Procento
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin ve škole:

0, průměr na jednoho žáka: 0

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhl. 73/2005 Sb., § 12–14):

2

5. Individuální vzdělávání žáků dle § 41 ŠZ (individuální vzdělávání)

0

6. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Čtyři žáci byli přijati na gymnázia.

7. Přestupy žáků mezi ZŠ

Na konci školního roku odešli 1 žákyně (mimořádné nadání, přechod na specializovanou školu).

Do školy nastoupili 2 žáci z jiné školy do 3. a 5. ročníku (mimo 1. ročník).

8. Počet žáků studujících v zahraničí dle § 38 ŠZ

1

Část III.

Hodnocení ZŠ nebo jejích součástí

1. Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

AUDIT – DANĚ, spol. s.r.o.- 3. a 4. 6. 2019

Část IV.

Rozhodnutí ředitele za školní rok

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky podle § 37	7	0
o přijetí k základnímu vzdělávání	23	0

Část V.

Průběh školního roku

1. Výchovně-vzdělávací cíle, strategie, metody výuky, klima školy

Hlavními cíli výchovně-vzdělávacího procesu jsou důraz na výuku v souvislostech, praktičnost a uvědomování si zodpovědnosti vůči svému okolí, přírodě, dále potom kvalitní příprava žáků na přestup na 2. stupeň.

Mottem našeho školního vzdělávacího programu je „Škola pro život“. Nedílnou součástí výuky byly proto praktické činnosti a aktivity, které vedou ke všeobecnému rozvoji žáků s důrazem na vnímání přírody a její ochranu.

Zásadní změnou byla úprava školního řádku a školního vzdělávacího programu – od 1. do 3. ročníku budeme postupně hodnotit slovně. Ve druhém až pátém ročníku i nadále přikládáme k vysvědčení slovní hodnocení prvouky a předmětu člověk a jeho svět. Slovní hodnocení zahrnuje nejen pokroky v daných předmětech, ale popisuje i kompetence a všeobecný rozvoj jednotlivých žáků.

V letošním školním roce probíhaly vedle výuky ve třídách i další aktivity, které byly mimo budovu a areál, ale i mimo vyučování. Výuka v terénu, výuka v souvislostech a výuka na věcech, informacích, které jsou žákům blízké, znají je ze svého okolí. To je důležité pro to, aby děti škola bavila a těšily se na nové objevování. Pedagogové pracují s externisty, kteří s námi konzultují naše kroky, metody a jednotlivé procesy výuky a výchovy.

Díky dalšímu vzdělávání a nasazení pedagogů zapojujeme více metody kritického myšlení, individuální přístup, předávání zodpovědnosti žákům, dbáme na připravené prostředí a nabídku pomůcek přímo na chodbách.

V rámci doplňkových aktivit jsme našim dětem a rodičům nabídli účast na Adventním jarmarku, tvořivých dílnách, rodinný výšlap, Noc s Andersenem, Rozsvícení vánočního stromu, čtení seniorů ve družině

a další. Škola nadále spolupracuje s externisty, kteří společně s námi doplňují aktivity a možnosti pro naše žáky, ale zároveň se podílejí na zkvalitnění výuky a celého školního procesu.

2. Akce školy – zapojení se do aktivit, sběry, projekty, soutěže

V rámci vyučování byly připraveny akce, které výuku doplňovaly, případně naplňovaly. Systém akcí je promyšlený a dlouhodobě plánovaný. Za každou aktivitou vidíme jednotný cíl – zkvalitnění výuky a přiblížení probírané látky dětem.

Název akce	Termín
Zahájení školního roku	3.9.
Třídní schůzky	11. 9.
Ekologický výukový program - Jak roste chléb	17.9.
Výjezdní program - S batohem do historie	25. - 26.9.
Ekologický výukový program - Jak roste chléb	26.10.
Výlet - Konec léta v Lednici	27.9.
Malé čtení	2.10.2018
Burza	3. 10. - 5.10.
Preventivní programy - Bacha v síti	4.10.
Preventivní program - Podané ruce	11.10.
72 hodin + brigáda na zahradě	11.10.2018
Návštěva psychologa	17.10.
Aglické divadlo The Bear Educ. Theatre	31.10.
Oslava 100.výročí založení ČSR	3.11.
Ekologický výuk. prog. - Příběhy ze starého stromu	6.11.
Malé čtení	6.11.
Sv. Martin	9.11.
Návštěva psychologa	28.11.
Adventní dílna	20.11.
English Train - soutěž	21.11.
Trojlístek	20.11.- 8.12
Adventní jarmark	1.12.
Rozžihání stromu	2.12.
Mikuláš	5.12.
Velké čtení	4.12.
Divadelní představení Betlém s MŠ	6.12.
Ekolog. výukový pobyt od Martina do Tří králů	10. - 13.12.
Angličtina - Sam	17.12.
Háječek - vystoupení	17.12.
Výstava Umění loutky	19.12.
Vánoční flor.turnaj E. Přemyslovny	19.12.

Polygram	19.12. bude v lednu
Výstava Umění loutky	20.12.
Vánoční koncert a besídka	21.12.
Betlém	3.1.
Malé čtení	8.1.
Preventivní program Podané ruce - vztahy	10.1.
Ve zdravé škole - zdravý vzduch	10.1.
Divadlo Bosonohy	14.1.
Tonda Obal na cestách	17.1.
Návštěva psychologa	23.1.
Angličtina - Sam	28.1.
Lyže	31.1.
Malé čtení	5.2.
Bruslení Lužánky	7.,21.2.
Škola v přírodě	18.- 22.2.
O škole po škole matematika	28.2.
Planetarium Morava, nafukovací	6. 3.
Angličtina - Sam	4.3.
Malé čtení	5.3.
Velká Morava	8.3.
Preventivní program Hasík	8.3.
Škola v přírodě	11.- 15.3.
Škola v přírodě	18.- 22.3.
Návštěva z PPP - PhDr. Vondráková	21.3.
Filmový festival Jeden svět	20.3.
Vynášení Mařeny, řeřichové svačení	19.3.
Matematický klokan	22.3.
Návštěva psychologa	27.3.
Filmový festival Jeden svět	27.3.
Podané ruce - program prim.prevence	28.3.
Noc s Andersenem	29.3.
Trojlístek	duben -květen
Angličtina - Sam	1.4.
Malé čtení	2.4.
Den otevřených dveří	2. a 3.4.
Ekologický výuk. program - Jarní probouzení	10.4.
Zápis do 1. ročníku	11.- 12. 4.

Program prim. prevence	16.4.
Exkurze do Tesca s tematikou Velikonoc	16.4.
Hasík - výukový preventivní program	24.4.
Bosonožský běh	26.4.
Den Země	26.4.
Jarní výšlap	3. 5.
Angličtina - Sam	29.4.
Program prim. prevence	7.5.
Malé čtení	7. 5.
Divadelní představení Čtyřlístek s MŠ	13.5.
Edugard	15.5.
Návštěva psychologa	22.5.
Angličtina - Sam	22.5.
Hasík - výukový program	23.5.
Ceitec - výukový program	23.5.
Preventivní program Bezpečně po přechodu	24. 5.
Ekologický výuk. prog. - Léto v přírodní zahradě	27.5.
Angličtina - Sam	27.5.
Den zvířat	31.5.
Focení	3.6.
Malé čtení	4.6.
Školní výlet Olešnice	5.6.
Školní výlet Štramberk	5.- 6.6.
Školní výlet Macocha	11.- 12.6.
Schůzka s rodiči budoucích prvňáků	11.6.
Brigáda na zahradě školy	13.6.
Školní výlet Ostrava	17.- 19.6.
Vystoupení Háječku	17.6.
Obhajoba ročníkových prací	20.6.
Otevřená zahrada - školní výlet	24.6.
Zahradní slavnost	25.6.
Vystoupení Strážnice	27.- 29.6.
Vysvědčení	29.6.

V průběhu roku probíhaly sběry surovin. Společně jsme sbírali papír, pomerančovou kůru, hliník, elektroodpad, kompaktní žárovky, olej, tonery do tiskáren. Ve škole se třídí odpad včetně bioodpadu. Zapojení do celorepublikových akcí: Eko-Kom, Ovoce do škol, Recyklohraní, M.R.K.E.V, 72 hodin a další.

3. Kroužky

Nabídli jsme nepovinný předmět – náboženství a zájmové útvary – sportovní kroužek, atletiku, Háječek, kreativní tvoření, keramický kroužek, výtvarný kroužek, školohraní, badatelský kroužek, divadelní kroužek, žonglování, anglický jazyk, tanečky. V budově školy probíhá výuka ZUŠ Střelice – hudební, pěvecký a taneční obor. Dále zde působí mateřské centrum, klub seniorů, chovatelé a další.

4. Hodnocení jednotlivých ročníků a ŠD

První ročník

Září 2018 přivítalo horní patro ostopovické školy 23 prvňáčků. Do lavic usedlo 12 kluků a 10 holek

(1 žákyně studuje v zahraničí). Ne všichni se znali ze zdejší mateřské školy. Vzájemné seznamování probíhalo ve všech koutech 3. NP: na chodbě, ve třídě, na koberci i na střešní terase. A o pohybové přestávce se všichni žáci školy zamíchali na školním dvorku a přilehlé zahradě při hrách s míčem, na prolézačkách a jízdě na koloběžkách.

Od prvního dne se celou školou neslo hlasité volání osvojovaných písmen metodou splývavého čtení Sfumato. Po jednotlivých písmenech žáci postoupili ke čtení slov i celých vět. Na závěrečné Zahradní slavnosti v červnu tak byli všichni prvňáčci pasováni na čtenáře knih. Matematiku podle prof. Hejného žáci objevovali ve dvojicích, skupinkách či jednotlivě.

S nadšením k tomu využívali prostoru celého podlaží. Ke své práci využívali krokovací pás, počítadlo, korále, pecky, barevné krychle, házecí kostky či papírové mince. Žáci navzájem spolupracovali a pomáhali si při řešení úkolů.

V rámci hodin prvouky sdělovali žáci svoje dosavadní zkušenosti, sdíleli a diskutovali o věcech, zkoumali v rámci třídy vlastnosti předmětů. Největší zaujetí ale prokázali při terénní výuce v lese, kdy ve skupinách za použití krabičkových lup, pinzet, svinovacích metrů či dalekohledů objevovali detailně živé i neživé přírodniny.

V knize Hodnocení a sebehodnocení pravidelně zapisovali týdenní hodnocení svých získaných znalostí

a dovedností v jednotlivých předmětech a učili se tak reflektovat svoji práci – pokroky i rezervy. Nové zkušenosti žáci získávali zážitkovou formou: na podzim z jablek pekli štrůdly, moštovali, sušili křížaly, starali se o vlastnoručně naseté velikonoční osení, pochutnali si na chlebu s máslem a řeřichou, prožili si enviromentální výukový program na Lipce Příběhy ze starého stromu a plnili úkoly během Dne Země. Dále byli účastníky preventivního programu Tonda obal na cestách a Bezpečně po přechodu.

Do projektu Tady jsme doma se zapojili tradičním masopustním průvodem masek a vynášením Mařeny. Předvánoční atmosféru zpříjemnilo vystoupení místního dětského folklórního souboru Háječek.

Velkou účast měla Noc s Andersenem, kdy mohli žáci také přespat ve škole. V předvánočním čase proběhlo divadelní představení anglického divadla v Troubsku a hrou Betlém v Rosicích. Následovalo divadlo Sedmero krkavců v Bosonohách a Čtyřlístek – talisman moci v Divadle Bolka Polívky v Brně. Nechyběl ani školní vánoční koncert, na kterém někteří žáci sami účinkovali. Také v tomto roce se žáci tradičně účastnili lyžování v Olešnici. Velký úspěch měla u dětí tematická výuka Zvířátkový den, kdy si mladší žáci vzájemně představovali své domácí mazlíčky a sdělovali si informace o péči o ně.

Letos proběhla škola v přírodě ještě v zimním období v Podmitrově s programem Ferda Mravenec ve vodní říši. Byla plná zkoumání v terénu. Třídní výlet do Otevřené zahrady na Údolní ulici v Brně s kontaktem s králíky, slepicemi, voňavými bylinkami a nezapomenutelným vodním tokem, byl závěrečnou tečkou za úspěšným prvním školním rokem.

Mgr. Milena Šilhánová, třídní učitelka

Druhý ročník

Pondělí 3. září byl slavnostní den zahájení školní roku 2018/2019. Do 2. ročníku vstoupilo celkem 22 žáků. 21 dětí postoupilo z 1. ročníku, jedna dívka přestoupila nově z jiné školy. Hned **v září** jsme v Lipce na pracovišti Lipová absolvovali ekologický výukový program s názvem „Jak roste chléb“. Následně jsme navázali celoškolskou akcí „Plodný podzim“, kde jsme zpracovávali podzimní plody. Moštovali jsme, sušili jablka na křížaly a hrušky na Štěpány, pekli štrůdly a vše náležitě a s chutí ochutnávali. V rámci školního výletu všech tříd jsme navštívili Lednicko-valtický areál včetně prohlídky zámku.

Od října se nám pravidelně věnoval školní psycholog Mgr. David Vaněk, PhD. Během školního roku nás navštívil celkem 5krát. Podporoval pozitivní klima třídy a kamarádské vztahy, které u nás panují. V Troubsku jsme navštívili anglické divadlo.

V listopadu jsme v rámci projektu „Tady jsme doma“ – regionální folklor do škol, prožívali celodenní tematickou výuku o svatém Martinovi. Tradičně jsme pekli svatomartinské rohlíčky a drali husí peří. Neobvyklým skládáním jsme si vytvořili knížečku pranostik o svatém Martinovi a obtiskem vlastního chodidla jsme zhotovili bílou hlavu koně. Sportování jsme neopomněli, účastnili jsme se florbalového turnaje na ZŠ Labská v Brně.

Prosincový čas jsme zahájili tradičním adventním a řemeslným jarmarkem v sokolovně školy. Vystoupení všech žáků naší školy neslo název „Století pokroku“. Následující den jsme rozsvěcovali vánoční strom

u místní kaple. Adventní čas jsme prožili na pobytovém ekologickém programu v Lipce na pracovišti Jezírko pod názvem „Od Martina do Tří králů“. Mimo jiné jsme zpracovávali ovčí rouno, pekli vánočky, stloukali máslo a překonávali vlastní strach na stezce odvahy v lese. Setkali jsme se opět s místním folklorním souborem Háječek, který pro nás připravil pěkný program. V předvánočním čase jsme navštívili vánoční trhy v Brně na Zelném trhu a výstavu loutek na Špilberku. Obvyklý vánoční školní koncert žáků a třídní besídka nechyběly.

Nový rok 2019 jsme zahájili návštěvou ostopovické kapce sv. Jana Křtitele. V Bosonohách jsme shlédli divadelní představení „Sedmero krkavců“ a absolvovali výukový program o odpadech „Tonda obal na cestách“. 1. pololetí jsme ukončili obvyklou sportovní akcí „Lyžování v Olešnici“.

Únor byl pro nás obohacen další školou v přírodě, kterou pro nás organizovala Lipka, pracoviště Rozmarýnek. Tentokrát jsme se vydali s „Ferdou mravencem na cestách“ do Podmitrova. 25. února jsme si tematickou výukou připomněli svátek svatého Matěje a tradiční brněnskou halekačkou „Volám na svatýho Matěje, kudy se ten hlas rozende, všude dost ovoce bude.“ jsme jistě zajistili bohatou úrodu ovoce celým Ostopovicím.

V březnu jsme si pozvali paní Vlastu Pacalovou – místní folkloristku a Libuši Dobrovodskou – kronikářku obce. Nad fotografiemi, historickým záznamem a kronikou obce Ostopovice jsme si připomněli masopustní průvody obcí. Do skutečného masopustního průvodu jsme se poté zapojili všichni žáci

i pedagogové školy a vyrazili jsme do ulic Ostopovic. Stejný měsíc jsme vynášeli a pálili Mařenu, loučili se tak se zimou. Rovněž jsme měli zajímavou přednášku od maminky nově příchozí žákyně paní Kateřiny Chauveau o Ugandě. Přenocovali jsme ve škole v rámci „Noci s Andersenem“.

Již v březnu, následně pak **v dubnu** nás byli navštívit hasiči ze Starého Lískovce. Absolvovali jsme s nimi výukový program „Hasík“. Následně pak v květnu jsme se šli podívat do jejich Hasičské zbrojnice ve Starém Lískovci. V jarním měsíci dubnu jsme byli navštívit zahradu paní Havláta na Uzavřené ulici. Poznávali jsme jarní květiny a růst jarní zeleniny na záhoně nebo ve fóliovníku. Neobvyklý týden jsme zažili i díky týdenní praxi studentky Barbory Unčovské z PedF MU. Před Velikonocemi jsme byli navštívit Tesco na Vídeňské ulici, kde jsme pekli velikonoční pečivo a zdobili si perníčky. Účastnili jsme se „Bosonožského běhu“ a školní akce Den Země.

Během měsíce května nás navštívila Policie ČR s programem „Bezpečně po přechodu“. V Lipce na pracovišti Lipová jsme se účastnili ekologického výukového programu „Léto v přírodní zahradě“ na téma voda a bylinky. Naši domácí mazlíčci navštívili školu ve „Zvířátkový den“ na konci měsíce.

Den dětí v sobotu 1. **června** jsme oslavili netradičně v krojích. Již několik dlouhých týdnů jsme se připravovali na velmi netradiční událost – folklorní vystoupení ve Strážnici na konci měsíce. Měli jsme první velkou zkoušku i se všemi hudebníky. V červnu jsme měli ještě výlet do modrotiskové dílny pana Danzingera v Olešnici, kde jsme shlédli postup barvení tradičním způsobem i našich pytlíčků, které jsme si vlastnoručně vyrobili. Navštívili jsme také jeskyni Blanických rytířů a smyslovou zahradu v Rudce. V rámci dalšího vystoupení místního dětského folklorního souboru Háječek tentokrát s názvem „Pásla husy nade dvorem“, jsme znovu v krojích účinkovali s naším strážnickým vystoupením tentokrát před diváky Háječku a dětí mateřské školy.

Konec školního roku byl pro nás všechny netradiční a velmi krásný. V rámci oslav 10. výročí projektu „Tady jsme doma“ regionální folklor do škol dostala naše třída prestižní nabídku vystupovat na 74. Mezinárodním folklorním festivalu Strážnice a 37. ročník Folklorním festivalu Dětská Strážnice. S pokorou i obavami jsme ji přijali. V pátek 27. června – poslední den školního roku 2018/2019 jsme vystupovali s programem o hodech, což je ostopovická událost pořád živá. Vystoupení mělo velký úspěch a rovněž ještě více stmelilo děti i pedagogy. Netradiční bylo i předání vysvědčení ve strážnickém skanzenu a sobotní průvod Strážnicí v krojích.

Mgr. Renata Czelisová, třídní učitelka

Třetí ročník

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo třetí ročník 14 žáků – 4 dívky a 10 chlapců pod vedením nové třídní učitelky. Žáci byli v průběhu roku aktivní a tvořiví. Při výuce živě diskutovali na různá témata, pracovali ve skupinách i dvojicích. Vzniklo mnoho výtvarných děl, plakátů a výukových materiálů. Žáci si vytvořili vlastní výukové pomůcky – slohu vyjmenovaných slov a knížku na klín (lapbook) na téma živočichové.

Zejména na jaře pracovali na školním záhonu, kde seli ředkvičky, hrách a červenou řepu a vytrhávali plevel. V létě sušili bylinky z bylinkového záhonu, vyrobili bylinkovou sůl, kterou prodávali na Zahradní slavnosti. Ve třídě pozorovali klíčení různých semínek, v květináčích rostlo osení a na vatě řeřicha.

Náplní tělesné výchovy ve třetím ročníku bylo plavání. Žáci se také zúčastnili lyžování v Olešnici

i bruslení na ledové ploše za Lužánkami. Díky sněhové nadílce si užili bobování.

V předvánoční době třetíáci zamířili do Brna, kde na Špilberku navštívili výstavu Umění loutky a poté se vydali užít si vánoční atmosféru na Zelný trh. Tradicí se stal žákovský koncert, kdy žáci hrají na nástroje a zpívají svým spolužákům. Škola v přírodě proběhla zcela netradičně v zimním období v Podmitrově, kam společně vyrazili třetíáci, druháci a prvňáci. Program s názvem Plavba kapitána Zdravsona zajišťovala Lipka a byl zaměřen na zdravý a zábavný pohyb v přírodě

a zdravé a chutné stravování.

V rámci projektu Tady jsme doma se žáci seznamovali s lidovým folklorem obce. Dvě pásma lidových tanců a písní si připravil ostopovický folklorní soubor Háječek. Žáci aktivně pracovali při tematické výuce Plodný podzim, v rámci které zpracovávali podzimní ovoce. Velký úspěch měly svatomartinská tematická výuka a vánoční dílny, během nichž se pekly dobroty, dralo peří

a vyráběly dárečky z přírodních materiálů.

Žáky zaujala přednáška s promítáním fotografií o Ugandě, která byla spojena s ochutnávkou exotického sušeného ovoce a kakaových bobů. Filmový festival Jeden svět pak umožnil žákům zhlédnout tři krátké snímky z různých koutů světa. Následná diskuze a dramatizace přiměla žáky zamyslet se nad podobnostmi a odlišnostmi dětí žijících ve zcela odlišných kulturách a podmínkách. Velkým přínosem pro žáky byly preventivní programy organizované společností Podané ruce. Programy byly zaměřené zejména na podporu vztahů ve třídě, práci pro kolektiv,

ale také na prevenci závislosti na PC a jiné elektronice.

V průběhu školního roku se žáci vzdělávali nejen v prostorách školy a zahrady, ale také v nejbližším okolí obce - navštívili jarní zahradu Havlátových, přednášku o včelách u pana Trávníčka, divadelní představení Sedmero krkavců v Bosonohách, anglické divadlo The bear theatre v Troubsku. Párkrát se třetíáci vydali do Brna – prožili environmentální program na Lipové, výstavu Umění loutky, navštívili filmový festival Jeden svět. V závěru školního roku si všichni náramně užili dvoudenní školní výlet do Moravského krasu.

Mgr. Gabriela Waldhansová, třídní učitelka

4. ročník

Výběr z prací žáků

Adopce na dálku pro Ugandu

Do adopce na dálku jsem se vrhl, protože je mi líto dětí v Ugandě. My si žijeme krásně a oni dle mého hůře. Adopce na dálku znamená, že my podporujeme děti v Ugandě a posíláme jim peníze na jídlo, oblečení, na školy a další.

Na adopci jsme již sbírali finance při Dni země, kdy jsme prodávali námi vypěstované rostlinky. Prodávat naše výrobky chceme i na zahradní slavnosti pro celou školku a školu.

Marek Coufal, šéf žákovského týmu

Stanislav Komínek z NAZEMI

Stanislav Komínek je pán, který pracuje ve společnosti NaZemi, která zjišťuje, co dělají chudí lidé v jiných zemích a jaké má naše planeta problémy, jak jsme všichni propojeni.

Pan Komínek přijel do školy, protože máme vždycky ve škole plakáty o jednom problému, letos Boty. Jednoho dne nás pan ředitel poprosil, abychom s Diankou napsaly pár vět o té výstavě, ale my jsme se s Diou domluvily, že si ji uděláme na počítači. Jak jsme dodělaly prezentaci, tak pana ředitele napadlo, že to panu Komínkovi pošleme, tak jsme mu to poslaly a nás zase napadlo, že ho můžeme pozvat do školy, tak jsme mu napsaly mail a pan Komínek volal panu řediteli a domluvili se, že k nám přijede 8. listopadu. Opravdu přišel druhou hodinu a měli jsme ji dohromady s páťáky a povídal nám o čtyřech věcech: banány, obuv, oděv a káva nebo kakao. Smyslem vykládání bylo, aby si lidé uvědomili, co si všechno můžou koupit ročně (např. boty za 3000 Kč) a přitom neví, kdy a za jakých podmínek byly vyrobeny! Fair trade je v překladu do češtiny férový obchod a je férový v tom, že ti co to vyrábí, tak jsou v lepších podmínkách a dostávají lepší plat.

Pokud se chcete dozvědět více, podívejte se na film Zlatá mládež 2 v Indických továrnách.

Lucie Kubišová

Sam

Sam je instruktor anglického jazyka a neumí moc česky. Žije v Brně, ale trvalé bydliště má ve Velké Británii. Bude k nám jezdit jen jednou za měsíc na 4 hodiny. Je moc milý. Bude k nám jezdit, abychom dokázali mluvit anglicky i s jiným člověkem.

POPPY DAY

Poppy Day je v češtině vzpomínací den. Slaví se 11.11. v 11:11., je to vzpomínka na padlé v druhé světové válce. U nás ve škole jsme to slavili tak, že jsme si vyrobili brože s motivem vlčího máku a na památník u rozcestí jsme vyrobili věneček s vlčími máky.

The English Train

The English Train je soutěž, ve které soutěží žáci z různých škol. Soutěží se v anglickém jazyce.

Součástí soutěže je poslech, psaní a konverzace.

Diana Lankočí a Marek Coufal

Školní zahrada

Na naší školní zahradě je nejen prolézačka cvrček a síťová houpačka, ale také se tam plánuje stavět tunel pod kopcem. Na školní brigádě v říjnu jsme vykopali na tunel díru, budeme ho instalovat v březnu 2019. Během brigády se instalovala lezecká stěna, stříhaly keře a stromy, hrabalo listí, ale byla i zábava. Opékali jsme špekáčky a hráli si na celé zahradě. Také se plánuje nová škola, která se bude stavět až za dlouho, takže o ní zatím žádné informace nemáme. Od dubna do října je odpoledne zahrada otevřena všem zájemcům od 5 do 7 hodin. Také se ale můžete podívat na naší zahrádku před vstupem na školní zahradu.

Na naší zahrádce pěstujeme: rybíz, měsíček lékařský, šalvěj, jahody, rajčata, mrkve, dýně a podobně.

Eduard Dobrovodský a Bořivoj Beneš

Výročí 100 let republiky

Naše divadlo, které jsme naposledy hráli u sokolovny v parku, se jmenovalo: Výročí 100 let Československé republiky. Hráli jsme živé obrazy. Bylo jich 6: vyhlášení Československé republiky, ostopovická škola, sokol (házenkáři), sokol (spartakiáda), Šelše, život v Ostopovicích. V Ostopovickém Kreativním Divadle vystupovaly herci OKD plus Eda Dobrovodský a někteří šestáci, kteří také chodili do OKD. Vystoupili s námi i někteří dospělí, kteří nám vždycky na konci divadla neboli živého obrazu něco řekli: Jaroslav Trávníček, Jitka Bartoňková, Milena Dejlová, Pavel Krejčík, Václav Duda, Petr Vlach, Jan Symon a František Koutný. Těmto děkujeme a také děkujeme všem, kteří s námi divadlo připravili a kteří se zúčastnili. Pro nás bylo zajímavé divadlo v tom, že jsme nemluvili.

Kateřina Zahradníková, Alžběta Hanušová a Andrej Tichý

Mgr. Petr Juráček, třídní učitel

5. ročník

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo třetí ročník 20 žáků – 10 dívek a 10 chlapců. Žáci se během školního roku účastnili všech školních společných akcí i akcí nepovinných. Podíleli se na jejich organizaci a připravovali aktivity pro své mladší spolužáky. V uplynulém školním roce vzdělávání pátáků neprobíhalo pouze ve školní budově, hojně jsme využívali inspirativní přírodní prostředí školní zahrady ale i blízké okolí Ostopovic. Od zářiových dní pátáci navštívili zajímavá místa naší země, počínaje návštěvou Lednicko-Valtického areálu, dvoudenním pobytem na Dražanské vrchovině ve spřátelené ZŠ Podomí s historicko-geografickým přesahem. Aktivně se účastnili akcí a oslav stého výročí republiky, v předvánoční době připravovali tvořivé dílny a vystoupili na tradičním Jarmarku. V lednu

navštívili páťáci Eko-gymnázium, kde pro ně byla připravena výuková stanoviště, měli možnost nahlédnout do tajů chemie, fyziky a biologie. V březnu prožili společně týden v prostředí Dražanské vrchoviny a Moravského krasu na ozdravném pobytu financovaném z grantu SFŽP. Pomohli při práci ve školní zahradě, vyráběli a umisťovali na stanoviště ve školní zahradě i v ostopovických parcích ptačí budky. Posledními třídními akcemi byl dvoudenní poznávací výlet do Štramberka a Kopřivnice, kde navštívili historické, přírodovědné i technické zajímavosti. V průběhu druhého pololetí žáci aktivně připravovali své ročníkové práce a prezentace, jimiž pomyslně v červnu uzavřeli pátý ročník v ostopovické základní škole.

Mgr. Jakub Gottvald, třídní učitel

Zpráva školní družiny

Ve školním roce 2018/19 byl provoz školní družiny rozšířen na tři oddělení. O žáky v nich se staraly Mgr. Agata Havlíková, Bc. Lenka Cunderová a slečna Lucie Povolná.

Celoroční projekt ŠD - Celé Česko čte dětem letos pokračoval na téma „Jaká známe povolání“. Na návštěvy našich seniorů v rámci Malého čtení se vždy moc těšíme. Na památku jim pak nakreslíme obrázek a všichni se na něj podepíšeme. V prosinci jsme zorganizovali Velké čtení. Žáci ŠD četli vánoční příběhy a recitovali básničky. Pro naše hosty bylo připraveno malé pohoštění a drobné, vlastnoručně vyrobené, dárčky.

Běžné denní čtení v poobědovém klidu stále plníme. Během něj si odpočineme, dozvíme se mnoho zajímavých příběhů, nových slov, slovních obrátů a jejich významů. Po čtení již tradičně hrajeme didaktické hry, kreslíme nebo tvoříme z různých materiálů.

Odpoledne pobýváme na školní terase, dvorku, zahradě či hřišti nebo jdeme na procházku do blízkého okolí. V deštivé dny vyrábíme, hrajeme společenské stolní, deskové a karetní hry nebo si promítáme kreslené pohádky či filmy pro děti a mládež.

Jako každoročně, tak i letos, jsme byli zapojeni do celoškolských aktivit jako např.: výlet do Lednice, Adventní jarmark, Den Země, 72 hodin, škola v přírodě v Podmitrově, dílny aj.

Mgr. Agata Havlíková, vedoucí vychovatelka ŠD

5. Zapojení školy do projektů

Součástí práce ve škole je spolupráce s dalšími subjekty, využití a zapojení se do projektů, které vybíráme tak, aby doplňovaly potřeby školy, rozvíjely naše priority a zaměření.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Šlapanice

Místní akční plán je soubor aktivit, které vedou ke zlepšení kvality vzdělávání dětí v regionu. Hlavním cílem je zmapovat reálné potřeby škol a prohloubit spolupráci mezi školami, zřizovateli, rodiči a ostatními aktéry v místním vzdělávání.

Naši pedagogové se zapojují v pracovních skupinách, kde společně s ostatními plánujeme jednotlivé aktivity a popisujeme naše potřeby.

Konkrétní aktivity: environmentální programy pro naše děti a žáky ve střediscích Lipky, zlepšení jazykové vybavenosti – práce lektora v naší škole, zlepšení zázemí pro polytechnickou výchovu, setkávání ředitelů a řešení společných problémů, školení pedagogů, zapojení do literárně-výtvarných soutěží a další.

CVYK – cestou vývojového kontinua

Cíl projektu: Podpořit pedagogy v zavádění formativního hodnocení a využít přitom sadu kritérií vývojového kontinua rozvíjejícího kompetenci k odpovědnému chování vůči přírodě a lidem.

Projektu se účastní dva pedagogové naší školy, kteří se postupně proškolují v možnostech formativního hodnocení (tedy průběžná zpětná vazba žákům dle jejich možností a potřeb). Součástí jsou společné konference, setkávání v pracovních skupinách, spolupráce s metodikem, náslechy v dalších školách
Realizace leden 2019 až prosinec 2021

OP VVV Šablony pro Mateřskou školu a Základní školu Ostopovice I

V rámci projektu škola čerpala v období mezi roky 2017 a 2019 finance z dotačních fondů. Mimo pořízení pomůcek pro výuku převážně na vzdělávání pedagogů MŠ i ZŠ se zaměřením na individualizaci vzdělávání, matematickou pregramotnost. Velký důraz byl kladen na jazykovou gramotnost a spolupráci mezi školou a rodiči dětí. V tomto období škola čerpala prostředky ve výši 741 985 Kč.

Ozdravný pobyt s environmentálním programem

Ze státního fondu životního prostředí škola čerpala po úspěšném podání žádosti 154 000 Kč na realizaci ozdravného pobytu pro žáky školy – Ozdravný pobyt s environmentálním programem. Pobyt pro školu byl rozdělen na dvě části. Mladší žáci týden užívali týden zimního pobytu v Podmitrově na vysočině a žáci 4. a 5. ročníku v jarních měsících navštívili Krásensko na Dražanské vrchovině. Oba pobyty škola realizovala ve spolupráci s Lipkou (školské zařízení pro environmentální vzdělávání).

Výroční zpráva projektu Tady jsme doma – regionální folklor do škol – červenec 2019

Naše MŠ a ZŠ se v září 2015 zapojila do národního projektu „Tady jsme doma – Regionální folklor do škol“. Jedná se o projekt prohlubující kulturní vnímání dětí. Jeho hlavním cílem je začlenit regionální tradice lidové kultury zpět do vyučování. Tím se prohlubuje i rozšiřuje poznání dětí a podněcuje jejich přístup k tradicím lidové kultury v místě, kde žijí. Projekt je zaštiťován Národním ústavem lidové kultury ve Strážnici a jeho zakladatelkou je PhDr. Alena Schauerová.

Z dosavadního průběhu projektu je evidentní, že výuka zahrnující folklor nekončí daným školním rokem, ale přetrvává ve výuce i v dalších ročnících. Výuka se tímto způsobem prohlubuje a prostupuje celým spektrem předmětů. Děti samy pozitivně reagují na prvky hmotné i duchovní kultury a přenášejí je druhotně i do svých domovů.

Výzkumy potvrdily, že orientace v oblasti lidové kultury hraje velmi důležitou roli v rozvoji kulturní identity dítěte i v budování jeho pozitivního a zodpovědného vztahu k obci a kraji, kde žije. Jedním z cílů projektu je proto pomoci dětem prostřednictvím folkloru kulturně zakotvit v místě, které znají a kde pobývají.

Letošní školní rok 2018/2019 byl pro nás v mnoha věcech tradiční, jednou velmi netradiční. 2. ročník s třídní učitelkou Mgr. Renatou Czelisovou dostal prestižní nabídku vystupovat v rámci

10. výroční projektu na 74. Mezinárodním folklorním festivalu Strážnice a 37. ročník Folklorním festivalu Dětská Strážnice. S pokorou i obavami jsme ji přijali. Mnohé přípravy od seznámení s danou nabídkou rodiče v září 2018 po intenzivní přípravy poslední měsíce školního roku přinesli své plody.

Scénář na téma „hody“, což je ostopovická událost pořád živá, nám sepsala místní folkloristka paní Vlasta Pacalová. Začala tak usilovná a velmi příjemná spolupráce. Ta se rozvinula i s vedoucími místního folklorního souboru Háječek paní Barborou Opršálovou a Janou Kuklovou, které vypomohly s nácvikem tanců při písničkách a pohybovým ztvárněním vystoupení jako celku. Všechny výše jmenované společně s paní Annou Cendelínovou vyhledávaly po domácnostech rukávce, fěrtochy (zástěry), proužkované sukně a bílé spodničky děvčatům. Hochům pak košile a kalhoty. Co chybělo, ušila místní švadlena paní Marie Pavelcová. Bílé rukávce a spodničky s ochotou naškrobila maminka jednoho žáka paní Barbora Trávníčková. Rodiče dětí sháněli černé obutí, pan ředitel smrček na májku...

Přípravy byly intenzivní, ale vyplatily se. Vystoupení v pátek 27. června 2019 v amfiteátru strážnického skanzenu mělo velký úspěch. Dokonce jsme dostali nabídku vystupovat s tímto asi osmi minutovým vystoupením na Folklorním festivalu v Brně na konci srpna. Bohužel z důvodu prázdninového času a rodičů na dovolených s polovinou vystupujících dětí, jsme museli odřeknout.

Vystoupení, pod režijním vedením PhDr. Aleny Schauerové, se účastnilo celkem 17 dětí (z toho 8 děvčat a 9 hochů) z celkového počtu 22 žáků 2. ročníku. Vystupovaly společně s třídní učitelkou Mgr. Renatou Czelisovou a ředitelem školy Mgr. Petrem Juráčkem. Celý program s názvem „Tady jsme doma“, na kterém se podílely ještě další tři základní školy a jeden lidový soubor, shlédli všichni rodiče aktérů a další příbuzní (sourozenci či prarodiče). Byla to náročná, ale krásná událost, která jistě zůstane nezapomenuta v myslích všech zúčastněných.

Během roku jsme neopomenuli na tradiční akce místního folkloru. V listopadu jsme si připomenuli tematickou výukou **svátek svatého Martina**. Žáci 1.–3. ročníku pekli svatomartinské rohlíčky a tentokrát i drali husí peří. Neobvyklým skládáním si vytvořili knížečku pranostik o svatém Martinovi a obtiskem vlastního chodidla zhotovili bílou hlavu koně. **Předvánoční čas** trávil 2. ročník na ekologickém pobytovém programu „Od Martina do Tří králů“, kde pracoval s přírodním materiálem, např. ovčím rounem, nebo pekli vánočky, stloukal máslo a připomínal si vánoční zvyky. 1.–3. ročník společně s dětmi z MŠ se opět setkal místním folklorním **souborem Háječek**, který pro nás připravil pěkné předvánoční vystoupení a na konci školního roku další, tentokrát s názvem „Pásla husy nade dvorem“. Začátkem ledna všichni žáci školy navštívili **místní kapli sv. Jana Křtitele**, prohlédli si betlém a zazpívali koledy. Děti 2. ročníku si 25. února připomněly tematickou výukou **svátek svatého Matěje** a tradiční brněnskou halekačkou „Volám na svatýho Matěje, kudy se ten hlas rozende, všude dost ovoce bode.“ jistě zajistily bohatou úrodu ovoce celým Ostopovicím. Zároveň si 2. ročník pozval paní Vlastu Pacalovou – místní folkloristku a Libuši Dobrovodskou – kronikářku obce. Nad fotografiemi, historickým záznamem a kronikou obce Ostopovice si žáci připomněli **masopustní průvody obcí**. Do skutečného masopustního průvodu se poté zapojili všichni žáci i pedagogové školy a vyrazili do ulic Ostopovic. Nechybělo ani loučení se se zimou, kdy žáci ZŠ a děti MŠ společně s pedagogy vynášeli a pálili Mařenu.

Zapojení se do projektu TJD nás velmi těší, protože připomínáním místních tradic upevňujeme v dětech vztah k místu, kde se narodily, tráví své dětství a jistě se budou i v dospělosti na tato místa rády vracet, i když je „vítr zavane jinam“.

Za projekt „Tady jsme doma – Regionální folklor do škol“ sepsala Mgr. Renata Czelisová, třídní učitelka 2. ročníku

6. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané a mimořádně nadané žáky, bývalé absolventy a další zájemce

ZŠ Ostopovice spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou i speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené. Na základě jejich doporučení byla poskytována podpůrná opatření několika žákům. Individuální vzdělávací plány letos upravovaly výchovně-vzdělávací proces osmi žákům (2 mimořádně nadaní žáci, 4 žáci s SPU, žák s poruchou chování a žákyně se zrakovým postižením). Na základě vyšetření školním speciálním pedagogem či vyšetření v PPP bylo vypracováno deset plánů pedagogické podpory pro žáky, kteří potřebují úpravu vzdělávacích potřeb v menší míře. V letošním školním roce působily ve škole dvě asistentky pedagoga a jedna školní asistentka.

V naší škole nadále probíhá podpora žáků třídními učiteli mimo přímé vyučování. Pro 1. a 2. ročník zřizují třídní učitelé kroužek Školohraní, který se zaměřuje na podporu v oblasti řeči, myšlení, paměti, grafomotoriky, pravolevé orientace, sluchového a zrakového vnímání. Žákům 3.–5. ročníku je nabízeno doučování v předmětech ČJ, AJ, a M. V letošním roce byla poskytována individuální pedagogická intervence a předmět speciální pedagogické péče šesti žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro žáky z 5. ročníku byla i letos zařazena jednou týdně hodina přípravy na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia. Čtyři žáci uspěli při přijímacích zkouškách, tři z nich nastupují do primy Biskupského gymnázia v Brně a jeden žák na Ekogymnázium v Brně.

Mgr. Gabriela Waldhansová, výchovný poradce

7. Minimální preventivní program

Škola si ve svém minimálním preventivním programu klade za cíl podpořit zdravý vývoj osobnosti dítěte a vytvořit pozitivní atmosféru ve škole. Tento bod naplňuje zejména každodenní práce učitelů s dětmi, která mnohdy přesahuje rámec vyučovacích hodin. Pro žáky škola pořádá rozličné odpolední nebo celodenní akce. Během Noci s Andersenem žáci mohou všech ročníků ve škole dokonce přespat.

Důležité je sebehodnocení dětí, které je součástí jejich hodnocení ve výuce a které je pomáhá formovat. Oceňovanou alternativou klasických třídních schůzek je tzv. trojlístek, kdy se dvakrát ročně schází učitel, žák a jeho rodiče. Mohou tak navázat užší spolupráci a společně podpořit zdravý vývoj osobnosti dítěte.

V rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu se škola snažila dopřát žákům pohyb v co největší míře. Žáci aktivně využívali sportovní přestávky, které trávili na školním dvorku a zahradě. Za nepříznivého počasí sportovali ve větších třídách a na chodbách. Mimo hodiny tělesné výchovy organizovala škola další sportovní aktivity, například plavání ve 3. ročníku, bruslení, jednodenní lyžařský výcvik, víkendový výlet. V odpoledních hodinách nabízela žákům sportovní kroužky. Na školním dvorku byla nově zbudována lezecká stěna s dopadovou plochou.

Škola pokračovala v projektu Ovoce do škol, díky němuž měli žáci zajištěn každotýdenní přísun čerstvého ovoce. Pro zájemce byly ve škole chystány zdravé svačinky, které žáci konzumovali v jídelně během klidové svačínové přestávky. Pro děti byl zajištěn i pitný režim. Proběhlo každoroční řeřichové svačení, kdy žáci všech ročníků sklízí a konzumují vlastní naklíčenou řeřichu.

Škola pokračovala v osvědčené spolupráci se školním psychologem i dalšími odborníky. Školní psycholog pětkrát pracoval s jednotlivými třídami, pomáhal utužovat kolektivy a vytvářet pozitivní klima ve třídách. Své působení ve třídě následně konzultoval s třídními učiteli. V několika případech se individuálně věnoval žákům a jejich rodičům.

Společnost Podané ruce pro naše žáky zorganizovala několik preventivních programů zaměřených na prevenci závislosti na PC a jiné elektronice, prevenci šikany, podporu dobrých vztahů ve třídě. Pracovníci OSPOD se v 5. ročníku zaměřili na prevenci kyberšikany. Při akci Den Země nám opět vypomáhala Policie ČR, která kontrolovala vybavení cyklistů a zabezpečovala cyklojízdu po obci. PČR zorganizovala pro celou naši školu předprázdninovou preventivní akci Bezpečně po přechodu, která měla podpořit děti v bezpečném přecházení vozovky. Hasičský záchranný sbor opět zapojil žáky 2. ročníku do svého programu Hasík, což je preventivně výchovný program spadající do oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva na školách. Žáci 3.-5. ročníku se opět zúčastnili filmového festivalu Jeden svět. Prostřednictvím tří krátkých dokumentárních filmů a následné diskuze spojené s dramatizací se žáci věnovali mnoha sociálním otázkám. Mezi stěžejní témata festivalu patřila lidská blízkost - vzdálenost, multikulturalismus, odlišnost způsobu života, naplnění životních cílů a cesta za nimi. Žáci starších ročníků absolvovali přednášku s promítáním občanského sdružení Bwindi orphans o Ugandě, na základě které se rozhodli přistoupit k adopci na dálku a podpořit vzdělání a stravu jednoho ugandského sirotka.

Mgr. Gabriela Waldhansová, metodik prevence

8. Spolupráce v rámci organizace – MŠ a ZŠ

Spolupráce není jen setkávání se v jedné budově. Pověření pedagogové připravují společné setkání nižších ročníků se školkovými dětmi. V průběhu školního roku proběhlo několik řízených diskusí na téma připravenosti dětí naší MŠ na přestup do ZŠ. Pojmenovali jsme tak jasné požadavky na absolventa naší školky. Pedagogové MŠ a ZŠ se vzájemně navštěvují ve výuce, aby lépe pochopily potřeby a aktivity druhé části organizace. Následné diskuse vedou k užšímu propojení a pochopení, že jsme jeden celek, nejsme konkurence.

O to více si uvědomujeme a zvnitřňujeme, že se stále jedná o stejné děti – žáky, kteří do naší organizace chodí i 8 let. Je tedy na nás, abychom jim připravili možnosti, nabídky k jejich rozvoji a vzdělávání. Celý proces je pak završen při pasování školčáků na školáky, kdy si děti symbolicky přebírá pedagog ZŠ.

9. Vlastní hodnocení školy

Hodnocení probíhá pravidelně mezi žáky – reflexe v rámci tříd, metoda Domeček, zápisy do knihy hodnocení a sebehodnocení. Se zaměstnanci probíhá pravidelný osobní pohovor (setkání). Další podněty jsou předkládány na poradách a dalším setkávání zaměstnanců. Rodičům nabízíme elektronický dotazník, který jsme vyhodnotili a dali zpětnou vazbu. Dalším podkladem jsou náměty a připomínky školské rady, zřizovatele.

10. Spolupráce s rodiči, obcí a dalšími subjekty

Spolupráce s rodiči je pro nás klíčová. Nejen při schůzkách tzv. Trojlístek (žák, rodič, pedagog). Ale i při organizaci školních akcí, brigády, společné výlety, každodenní setkávání. Vzájemná důvěra a porozumění, naslouchání vede k mnohem silnějším vazbám a lepšímu porozumění potřebám rodičů a práci pedagogů.

Daří se i spolupráce s jednotlivci z řad občanů Ostopovic. Získáváme tak síť nadšenců, kteří se zapojují do přednášek, ukázek přímo v Ostopovicích u jednotlivých lidí doma a jiné.

Škola i nadále spolupracuje s mnoha subjekty nejen při výuce, ale i doplňkových a mimoškolních aktivitách:

- Obec Ostopovice
- Ostopovické organizace – Nad Šelší, o. s., Sokol Ostopovice, MC Ostopovice, Klub seniorů, ČSCH Ostopovice, knihovna Ostopovice

- Bwindi Orphans o.p.s. (adopce na dálku)
- ZŠ Labská – zajišťuje lekce plavání pro naše žáky
- ZŠ Bosonohy, ZŠ Troubsko – divadelní představení, konzultace
- ZŠ Elišky Přemyslovny – organizátor Vánočního turnaje ve florbalu
- ZŠ Vedlejší – spolupráce na sladění ŠVP, srovnávací písemky pro žáky 5. ročníků
- Společnost Podané ruce, o. p. s.
- Hasičský záchranný sbor – preventivní program Hasík
- Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity Brno – náslechy studentů s pedagogy, interní semináře, pedagogické praxe, konzultace
- Další organizace – volnočasové centrum Tydlidům, Občanské sdružení Svornost Bosonohy, sdružení Rezekvítek a Lipka, ZUŠ Střelice, Nadace Partnerství, SSŠ Brno, MÚ Šlapanice, PPP Brno, SPC Novoměstská, CVČ Lužánky, Člověk v tísni, o. p. s., Sdružení Tereza, o. s., společnost NaZemi a další.

11. Komunitní plánování a spolupráce v rámci Ostopovic

V rámci komunity se nám podařilo připravit a realizovat dvě velké komunitní akce:

Předvánoční jarmark

a Den Země. Škola i nadále slouží všem zájemcům a podporuje dle svých technických i personálních možností aktivity v rámci obce i mimo ní. Tyto projekty jsou pravidelné. I nadále nabízíme seniorům výuku práce s počítači, individuální pomoc, zapůjčení techniky pro přednášky. Velkou radostí a zároveň důkazem, že spolupráce funguje, byla paradoxně vytopená jídelna – více v závěrečném slově.

12. Získávání dalších prostředků pro naši činnost

Příjmem školy je dotace od zřizovatele a dále pak dotace od státu, poskytovatel je kraj.

Dalšími zdroji jsou pak sběry, akce pro veřejnost, pronájem našich prostorů. Mezi rodiči jsou sponzoři, kteří školu podporují finančně i materiálně

a dle možností i osobně při brigádách, akcích. V letošním roce jsme především připravovali dva velké projekty, které by nám měli v dalším období zajistit možnost nákupu pomůcek v hodnotě přes 1 milion Kč.

13. Technické a prostředkové možnosti

Areál školy je i nadále zvelebován.

V letošním roce se podařilo ve spolupráci s rodiči vykopat a následně firma instalovala zahradní tunel. Kvůli praskému rozvodu topení jsme nechali do jídelny instalovat nový kotel včetně části rozvodů. Jídelnu nám v květnu vyplavila voda, která tekla z prasklého filtru. Díky pojistce a velké pomoci rodičů jsme mohli celou místnost jídelny nechat vymalovat, zapravit opadané zdi, položit nové linoleum a vybavit prostor novými skříněmi. Je dobré hledat v tom nepříjemném něco dobrého. A podařilo se. Nadále se staráme o naši zahradu – každý rok přibude novinka, kterou společně obdivujeme – infocedule v areálu, poznávací cedule u okrasného záhonu.

14. Organizační struktura, legislativa, personální podmínky

Vedení školy průběžně aktualizuje organizační řád a směrnice.

15. Propagace – PR školy

Škola i nadále spolupracuje s redakční radou Ostopovického zpravodaje a zasílá pravidelně příspěvky.

V letošním roce jsme poprvé za poslední roky naplnili školku i školu na maximální počet dětí a žáků. Navíc jsme museli zájemce odmítat. Je to jistě díky vysoké porodnosti. Snad však i v tomto hraje roli povědomí o naší škole, o jejím směřování a systému. Propagace školy je na internetu formou webových stránek, chystáme profil na sociálních sítích.

ZÁVĚREM

Další školní rok je za námi. Chvilka. Prvňáci, kteří na začátku září stáli před školou, nové aktovky na zádech, v očích možná trochu strachu, nadšení, nejistota. Rodiče s mobily, rodinné fotky, květiny. Pak pan školník se zvonem a školní rok mohl začít. Nyní nám prvňáci běhají suverénně po škole, všechny znají, jak se říká – už se pořádně otrkali. Stejně tomu tak bylo i u našich školčáků. V září bylo jistě mnoho slzavých údolí, smutný pohled za odcházející maminkou, tatínkem. To vše k tomu patří. A pokud se ještě něco nepodařilo, pokusíme se o to zase od září.

Ohlédnutí za jednotlivými aktivitami a úspěchy Vám předkládají na dalších místech tohoto zpravodaje naše děti, učitelé. Já bych rád zmínil jen pár myšlenek, které mi zůstávají v paměti.

Jedním z cílů a posláních školky i základního vzdělávání je neubít žáky, nevzít jim radost, chuť objevovat

a žasnout nad svým okolím, přírodou. Největší radostí pak pro učitele, ale i pro rodiče jsou jednoduchá slova dětí: „Aha, no jasně, hustý, už to chápu, to je krása, zázrak, já to udělám, udělám to sám...“ S jakou radostí pozorujeme děti, když se nadchnou pro věc, kterou si vymyslí, připraví a zorganizují. Plánovaná Adopce na dálku pro Ugandu je toho důkazem. Také postupné nahrazování známek slovním hodnocením je cesta k samostatnosti dětí a posilování jejich vnitřní motivaci – samy chtějí pro sebe, pro svoji radost, ne pro známky.

Zaměření, které prolíná celou školou je zaměření na Naše Ostopovice, vnímání souvislostí, poznávání našeho okolí, popis rozdílů, setkávání s občany, práce ve škole i v obci. Škola má být s malou nadsázkou středem obce – místem setkávání, místem vzdělání - poznávání, místem odpočinku. V letošním školním roce bylo toto propojení vidět při oslavě výročí 100 let republiky. Přednášky a setkání se zralými rodáky, shromažďování informací a údiv. Ano, údiv z toho, jak se naše obec, ale i republika za roky mění. Přeji dětem, aby s úsměvem chodily kolem stromů, které si v říjnu a listopadu zasadily (park na Osvobození, Na Rybníčku).

Naši pátáci mimo jiné uspěli při přijímacích zkouškách na gymnázia. Budeme mít tři nové absolventy v primě na BIGY - Biskupském gymnáziu v Brně a jednoho na Ekogymnázium v Brně. S úsměvem tak můžeme říkat, že dvacetina nových studentů na BIGY je z naší školy. Úspěchy všech pátáků, ale i ostatních žáků jsou především jejich úspěchem – jejich zájem, sebezápor a cíl. Gratulujeme.

S pokorou tvrdím, že jsme rodinná škola. To jste nám dokázali jednu sobotu v květnu. Úplnou náhodou jsme zjistili, že je naše jídelna vyplavena – praskla trubka s přívodem vody. 5 cm bazénu – to jsme tu ještě neměli. Přítomní zaměstnanci by havárii řešili celý den. Proto jsme poprosili formou SMS rodiče o pomoc. Pak nastal koncert, pro který je naše škola pro mě tak rodinná. Během 15 minut přijížděly děti na kolech, koloběžkách (i absolventi), rodiče v gumákách, maminky s hadry a kýbly. Bez dlouhých otázek se přes 20 nadšenců pustilo do odklizení vyplavené jídelny. Za dvě hodiny byla místnost vyklizena, vrčely v ní sušáky od rodičů a pojišťovna mohla řešit další kroky. V dalším týdnu ve volném času děti se zájmem osekaly kachličky, změřily s podlahářem plochu a připravily hlasování o barvě linolea. DĚKUJEME! Pomalu se připravuje projekt na dostavbu školy, tak jsme si mohli nacvičit, jak probíhá vystěhování prostorů školy.

Na závěr bych rád poděkoval všem zaměstnancům školy, našim spolupracovníkům a podporovatelům. I díky Vám je škola živým místem.

Mgr. Petr Juráček
ředitel školy

Projednáno pedagogickou radou dne 28. 8. 2019

Projednáno a schváleno školskou radou dne: 2. 12. 2019







































