

**MATEŘSKÁ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA OSTOPOVICE,
OKRES BRNO-VENKOV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK
2022/2023**

MATEŘSKÁ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA
OSTOPOVICE

OBSAH

VIZE MATEŘSKÉ ŠKOLY A ZÁKLADNÍ ŠKOLY OSTOPOVICE 2020–2026	2
CÍLE NA ŠKOLNÍ ROK 2022–2023	10
ZÁKLADNÍ ÚDAJE	12
MATEŘSKÁ ŠKOLA	13
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	28
ZÁVĚREM	55

VICE MATEŘSKÉ ŠKOLY A ZÁKLADNÍ ŠKOLY OSTOPOVICE 2020–2026

Jsme příměstská malotřídní komunitní škola, která je otevřená dobrým vlivům velkoměsta, ale dokáže využít tradice a zvyky Ostopovic a rodinné atmosféry školy. Vyučujeme systematicky podle schváleného Školního vzdělávacího programu *Škola pro život – tvořivá škola pro radost*.

Nedílnou součástí výuky jsou proto praktické činnostní aktivity, které vedou ke všeobecnému rozvoji žáků s důrazem na vnímání přírody a její ochranu.

Cíl školy:

Žák je připraven pro život. Je odpovědný k sobě, ostatním lidem a všemu, co ho obklopuje.

Škola je moderním centrem pro výuku a výchovu žáků a celé komunity.

Pilíře školy:

- individuální přístup a podpora inkluze, slovní hodnocení a sebehodnocení
- respektující komunikace mezi všemi
- environmentální aspekt
- komplexní tematická výuka
- výuka v reálných souvislostech s pochopením a podpora kompetencí
- venkovní učení s důrazem na region
- spolupráce s okolními školami - návaznost vzdělávacích programů pro přestup na 2. stupeň, společná výuka
- kvalitní zázemí pro vzdělávání

Vedení školy, klima školy a interní vztahy

1. Je nastaven jasný cíl a koncepce školy.
2. Funguje komunikace, otevřenost a tvůrčí klima mezi žákem, rodičem a zaměstnanci školy.
3. Vedení školy jedná transparentně a spravedlivě, dostatečně a jasně komunikuje se zaměstnanci.
4. Vedení školy vydává jasné a splnitelné úkoly, pomáhá, kontroluje a vyžaduje vykonanou práci.
5. Vedení školy motivuje zaměstnance ke kvalitním výsledkům, uvědomování si zodpovědnosti a k zájmu o další vzdělávání.
6. Zaměstnanci se aktivně podílejí na zkvalitnění a změnách práce školy, přednáší podněty a připomínky.
7. Zaměstnanci spolupracují a vzájemně se respektují.

Od školního roku 2020–2021 je zapsáno 104 žáků, kapacita ZŠ byla navýšena na 116. V MŠ je kapacita 73.

Zásadním pro další funkční období je úzká spolupráce mezi zaměstnanci. Postupně se navyšuje počet pedagogů i nepedagogů. Společné porady, zápisy, diskuse mezi zaměstnanci i jasné pokyny vedou k lepší informovanosti a rychlému řešení nejasností, cestě ke stejnému cíli.

Výchovně-vzdělávací proces MŠ

1. Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji.
2. Předškolní vzdělávání se podílí na osvojení základních pravidel chování, osvojení základních životních hodnot a mezilidských vztahů.
3. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dítěte před vstupem do základní školy.
4. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání.

V předchozím období se zásadně změnil pedagogický tým. Klademe důraz na vzdělání pedagogů, nasazení pro naše děti a odborné vedení výuky.

Jako zásadní pro další funkční období považujeme užší spolupráci mezi pedagogy a dětmi celé školy – logické propojení MŠ a ZŠ, ŠD. Jsme jedna organizace, kterou děti prochází až 8 let.

Konkrétní kroky:

- individuální přístup k žákům, rozvoj jejich možností
- podpořit sociální skupinu třídy, kamarádské vztahy, dodržování pravidel, propojení s žáky školy, respektování druhých
- podle společné domluvy rozvíjet dovednosti i postoje dětí tak, aby byly připravené na přestup do naší ZŠ
- místně zakotvená výuka – Místo, kde žiji – Naše Ostopovice
- pokračování a rozšiřování projektu Místo, kde žiji – Naše Ostopovice
- budování přírodní zahrady
- pravidelné zapojení prarodičů a rodičů do programu ve třídách (v rámci technických školek, společné pečení, využití bylinek ze zahrady, čtení, šití apod.)
- využívání aktivit z MAP Šlapanice
- spolupráce s PdF jako spolupracující škola

- sportovní kroužek vedený učitelkou MŠ (nadále vést kroužky – výtvarný, logopedický, ESS)
- i nadále spolupracovat s pedagogy ZŠ na základě společné diskuze o propojení a navazování vzdělávacího procesu

Výchovně-vzdělávací proces ZŠ

1. Přípravuje všestranně rozvinutou osobnost žáka na život a další stupeň vzdělávání.
2. Je to ucelený systém platný pro všechny pedagogy a žáky, který navazuje na proces v MŠ.
3. Reaguje na aktuální potřeby společnosti (důraz na výuku matematických dovedností, rozvoj čtenářské dovednosti a kritického myšlení, cizího jazyka, pozitivní vztah k životnímu prostředí, vztah ke komunitě), udržuje si svoji kontinuitu.
4. Klade důraz na komplexní výuku – vědomosti, dovednosti a postoje, přebírání zodpovědnosti.
5. Rozvíjí vlastní hodnocení žáka, sebereflexi a vnitřní motivaci k dalšímu učení, objevování a radost z využití nabytých vědomostí, přítomnost žáka na Trojlístcích (schůzka rodič, učitel, žák).
6. Je postaven na principu fenologie a regionu.
7. Klade důraz na řád, harmonii, cestu od lehčího k těžšímu, společné metody výuky.
8. Je zaměřen na harmonický rozvoj osobnosti každého dítěte, aby mohlo v maximální možné míře rozvinout svůj talent a nadání.
9. Využívá možnosti malotřídní školy.
10. Je naplňován dle klíčových kompetencí nastavených v ŠVP a rozvíjen zapojením se do projektů (implementace moderních metod, použití moderních pomůcek).
11. Je zaměřen na praktické a prožitkové činnosti.
12. Využívá možnosti dané komunitou, obcí, regionem s přesahem do okolí.
13. Na vzbátech a struktuře uvnitř obce ukazuje fungování a provázanost celé společnosti.
14. Zdůrazňuje závislost člověka na přírodě.
15. V návaznosti na spolupráci s Pedagogickou fakultou MU v Brně je konfrontován odbornou veřejností.
16. Celý proces je vysvětlován rodičům a veřejnosti.
17. Informujeme o průběhu vzdělávání rodiče.

V předchozím období se podařilo zvnitřnit metodiku školy. Noví pedagogové tak přichází do jasného systému, který po nich vedení požaduje. Vlastní přínos pedagogů je podporován v návaznosti na jejich možnostech, zájmu

a dovednostech. V dalším období bude zásadní upevnit zvolené metody práce, reagovat na aktuální dění a potřeby, na měnící se přístupy v pedagogice. I nadále klademe důraz na propojení naší práce s odborníky – spolupráce s metodičkou, zpětná vazba pedagogům, společné postupy pedagogů, metodické diskuse, spolupráce s odborníky i z pedagogické fakulty.

V oblasti výchovně-vzdělávacího procesu budeme i nadále pracovat s individuálními možnostmi žáků, inkluze je pro nás výzvou a závazkem zároveň. Zásadním cílem bude směřování výuky na region – vznikající regionální učebnice. Žáci na svém okolí poznávají principy, které fungují na celé planetě. Podporujeme vnitřní motivaci žáků – tedy ne jen vnější motivaci známkami. Slovní hodnocení v průběhu učebního procesu dává žákům i rodičům jasnou zpětnou vazbu a nabízí další kroky k posunu jednotlivců. Zjišťujeme výsledky našich žáků na 2. stupni, dle možností upravujeme výuku především v 5. ročníku tak, aby přechod na 2. stupeň byl pro ně bez větších komplikací. Spolupráce a propojení je zásadní i mezi ZŠ a ŠD – žáci, kteří pracují dopoledne ve škole, se odpoledne přesouvají do družiny. Vychovatelky nabízí aktivity, které doplňují činnosti ZŠ. K práci nám slouží pomůcky, které škola postupně nakupuje, žáci i učitelé s nimi aktivně pracují – individuálně dle svých potřeb.

Učitel

1. Učí a jedná podle Školního vzdělávacího programu a školního řádu.
2. Zná svá práva a povinnosti.
3. Je žákům průvodcem, rádcem, pomocníkem, jedná transparentně.
4. Je autoritou a osobností, které si děti i dospělí váží.
5. Průběžně se sebevzdělává.
6. Pedagog je komunikátorem a prostředníkem mezi dětmi, rodiči, školou a veřejností.
7. Je laskavý humorista i zodpovědný soudce a učitel.
8. Vzdělává a vychovává děti k odpovědnosti a posiluje v nich vztah ke spravedlnosti, úctě k dospělým, stáří, nemoci a chudobě.
9. Vychovává děti k úctě ke komunitě, společnosti a životnímu prostředí.

Uvědomujeme si, že profesionální učitel je základ celé školy, českého školství. Podporujeme náslechy studentů pedagogických fakult, domlouváme dlouhodobé praxe a často tak získáváme nové spolupracovníky, postupně i zaměstnance.

Dítě

1. Je aktivní a tvořivé, dle svých předpokladů.
2. Je samostatné.
3. Jedná podle zažitých základních společenských pravidel a morálních postojů.
4. Sebehodnotí se, uvědomuje si své kvality, je sebevědomé.
5. Hledá řešení, nalézá kompromis, domluví se s ostatními.
6. Spolupracuje, uvědomuje si, že je součástí sociální skupiny.
7. Má pozitivní vztah k místu, kde žije, je ohleduplné k životnímu prostředí.
8. Je připraveno k dalšímu vzdělávání.

Žák

1. Je plně rozvíjen podle Školního vzdělávacího programu.
2. Přemýšlí o svém jednání a předvídá následky svého konání.
3. Je zodpovědný za své činy, jedná dle školního řádu.
4. Je ohleduplný a ochotný vůči svému okolí.
5. Chrání své životní prostředí.
6. Je aktivní, ochotný a zvědavý v rámci třídy, školy, komunity.
7. Má vlastní názor, který si dokáže obhájit, nebojí se komunikovat.
8. Je zvědavý a motivovaný k objevování učiva a souvislostí.
9. Je samostatný, pracuje v kolektivu, rozvrhne si práci a dokáže ji sebekriticky zhodnotit dle vlastních i daných kritérií.
10. Přizná svou chybu a dokáže z ní vyvodit důsledky.
11. Uvědomuje si svou jedinečnost a význam pro společnost.

Předpokladem pro kvalitní spolupráci a úspěšný chod školy jsou spokojené děti, spokojení žáci.

Žák, který doma s nadšením popisuje své činnosti ve škole, se zájmem přistupuje k výuce a hledá svoje cesty, volí si učivo, využívá pomůcky – to je náš velký cíl.

Slovní hodnocení do 3. ročníku, následné doplnění známek slovním komentářem dává dětem i rodičům jasnou zpětnou vazbu, odbourává závislost na známkách a podporuje vnitřní motivaci, vlastní zájem, odpovědnost.

Rodič

1. Je dítěti oporou.
2. Je považován školou za partnera.
3. Je dostatečně informován o výchovně-vzdělávacím procesu.
4. Aktivně se zapojuje do dění ve škole, spolupracuje s třídními učiteli i s vedením školy.

Rodiče jsou a budou našimi partnery. Škola je služba, kterou si rodiče platí. Naši školu si vybrali dobrovolně a očekávají naši kvalitní práci. Rodiče jsou součástí našeho procesu, vstupují do výuky, přichází na společné akce, dávají zpětnou vazbu, mají možnost vyjádřit své pochyby i uznání. Od nás pak dostávají jasné odpovědi, spolupráci a naši podporu.

Škola jako komunitní centrum

1. Škola je moderním centrem pro výuku a výchovu žáků a celé komunity.
2. Škola nabízí a organizuje společně s partnery volnočasové aktivity pro děti i širokou veřejnost.
3. Škola pronajímá prostory budov a nabízí své zázemí pro aktivity směřující ke zkvalitnění kulturní a vzdělávací nabídky v obci.
4. Škola aktivně reaguje na podněty veřejnosti a potřeby společnosti.

Ostopovická škola je středem obce. I nadále budeme rozvíjet budovu školy i celý areál pro školní i mimoškolní akce. Podporujeme pronájmy a využívání prostor po vyučování všemi zájemci (MC, ZUŠ, akce obce, seniorů a dalších zájmových skupin, soukromé akce). Venkovní přírodní zahrada je využívána všemi zájemci.

Spolupráce, partnerství

1. Jako hlavní komunikační body fungují děti, rodiče, zaměstnanci školy, vedení obce, školská rada, veřejnost.
2. Škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou MU v Brně.
3. Škola aktivně vyhledává nové partnery z řad organizací a spolků nejen z Ostopovic.
4. Škola cíleně vyhledává a získává sponzory pro zkvalitnění své činnosti.
5. Škola zapojuje do výuky i volnočasových aktivit další partnery v obci.
6. Spolupracujeme se školami, kam odchází žáci po ukončení 5. ročníku.
7. Poskytujeme možnost provedení praxe studentům a dalším zájemcům.
8. Spolupracujeme s organizacemi, které s námi realizují společné projekty.

Hlavním partnerem musí být i nadále obec, která naši školu zřizuje. Spolupracujeme se všemi, kteří škole mohou něco přinést, případně s těmi,

kterým něco přináší škola. Velmi oceňujeme spolupráci se seniory, která je oboustranná. Naše organizace není uzavřená do sebe, čerpá ze zkušeností, možností a nabídek druhých.

Provozní a materiální zajištění

1. Škola disponuje dostatečným zázemím z pohledu budov a pozemků.
2. Prostory školy jsou moderně a vkusně vybaveny.
3. Zázemí je vždy perfektně připraveno na výuku po stránce technické i úklidu.
4. Škola je vybavena moderní technikou a pomůckami, které účelně využívá.
5. Škola vyhledává zdroje financování dalšího rozvoje.

V uplynulém období se podařilo zrealizovat několik projektů, které přinesly škole vybavení za více než milion korun. Aktivně vyhledáváme takové možnosti, které rozvíjí školu, ale zároveň nezatěžují neúměrně naše možnosti (z pohledu personálu, závazků, z pohledu administrativy).

V dalším období je pro nás jistě velká výzva navýšení kapacity MŠ, ZŠ i ŠD tak, abychom nemuseli odmítat zájemce a zároveň udrželi kvalitu výchovně-vzdělávacího procesu. Podporujeme 2. etapu dostavby školy dle předložené studie. Podporujeme další zkvalitňování zázemí školní jídelny. Obědy budeme i nadále dovážet, svačinky pro děti v MŠ i pro zájemce v ZŠ si připravujeme sami. Skladbu stravy a její kvalitu konzultujeme s odborníky v oboru.

PR školy

1. Škola má zpracovanou komunikační strategii uvnitř organizace i ven.
2. Škola se prezentuje nejen na obecních akcích, v Ostopovickém zpravodaji, na internetu.
3. Škola vydává tiskové zprávy a publikuje články v regionálních periodikách a vystupuje v médiích.
4. Škola zakládá a třídí veškeré informace o svém fungování.
5. Škola komunikuje své kroky, záměry a fungování dovnitř i ven.
6. Školu navštěvují i žáci mimo Ostopovice.
7. Škola si vytváří PR pomocí spokojených rodičů, žáků a dalších příznivců.

I nadále chceme, aby se o naši škole vědělo, aby si udržela pozitivní hodnocení žáků i rodičů. Kvalitní škola potřebuje kvalitní prezentaci – osvětu veřejnosti. Jen tehdy bude mít dostavba areálu smysl.

Evaluace školy

1. Škola má vytvořený systém hodnocení dle modelu CAF.
2. Škola postupně implementuje zjištěné informace do dalšího rozvoje.

Sebehodnocení je pro naši školu zpětnou vazbou – získáváme ji od žáků, rodičů, od školské rady. Vždy je to pro nás impuls a motivace hodnotit naši práci, výstupy.

Závěrem

Koncepce, vize školy pro roky 2020–2026 navazuje na předchozí období 2014–2020. Doplnjuje a rozšiřuje jednotlivé body. Cílem dalšího funkčního období ředitele školy je proto udržení současného stavu a postupné prohlubování jednotlivých bodů. Škola nemusí za každou cenu stále něco měnit, v něčem být lepší. Posun vnímám především ve společné práci všech zúčastněných na základě aktuálních potřeb.

Koncepce školy je psána v množném čísle – byla konzultována s vedoucími pracovníky a předložena všem zaměstnancům.

Tímto děkuji všem zaměstnancům MŠ a ZŠ Ostopovice. Oni jsou tím základem, na kterém stavíme kvalitu naší školy.

Vypracováno v květnu 2020, září 2021, srpnu 2023

Vypracoval:
zaměstnanci školy, Mgr. Petr Juráček, ředitel školy

CÍLE NA ŠKOLNÍ ROK 2022–2023

Společné cíle 2022–2023:

Výuka probíhá v souladu s ŠVP jednotlivých organizací.

Venkovní učení je s důrazem na region.

Škola je středem obce – spojuje děti i dospělé všeho věku, nabízí prostory pro výuku, vzdělávání i trávení volného času společně.

Prohlubujeme spolupráci a návaznost procesů v MŠ, ZŠ i ŠD, vzájemnou informovanost.

Společně plánujeme měsíční učební plány.

Pracujeme jednotlivě s každým dítětem, žákem dle jeho individuálních potřeb a možností, dle toho jim nabízíme diferencovanou práci.

Podporujeme partnerský a respektující vztah mezi dětmi, žáky, rodiči a pedagogy.

Vedeme děti a žáky k sebehodnocení, stanovení a plnění vlastních cílů, formy a úrovně práce, hodnotíme především formativně, a to od školky.

Pracujeme s kartami ctností.

Zapojujeme do výuky moderní metody a formy práce dle potřeb dětí i žáků, představujeme jim pomůcky, se kterými pracují.

Pracujeme a vyučujeme v souvislostech v návaznosti na možnosti Ostopovic a okolí, ročních období, s důrazem na environmentální principy.

Připravíme a zrealizujeme změny ve školních vzdělávacích programech.

Vedení školy podporuje zaměstnance v oblasti metodické i osobní, nastavuje respektující prostředí.

Systém Edookit je zásadním informačním kanálem mezi školou, rodiči a žáky.

Pedagogové i provozní zaměstnanci se vzdělávají v oblastech dle svých individuálních cílů a dle svých možností.

Důsledně řešíme a realizujeme úspory v organizaci, k tomu vedeme i všechny uživatele areálu.

Fungování celé organizace je postaveno na spolupráci a plánování s provozními zaměstnanci.

Cíle jsou nastaveny pro celou organizaci.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

a) Název školy, sídlo:

Mateřská a Základní škola, Ostopovice, okr. Brno-venkov,
příspěvková organizace,
Školní 18, 664 49
IČO: 71000453
datová schránka: iypkm8c
podatelna: info@zsostopovice.cz

b) Zřizovatel:

obec Ostopovice, U Kaple 5, Ostopovice 664 49

c) Vedení školy:

Mgr. Petr Juráček, ředitel školy
Mgr. Jakub Gottvald, zástupce ředitele
Mgr. et Mgr. Petra Turečková, zástupkyně ředitele pro metodické vedení
Bc. Ivana Bláhová, zástupkyně ředitele pro MŠ
Mgr. Agata Havlíková, vedoucí vychovatelka ŠD
Lenka Balážová, hospodářka, vedoucí ŠJ

d) Kapacita, přehled vzdělávání:

mateřská škola, základní škola, školní družina, školní jídelna-výdejna
73 dětí v MŠ, 116 žáků v ZŠ, 90 žáků ve ŠD, 189 strážníků ve ŠJ

e) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené

Českou školní inspekci:

Inspekční činnost v termínu 14.–16. 2. 2023, zpráva na webu školy

f) Základní údaje o hospodaření školy:

Škola spolupracuje s nadřízenými orgány. Hospodaření je průběžně kontrolováno dle vnitřních směrnic a externím auditorem.

g) E-mail, web, telefon:

juracek@zsostopovice.cz, skolka@zsostopovice.cz, jidelna@zsostopovice.cz,
www.zsostopovice.cz
ZŠ – 547 357 074
MŠ – 547 357 075-6, 547 354 881
ŠJ – 547211 325
mobil: 731 485 909

h) Provoz:

MŠ – 6.30 – 17.00

ŠD – 6.30 – 7.40, 11.40 – 17.00

ZŠ – 7.40 – 14.00

ch) Seznam sdružení:

Při MŠ je založeno Sdružení přátel školy.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

1.

Část I.

Statistika školního roku

a) Počty dětí:

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Počet dětí	Průměrná docházka
tř. standartní	3	24/23/23	18/17/15

b) Věkové složení dětí:

	Počet dětí
do 3 let (nar. 1. 9. 2019 a později)	11
3letí (nar. 1. 9. 2018 – 31. 8. 2019)	19
4letí (nar. 1. 9. 2017 – 31. 8. 2018)	19
5letí (nar. 1. 9. 2016 – 31. 8. 2017)	16
starší (nar. 31. 8. 2016 a dříve)	5

c) Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	5
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	5

d) Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet dětí
4

e) Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

f) Úplata za předškolní vzdělávání

Základní výše úplaty: 400 Kč měsíčně

g) Výkon státní správy

Rozhodnutí ve školním roce 2022/2023	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	19
Nepřijetí dítěte do MŠ	21
Odvolání	0
Odchod dětí do ZŠ	18
Ukončení docházky dítěte	0

Část II.

Údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2022

a) Kvalifikovanost učitelek ve školním roce 2022/2023

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	4
VŠ – předškolní výchova	1
VŠ – speciální pedagogika	1
VOŠ pedagogická	0
Jiné	0

b) Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob
Kvalifikovaní pracovníci	8
Nekvalifikovaní pracovníci	0

c) Věkové složení všech přepočtených pedagogických pracovníků

	do 35 let	35–50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	1	5	2	0	8

Pedagogové mateřské školy:

Bc. Ivana Bláhová, vedoucí učitelka, třída III. Žabky

Mgr. Jana Grossová, učitelka, třída III. Žabky – II.pol. Bc. Barbora Šiková

Jindra Rádlová, učitelka, třída II. Ježci

Bc. Barbora Šiková, třída II. Ježci – II.pol. Lucie Bindrová

Mgr. Helena Suchá, učitelka, třída I. Myšky

Aneta Hrušková, učitelka, třída I. Myšky

Markéta Kozlová, asistent pedagoga

Lucie Bindrová, asistent pedagoga – II.pol. Tereza Zámoravcová

Provozní pracovníci:

Lenka Balážová, vedoucí ŠJ

Monika Rejdová, školnice, výdej stravy

Hana Kroutilová, školnice, výdej stravy

Karel Neubauer, údržba.

Obědy jsou dováženy ze ZŠ Svážná.

Personál připravuje svačinky, vydává obědy.

**d) Přijetí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogické nebo Pedagogické fakulty
VŠ – počet těch, kteří nastoupili na školu: 0**

e) Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené: 1

**f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborného rozvoje
nepedagogických pracovníků**

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
První pomoc	8
Ekologická konference Konvička	1
Děti a pravidla – webinář	3
Setkání učitelů a asistentů	2
Komunikace	1
Žít s respektem	1
Jak stanovit hranice dětem i rodičům	1
Výchova ke cnostem	2
Kouzlo přírodních zahrad	1
Mutismus v běžné MŠ – webinář	1
Konference – Školní hodnocení (účinná podpora rozvoje žáků)	1

Provozní zaměstnanci byli proškoleni firmami, které nám dodávají techniku a čisticí prostředky. Údržbář školy pak řešil s dodavateli zařízení možnosti šetření nejen energií, ale i prostředků.

Část III

Výsledky výchovy a vzdělání

Péče o děti se speciálními potřebami, o děti nadané – podpůrná opatření, práce s dětmi:

V letošním školním roce jsme vzdělávali chlapce se speciálními vzdělávacími potřebami vyplývajícími ze zdravotního stavu dlouhodobého charakteru, vzhledem k celkovému obrazu se jedná o dítě vyžadující podpůrná opatření 3. stupně. Vzdělávání bylo realizováno na základě ŠVP, vypracovaného podle RVP pro předškolní vzdělávání, přičemž obsahová náplň vzdělávání odrážela individuální specifické vzdělávací potřeby dítěte. Pobyt v MŠ vyžadoval asistenta pedagoga, který primárně zajišťoval měření a kontrolu glykemie, dávkování inzulínu a odvážení správného množství jídla během pobytu dítěte v MŠ. Sekundárně se asistent pedagoga zaměřil na podporu deficitů dílčích funkcí,

rozvoj zrakového rozlišování, zrakové analýzy a syntézy, trénink pohybů očí na řádku, vnímání prostoru a času, sluchové rozlišování.

Další dítě byl chlapec s dyspraxií. Na doporučení PPP měl podpůrné opatření 2. stupně. Vzdělávání bylo realizováno na základě ŠVP, vypracovaného podle RVP pro předškolní vzdělávání. Byl vypracován IVP. Především šlo o respektování individuálních potřeb v režimu dne vzhledem k pomalejšímu pracovnímu tempu a neobratnosti jemné motoriky a grafomotoriky..

Dále měl doporučeno podpůrné opatření 3. stupně chlapec s vývojovou dysfázií. Pobyť v MŠ vyžadoval asistenta pedagoga. Vzdělávání bylo realizováno na základě ŠVP, vypracovaného podle RVP pro předškolní vzdělávání. Byl vypracován IVP. Pro komunikaci s chlapcem, pedagogy a rodiči byl zaveden komunikační deník, kde byli rodiče informováni o činnostech v MŠ a obráceně rodiče zapisovali důležité zážitky z víkendů a návštěvy logopedie.

Od března měla doporučeno podpůrné opatření 3. stupně dívka s opožděným vývojem řeči. Vzdělávání bylo realizováno na základě ŠVP, vypracovaného podle RVP pro předškolní vzdělávání. V rámci podpory je pro dívku důležitý dostatek času a prostoru k volné a přirozené interakci s dětmi i dospělými k získávání zkušeností a komunikační jistoty. Pro spolupráci s rodinou byl založen komunikační deník.

Zaměření a hodnocení mateřské školy:

Školní vzdělávací program byl vytvořen v souladu s RVP PV – název „**Pohádkové ekohraní**“. Cíle ŠVP byly průběžně naplňovány, vzdělávání dětí probíhalo ve vstřícném a podnětném prostředí. Bylo uskutečňováno prostřednictvím ucelených témat zpracovaných do TVP. Učitelky využívaly metod a přístupů podle individuálních a specifických potřeb dětí, nabízely činnosti obsahově bohaté a pestré, děti motivovaly a vedly k rozvoji kompetencí všech vzdělávacích oblastí.

Třídy Ježci a Myšky jsou věkově smíšené, ve třídě Žabky jsou předškoláci. Pravidelně se setkáváme na společných akcích. Třídní plány přizpůsobujeme konkrétní skupině dětí, postupně zvyšujeme náročnost činností, her i témat. Základem plánování je spontánní hra, při které si děti osvojují základy chování v kolektivu, učí se sebeobsluze, samostatnosti, komunikaci a řešení problémových situací. Paní učitelky věnují pozornost individuálním pokrokům každého jednotlivého dítěte a záznamem do diagnostických archů sledují posun dítěte ve vzdělávání.

V každé třídě jsou zpracovány třídní projekty zaměřené na logopedickou prevenci:

Správná řeč – jazykové chvílky s dechovými, sluchovými a artikulačními cvičeními, jazykové hry – I. třída Myšky a II. třída Ježci

Správná řeč – Předpoklad úspěšného školáka – jazykové chvílky s dechovými, sluchovými a artikulačními cvičeními, hry na souvislé vyjadřování a gramatickou správnost – III. třída Žabky – předškoláci

Společně se snažíme o tvůrčí atmosféru, spolupracujeme na všech problémech výchovy a vzdělávání dětí, vzájemně se informujeme, společně tvoříme plány, tradice či rituály třídy a školy. O práci přemýšlíme, otevřeně spolu komunikujeme, přicházíme s podněty a nápady na rozvíjení třídních programů, vzájemně si důvěřujeme, domlouváme se, dokážeme se dle potřeby přizpůsobit aktuálním situacím a improvizovat.

Celoroční projekt – Zlatý klíček

Celý rok nás provází Slunce, které nám představuje svoji důležitost na Zemi. Je Slunce obyčejná hvězda, kterých můžeme vidět na obloze nepočítaně? Je jednou z hvězd, ale pro lidi, zvířata, květiny a stromy je to ta nejdůležitější hvězda na světě. Projekt přibližuje dětem význam pro život na Zemi. Děti se hravou formou seznamují s vlivem Slunce na čas, roční období, počasí, floru a faunu. Projekt je propojený s narozeninovým dnem, kde hrají naši kamarádi Myška, Žabka, Ježek a Slunce jako moudrý rádce. Projekt je inspirován publikací z edičního centra Lipka, děti k tematickým činnostem (pokusy, pozorování, výtvarné a pracovní činnosti) motivuje divadlo hrané paními učitelkami.

Projekt – Naše Ostopovice

V běžném režimu školky zařazujeme aktivity na poznávání naší obce a přírody v jejím okolí, a to i v rámci různých tradic a svátků. Se třídou předškoláků jsme poznávali bydliště dětí, významné budovy a místa v obci.

Environmentální výchova je jednou z oblastí RVP, kterou do výchovně-vzdělávacího programu začleňujeme prioritně. Zařazujeme prvky environmentální výchovy, prvky ochrany a šetrnosti k přírodě. Učíme děti dívat se kolem sebe, učíme je vše živé vnímat a tolerovat. Zařazujeme programy, které děti seznamují s přírodou a prostředím u nás i ve světě. Se všemi dětmi maximálně využíváme naši přírodní zahradu. S dětmi chodíme na badatelské vycházky. Spolupracujeme se Zařízením pro environmentální výchovu a vzdělávání Lipka. Jsme přihlášení do celostátní sítě MŠ se zájmem o ekologickou/environmentální výchovu „Mrkvička“. Pravidelně se účastníme ekologické konference a seminářů EVVO pro mateřské školy a v praxi aplikujeme získané inspirace.

Hodnocení tříd

Žabky

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo třídu žabek 24 dětí, z toho 12 dívek a 12 chlapců. V průběhu září se děti postupně sžívaly s prostředím nové třídy, seznamovaly se s novými hračkami a hrami. Společně jsme vymýšleli pravidla třídy a snažili jsme se je po celý rok dodržovat. Dětem nastaly také nové povinnosti v podobě předškoláckých úkolů – pracovních listů i jiných úkolů, které si po vypracování sami ohodnotily a založily do portfolio. Každý měsíc děti navštívilo sluníčko, které provázelo děti pohádkami hranými paními učitelkami při narozeninových dnech a ukazovalo dětem, jak je užitečné a důležité pro život na Zemi. Koncem září jsme si s dětmi povídali o patronu české země sv. Václavovi – o legendě a o významu státních svátků. V říjnu jsme s dětmi poznávali i ochutnávali podzimní plody. Pozorovali jsme, jak se mění příroda na podzim. Zamykali jsme studánku a povídali si o tom, jak se na zimu chystají různá zvířata. V listopadu jsme se učili o tom, jak si udržet zdraví během chladných dnů a jaké smysly máme. Svatý Martin za námi přijel i s koníkem a my jsme si povídali o pranostice sv. Martina a pekli jsme martinské loupáčky. S první třídou jsme se na svátek sv. Ondřeje vypravili na vycházku do starého jabloňového sadu, abychom pošeptali svá přání stromům. Na začátku prosince nás navštívil sv. Mikuláš i s andělem a my jsme se už těšili na advent a vánoční svátky. Děti nacvičily vánoční vystoupení Čert a Káča, které předvedly rodičům, a po vystoupení si rozbalily nové hračky a pomůcky do třídy. Po Vánocích jsme se seznámili s tématem Tří králů, kteří nás i navštívili. V ostopovické kapli jsme si prohlédli betlém a zazpívali koledy s doprovodem varhan. V pololetí na třídě proběhla změna jedné paní učitelky, ale na její chod to nemělo žádný dopad. V únoru jsme se vydali na cestu kolem světa. Nejprve jsme prozkoumali vesmír a další planety, a poté procestovali všechny světadíly na Zemi. O vzniku vesmíru nám přišla povyprávět paní učitelka ze základní školy. Cestováním byl také motivovaný masopustní karneval. Na svátek sv. Matěje jsme se vydali do aleje trást ovocnými stromy, aby nám daly dobrou úrodu. V březnu jsme si s dětmi povídali o důležitosti pohybu pro naše zdraví a o oblíbených knihách. Na sv. Řehoře nás přišly navštívit žáci druhé třídy a pozvat nás do školy. Společně s první a druhou třídou jsme vynesli zimu (Morenu), a pak už jsme přivítali jaro a s ním i Velikonoce. Sledovali jsme jak se příroda mění a pozorovali jsme hmyz i rostoucí rostliny. V druhé polovině dubna a na začátku května jsme si s dětmi povídali o různých profesích, o těch které byly dříve – jako třeba babky kořenářky, které byly považovány někdy za čarodějnice. V rámci čarodějnického dne jsme proto poznávali bylinky prospěšné pro zdraví. Také jsme si povídali o tom, kde pracují rodiče a hlavně o muzikantech, kteří byli hlavními hrdiny v besídce pro maminky

– Muzikantská pohádka. Na konci května jsme odemkli studánku a vyrazili na celodenní výlet do Moravského krasu. Na začátku června jsme si užili Den dětí s malováním na obličej a zmrzlinou na zahradě a navštívili hasičskou stanici v Brně. Povídali jsme si o důležitosti vody pro život a o tom, jak se o ni starat. Navštívila nás budoucí paní učitelka první třídy, která si na Zahradní slavnosti při pasování symbolicky děti převzala. Pak jsme si užili půldenní výlet do Nebovid a přespání ve školce. Na poslední vycházku jsme vyrazili jak s budoucí paní učitelkou, tak s letošními prvňáky. A teď už hurá na prázdniny.

Barbora Šiková, Ivana Bláhová, třídní učitelky

Ježci

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo třídu Ježků celkem 23 dětí, 16 chlapců a 7 dívek ve věku od 3 do 5 let.

V letošním školní roce nás provázel projekt „Zlatý klíček“, který dětem přiblížil význam Slunce pro planetu Zemi. Projekt byl propojen s narozeninovými dny, ve kterých měly děti možnost shlédnout 10 divadelních představení hraných p. učitelkami. V září nově příchozí děti poznávaly prostředí MŠ – spolužáky, paní učitelky a hračky. Všechny děti se seznamovaly s pravidly a režimem třídy, které byly dodržovány po celý rok. Některé děti měly problém s odloučením od rodičů, s překonáním těchto problémů ochotně pomohli paní učitelky a starší spolužáci. Říjen byl měsícem pro zdraví. S dětmi jsme si povídali, co vše mohou udělat pro své zdraví a jak se chránit. Na konci měsíce jsme symbolicky uzamkli studánku. Listopad nám přinesl podzim, děti si hrály s přírodninami, všímaly si změn v přírodě a na sv. Martina nás navštívil sám sv. Martin na koni. Děti pekly Martinské rohlíčky a jablečný štrůdl. Koncem měsíce jsme pozorovali, jak se příroda a zvířátka chystají na zimu. V prosinci nás, již tradičně, navštívil Mikuláš, od kterého děti dostaly malé překvapení. Letos se vánoční vystoupení jmenovalo „Půjdeme spolu do Betléma“. Dětem se vydařilo a měly velikou radost z dárečků, které našly pod stromečkem. Leden jsme uvítali oslavou Tří králů. Děti si vyrobily královské koruny a navštívili jsme ostopovickou kapli, kde jsme si zazpívali koledy za doprovodu varhan a prohlédli si betlém. V únoru jsme cestovali po světě. V rámci tématu jsme navštívili např. Grónsko, Ameriku, Asii, Afriku. Společně jsme oslavili karneval, na kterém děti plnily úkoly z jednotlivých světadílů. V březnu jsme si s dětmi povídali o lidském těle a zdraví. Na zahradě jsme za doprovodu písní spálili Morenu, a ukončily tak zimu a přivítali jaro. S příchodem jara děti pozorovaly probouzející se přírodu na naší zahradě – první jarní květiny a hmyz. V měsíci dubnu jsme si s dětmi povídali o pohádkách

a pohádkových bytostech. Oslavili jsme Velikonoce a Čarodějnice. Děti se mohly převléknout do kostýmu a prožít den plný překvapení. V květnu jsme se věnovali tématu Moje rodina a ke Svátku matek jsme připravili s dětmi pohádku „Princové jsou na draka“. Děti pro své maminky vyrobily kytičky a přání z ručního papíru. V měsíci červnu jsme s dětmi navštívili Kateřinskou jeskyni, kde si děti poslechly výklad o vzniku a stáří jeskyní a oslavili den dětí. Také jsme se byli podívat do hasičské stanice Lidická, kde si děti mohly prohlédnout celý areál a vyzkoušely si hasit za pomoci hasičů. Ke konci školního roku jsme si s dětmi povídali, kam pojedou na prázdniny, o bezpečnosti a jak se v dané situaci zachovat. Společně jsme ukončili školní rok a těšíme se na nové zážitky z prázdnin.

Jindra Rádlová, Lucie Bindrová, třídní učitelky

Myšky

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo třídu Myšek 23 dětí – 11 dívek a 12 chlapců ve věku od tří do pěti let.

Denní režim je uzpůsobený tak, aby poskytoval dostatečný prostor pro hru a čas ji dokončit. Plánování aktivit vychází z potřeb a zájmů dětí, jejich individuálních možností. Ve třídě byla stanovena pravidla chování a vzájemného soužití. Nově byly zavedeny postupné svačinky. Využíván je ranní kruh k seznámení s tématem a vyslechnutí dětí, kde mohou projevit svoji myšlenku a názor.

Tento rok byl zaměřený na projekt Zlatý klíček. Projekt přibližuje dětem význam Slunce pro život na Zemi. Byl propojený s Narozeninovým dnem, kde paní učitelky hrály divadlo. Průvodcem napříč všemi pohádkami bylo Sluníčko jako moudrý rádce.

Na začátku roku starší děti pomáhaly mladším s adaptací a seznamovaly je s denním režimem a pravidly třídy. Ve třídě jsme ochutnávali ovoce a zeleninu, seznamovali jsme se s plody podzimu. V listopadu nás navštívil sv. Martin na svém koni. Ve školce byl jako každý rok Hračkový den. Děti měly možnost přinést si z domova svoji oblíbenou hračku. V prosinci nás překvapil Mikuláš a anděl, který dětem přinesl balíček plný dobrot, a rodiče se také mohli těšit na vánoční besídku s názvem Myší Vánoce. Začátkem nového roku jsme navštívili kapli, kde jsme měli možnost vidět betlém a společně si zazpívat. Ve školce nás dokonce navštívili Tři králové osobně. V únoru jsme začali cestovat po světě. Poznali jsme Grónsko, Austrálii i Afriku a jako každý rok se konal karneval – s paními

učitelkami děti plnily úkoly z jednotlivých světadílů. Společně jsme vítali jaro a na zahradě pálili Morenu. V dubnu jsme si vysázeli obilí a těšili jsme se na Velikonoce.

V květnu jsme nacvičili besídku ke Dni matek, tématem byli včelí medvídci a oslava svátku maminek. Jako každý rok jsme vyrazili na celodenní výlet, tentokrát do Kateřinské jeskyně a propasti Macocha. Společně jsme měli možnost navštívit hasičskou stanici a oslavit na zahradě dětský den.

Děti vedeme ke vzájemné spolupráci a podpoře. Vedeme děti k samostatnosti a vlastní aktivitě, dostatečně je chválíme a pozitivně motivujeme.

Helena Suchá, Aneta Hrušková, třídní učitelky

Zájmové činnosti:

Edukativně-stimulační skupinky

Letošní skupinky s rodiči jsme pojali netradičně – byly vedeny paní učitelkou ze ZŠ. Pět lekcí jsme tematicky rozdělili na stěžejní oblasti – motorika (jemná, hrubá a grafomotorika), početní představy, geometrie a prostorová orientace, řeč a sluchové vnímání a přírodní bádání. Poslední oblast byla zároveň spojena se zápisem do ZŠ. Rodiče tak získali představu o tom, jak učitelky připravují děti na školu v různých oblastech, v připraveném prostředí plném pomůcek a materiálu k manipulaci, různé aktivity si s dětmi vyzkoušeli.

Rodiče měli možnost konzultace s učitelkami, což umožňuje předcházet chybným návykům a získat představu, jak je možné děti podpořit.

Placené kroužky:

- taneční příprava pro 3 – 6leté děti (Kometa Brno)
- Háječek – Dětský folklorní soubor
- Sportík – pohybové činnosti
- Logopedický kroužek

Spolupráce s rodiči je na vysoké úrovni – ochota spolupracovat se projevuje i při brigádách na zahradě, šití kostýmů na vystoupení dětí, darování hraček či výtvarného materiálu, výpomoc jako dozor při akcích mimo školku.

S rodiči se uskutečnily besídky vánoční a pro maminky, oslava Dne Země a osvědčená zahradní slavnost s vystoupením předškoláků a následným pasováním na školáky.

Spolupráce s různými subjekty:

Obec Ostopovice

MC Ostopovice, knihovna, pošta, restaurace, Sokol

PPP Brno

Lipka

Pedagogická fakulta MU Brno

MAP ORP Šlapanice

MŠ Moravany

Část IV.

Akce v MŠ:

Divadlo Špílberg – muzikál Z deníku kocoura Modroočka

Muzica Animae – muzikál Smolíček

Čertovské dny v převlecích s Mikulášskou nadílkou

Vystoupení Háječku

Loutkové divadlo Rolničky – Krtek a zakletá víla

Karnevalový rej – aktivity na téma Cestování po světě

Exotická zvířata

Mobilní planetárium

Pohádkový čarodějnický rej – pohádka O perníkové chaloupce, stanoviště na zahradě + “vaření lektvarů”

Výukový program – Včelky

Den dětí – stanoviště na zahradě, malování na obličej

Loutkové divadlo Rolničky – pohádka Zajíčkův bolavý zoubek

Narozeninové dny – 1x za měsíc:

Pohádky hrané učitelkami – pohádky k projektu Zlatý klíček:

Jak se seznámili, Sluníčko a poslední vlaštovka, Boudo, budko – s tříděním odpadu, Krtek, kamarádi a Vánoce, Krtek a raketa, Jak krtek uzdravil Myšku, Jak zaseli semínko, O veliké řepě, Červená Karkulka a bylinky, Zvířátka v nebezpečí

Hračkové dny – omezené:

Děti si mohou přinést jakoukoliv hračku do školky – ukázat ji, hrát si s ní, povídat si o ní, půjčit ji kamarádovi

Akce pro děti a rodiče:

Slavnostní zahájení školního roku

Adventní jarmark a rozsvícení vánočního stromu + vystoupení dětí

Vystoupení dětí na Vánoce – hudební pohádka Čert a Káča (Žabky), Půjdem spolu do Betléma (Ježci), Myší Vánoce (Myšky)

Den Země

Nejen pro maminky – Muzikantská rodina (Žabky), Princové jsou na draka (Ježci), Broučci (Myšky)

Zahradní slavnost – Rozloučení s předškoláky – vystoupení Žabek – pásmo „Těšíme se do školy“ + pasování na školáky – opékání špekáčků

Fotografování – podzim, jaro

Akce se ZŠ:

Sv. Matěj – s I. tř.

Sv. Řehoř – s II. tř.

Karnevalový průvod

Morena – s I. a II. tř.

Návštěva 1. třídy – podzim, jaro

Akce v Brně:

Divadlo Bosonohy – Bílá paní

Divadlo Radost – Operky

Hasičská stanice ul. Lidická

Celodenní výlet:

Moravský kras – Kateřinská jeskyně a propast Macocha

Polodenní výlet do Nebovid + spaní v MŠ s předškoláky

Bc. Ivana Bláhová, vedoucí učitelka MŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Část I.

Statistika školního roku

1. Statistika tříd

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Neúplná ZŠ	5	5	112	22,4
1. třída			21	
2. třída			26	
3. třída			23	
4. třída			21	
5. třída			21	

stav k 1. 9. 2022

2. Školská rada

Funguje na škole od roku 2005 dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.

V roce 2022 proběhly volby:

Michaela Loupová (předsedkyně), Kristina Horáková, Jana Trčková, Ilona Paulíková, Ivana Bláhová, Jakub Gottvald (místopředseda)

3. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP	Škola pro život – tvořivá škola pro radost	1.–5.

4. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce (ZŠ + ŠD)

Pedagogové školy (ZŠ a ŠD):

Mgr. Břetislav Brtník, třídní 1. ročníku

Mgr. Renata Czelisová, třídní 2. ročníku

Mgr. et Mgr. Petra Turečková, třídní 3. ročníku, zástupkyně ředitele

Mgr. Gabriela Waldhansová, třídní 4. ročníku

Mgr. Jarmila Póčová, třídní 5. ročníku

Mgr. Jakub Gottvald, třídní 5. ročníku, zástupce ředitele

Mgr. Agata Havlíková, vedoucí vychovatelka v ŠD

Mgr. Petr Juráček

Mgr. Magdalena Kožuská

Bc. Lenka Cunderová

Mgr. Alžběta Jurasová

Mgr. Sylva Filová

Mgr. Sylvie Saidová

Mgr. Helena Macholánová

Mgr. Michaela Matějíčková

Mgr. Aneta Hečková

Mgr. Ivana Palátová

Mgr. Miroslav Loup

5. Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb.

učitelé na 1. st. ZŠ + ŠD

Celkový počet pedagogických pracovníků	18
Z toho odborně a ped. způsobilých	17

6. ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD
Celkem	3	84	3

Školní družinu navštěvují především žáci 1.–5. ročníku.

Družina má učebnu v 1., 2. a 3. ročníku.

Zaměstnanci ŠD:

Mgr. Agata Havlíková, vedoucí vychovatelka

Bc. Lenka Cunderová

Mgr. Sylva Filová

7. Školní jídelna – výdejna, údržba, úklid

Obědy jsou dováženy ze ZŠ Svážná. Personál připravuje svačinky, vydává obědy.

ŠJ	ZŠ	Personál
Počet strávníků	111	20

Zaměstnanci ŠJ:

Lenka Balážová – vedoucí školní jídelny, hospodářka školy

Hana Břenková – příprava a výdej stravy, úklid

Jana Linhartová – výdej stravy, úklid

Karel Neubauer – údržba

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávání v tomto školním roce bylo podřízeno potřebám, které si nastavili pracovníci v rámci svého osobního rozvoje.

Název kurzu	Počet zúčastněných
První pomoc, krizové situace	15
Setkání metodiků prevence	2
Výchova ke ctnostem	1
Přírodní zahrady	1
Žít s respektem	2
Kreativní metody ve výuce cizích jazyků	1
Projekt INVENIO	1
Zlomky a desetinná čísla s využitím manipulačních pomůcek	3
Příprava na operační program JAK	1
Role školního speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole	1
Konference pro pracovníky ŠPZ Školní hodnocení – Účinná podpora rozvoje žáků	3
Studium pro výchovné poradce	1

Studium předškolní pedagogiky	1
Košíkaření	1
Zahraniční stáž	1
Konference Leadership	2
Dobronauti – prevence agrese a šikany	1
Modrotisk	1
Reflexe jako součást učení – PŠL	1
Slovní hodnocení – webinář	2
Ekonomický provoz budovy	1
Příprava svačinek	4
Výdejna – rozmístění zařízení	3

Provozní zaměstnanci byli proškoleni firmami, které nám dodávají techniku a čisticí prostředky. Údržbář školy pak i nadále řešil možnosti úspory energie a ekonomický provoz školy – nastavení topení, osvětlení.

Školní asistent (k 30. 6. 2023)

5 asistentů

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace kmenových žáků (2. pololetí)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s Vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakují
1.	20	19	1	0	0
2.	26	17	9	0	0
3.	22	20	2	0	0
4.	21	14	7	0	0
5.	21	19	2	0	0
Celkem za 1. stupeň	110	90	21	0	0

Nikdo z žáků nebude klasifikován v náhradním termínu do 30. září 2023.

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	Procento
2	0	0
3	0	0

2. **Celkový počet neomluvených hodin ve škole:**
0, průměr na jednoho žáka: 0
3. **Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:**
1
4. **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (podpůrná opatření 1.–5. stupeň)**
1. stupeň – 11 žáků
2.–4. stupeň – 15 žáků
5. **Individuální vzdělávání žáků dle školského zákona (individuální vzdělávání):**
0
6. **Údaje o přijímacím řízení na střední školu:**
Ze 3 zájemců, kteří se hlásili na víceleté gymnázium, byl přijat 1.
7. **Přestupy žáků mezi ZŠ v průběhu školního roku:**
1 odchod ze 3. ročníku
8. **Počet žáků studujících v zahraničí dle školského zákona:**
1

Část III.

Hodnocení ZŠ nebo jejích součástí

1. **Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:**
ČŠI – kontrola ve škole – únor 2023
Kontrola financí a účetnictví – červen 2026
Všeobecná zdravotní pojišťovna – červen 2023

Část IV.

Rozhodnutí ředitele za školní rok

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

2. Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky podle § 37	4	0
o přijetí k základnímu vzdělávání	29	0
o nepřijetí k základnímu vzdělávání	6	0

Část V.

Průběh školního roku

1. Výchovně-vzdělávací cíle, strategie, metody výuky, klima školy, naplnění ŠVP

Hlavními cíli výchovně-vzdělávacího procesu jsou důraz na výuku v souvislostech, praktičnost a uvědomování si zodpovědnosti vůči svému okolí, přírodě, dále potom kvalitní příprava žáků na přestup na 2. stupeň.

Mottem našeho školního vzdělávacího programu je „Škola pro život“. Nedílnou součástí výuky byly proto praktické činnostní aktivity, které vedou ke všeobecnému rozvoji žáků s důrazem na vnímání přírody a její ochranu. Letošní rok byl bez omezení pandemie. O to větší máme radost, že můžeme být společně ve škole.

S ohledem na dotazy rodičů i nadále monitorujeme úspěšnost našich žáků po přestupu na 2. stupeň. Oslovili jsme 5 škol a diskutovali s řediteli, se zástupci vedení i s pedagogy. Zásadní nedostatky naši žáci nemají. Každopádně přemýšlíme, jak i nadále vysvětlovat naše postupy a zároveň upevnit směřování školy tak, aby bylo čitelné pro všechny zámce.

O odchodech několika pedagogů a žáků viz níže. Podařilo se však průběžně oslovit pedagogy, kteří v naší škole chtějí pracovat. Navíc se hlásí do školy noví zájemci z řad žáků.

Tuto oblast však nechceme zlehčovat, proto bude jeden z hlavních úkolů pro příští školní rok upevnit pedagogický tým a srozumitelně vysvětlovat rodičům a veřejnosti naše kroky.

V rámci spolupráce se podařilo upevnit a rozšířit spolupráci v rámci MŠ a ZŠ. Probíhá práce pedagoga ZŠ s dětmi předškoláky. Nově jsou připraveny edukativní skupinky společně pedagogem MŠ a ZŠ. Pro hladký přechod z MŠ do ZŠ je to jistě důležitý posun.

Pro srozumitelnost učiva pro jednotlivé ročníky jsme zavedli plány učení – rodiče i žáci dopředu ví, co je v průběhu roku čeká, co se budou učit. Plány učení upřesníme v dalším školním roce.

2. Akce školy – zapojení se do aktivit, sběry, projekty, soutěže

V rámci vyučování byly připraveny akce, které výuku doplňovaly, případně naplňovaly. Nově je systém veden elektronicky a přehledně jako Roční plán aktivit – propojení MŠ a ZŠ. Návrh aktivit byl nastaven již v srpnu a postupně doplňován o nové aktivity.

Název akce
Obchůzka bydlišť v Ostopovicích
AP Kuřimská Nová Ves – společenstvo rybník, historie údolí, práce s letopočty, turistika, tábornické dovednosti
Exkurze sady Starý Lískovec, samosběr
EVP Podzim v přírodní zahradě (Lipka, pracoviště Lipová)
Návštěva obecního úřadu, volby v naší třídě
Se svatým Václavem po stopách ostopovických vinogradů
Páťáci dobývají Prahu, Praha – za historií našeho hlavního města
Lipka – environmentální výukový program (pracoviště Lipová)
Adaptační dvoudenní pobyt s výletem a budováním sebekázně
Podané ruce s programem: třída jako team
Malé čtení s paní Hanou Polínkovou – "Příběhy opice Skořice" od 14 do 14.30
Dušíčková vazba
Hřbitov, kostel a věž v Troubsku
Kříže v Ostopovicích
Pečení svatomartinských rohlíčků, výroba koně z kartonu, výroba papírové husy, psaní husím brkem a inkoustem, pouštění sekvencí z ČT Edu
Přednáška ultramaratonec Daniel Polman

Ateliér Artissimo – přezimující ptactvo jako umělecké dílo
17. listopad s Radimem Malúšem
Adventní dílna – dopoledne
Malé čtení s paní Miroslavou Peškovou – pohádka " Duch z láhve" 14.00 – 14.30
Velké čtení v ŠD – Mikulášské setkání se seniory 14.00 – 15.00 Čtení příběhu z knihy "Chaloupka na vršku" – "Jak to bylo na Mikuláše". Vystoupení děti s vánoční písní. Pohoštění.
Turnaj florbal ZŠ Elišky Přemyslovny
Kostel ve Starém Lískovci
Předvánoční program tříd a celé ZŠ
Rozsvícení stromu + jarmark
Dobročinná předvánoční kavárna (doprodej žákovských výrobků, produkty z Ugandy)
Země plná kamínků – výstava v MZM a návštěva vánočních trhů
Za kulturou a krásami předvánočního Brna
Adventní stezka okolím
Advent time
Folklorní vystoupení Háječek
INVENIO – testování logického myšlení a efektivity učení
TV na ZŠ E. Přemyslovny
Lyžování Olešnice
Ostopovická kaplička
LIPKA – pracoviště Jezírko, Pobytový výukový program Kdo nespí, nezaspí
Živočichové a rostliny v zimě, výukový program v zahradě a na Přední hoře – vzájemné učení s žáky ZŠ FSM Brno-Bohunice

Planetárium, výukový program Cesta Sluneční soustavou
Bílá paní zasahuje, divadelní pohádka, Bosonožská orlovna
Malé čtení spaní Amalií Klementovou "Začarovaná třída"
Ovocný sad u prvního mostu
Návštěva nakladatelství MOBA
Bruslení
Planetárium, výukový program Úžasné planety 2D
Divaldo Polárka – představení Homo zabijens: Konec lovců mamutů
Podané ruce – Emoce
Malé čtení s panem Milanem Kubou 14.00 – 14.30, "Pipi Dlouhá punčocha"
Den a noc s Andersenem
Anthropos
Andersenova pohádka "Malenka" s paní J. Šmídovou
Svatořehořská obchůzka
Jeden svět na školách – program
Kam se plazí plazi
Špetka domácí ekologie
Koniklecová rezervace Kamenný vrch
Řeřichové svačení
Vynášení Mařeny
Proglas – exkurze
Návštěva hasičů ze Starého Lískovce
K soutoku dvou řek, anotace: soutok Svitavy a Svatky, zahradnictví Brabec
Bosonožský běh

Tematická výuka a přespání ve škole
Leskava a její pramen, Hradisko
Čtení v ŠD s paní Libuši Kubišovou – Mizící hmyzíci
Bwindi pražírna kávy
Studánka v Šelši, historie a současnost Šelše a okolí, rituál k vítání jara a ochrany pramenů a studánek
Výlet druháci
Návštěva hasičské zbrojnice ve Starém Lískovci
Návštěva truhlářské dílny ve Střelcích
Sad u kříže, společenstvo louka
Tábornické dovednosti na Bosonce, morseovka, orientace v mapě, uzlování, stavění stanu, typy ohně, poznávání přírodnin a další jako nutná příprava na prázdninová dobrodružství a přežití v přírodě
Výlet páťáků
Prezentace ročníkových prací
Výlet čtvrtáků
Bwindi + Davis – páťáci předají čtvrtákům patronát
O škole po škole – digitální doba a vznikající závislosti
Čtení v ŠD s paní Marií Březinovou – "Mikulášovy prázdniny"
Ekodvůr v Ostopovicích
Květnice, přírodní památka, celodenní výlet
Pangea – logická soutěž
Exkurze v archivu Rajhrad
Na loď!

V průběhu roku probíhal sběr surovin. Ve škole třídíme hliník, papír, plasty, bio ve třídách. Ve vstupní hale jsou pak nádoby na další odpad i pro veřejnost – baterky, tonery, svítidla, elektroodpad, pomerančová kůra. Žáci odebírají ovoce v rámci projektu Ovoce do škol.

3. Kroužky

Nabídli jsme nepovinný předmět – náboženství, a zájmové útvary – sportovní kroužek, atletiku, Háječek, keramika, kreativní tvoření, výtvarný kroužek, školohraní, badatelský kroužek, divadelní kroužek, žonglování, tanečky, deskové hry, doučování, počítače. V budově školy probíhá výuka ZUŠ Střelice – hudební, pěvecký a taneční obor. Dále zde působí mateřské centrum, klub seniorů, chovatelé a další.

4. Hodnocení jednotlivých ročníků a ŠD

První ročník

Slavnostním zahájením školního roku 2022/2023 ve čtvrtek 1. září nastoupilo do 1. ročníku celkem 20 žáků, z toho 12 chlapců a 8 dívek. Na počátku jsme se věnovali stmelování kolektivu, tvořili jsme třídní pravidla a vycházeli jsme ze systému, na který byly děti zvyklé ve školce. Od října nás několikrát navštívil školní psycholog Mgr. David Vaněk, PhD. Podporoval pozitivní klima třídy a kamarádské vztahy. Stejně tak jsme se podobným tématům věnovali v programu Třída jako team od společnosti Podané ruce. Abecedu jsme se učili obzvláště neobvyklou formou, a to písničkami. Na každé písmeno jsme měli jednu, pravidelně jsme ji každé ráno zpívali a udělali si z toho rituál. Stejně tak jsme od začátku roku poznávali školní pomůcky a učili se s nimi pracovat. Velmi nás zajímal a pomáhal nám zlatý perlový materiál. V září jsme v rámci programu Plodný podzim nashromáždili rozličné ovoce a zeleninu, které obvykle sklízíme na podzim, společně jsme je nakrájeli, naservírovali na talíř a rozdali po ostatních třídách. Říjen jsme měli nabitý. Byli jsme v Lipce na programu Jablůňka a Ořešánek, měli jsme ve škole Podané ruce, a poté jsme jeli na adaptační výlet, na kterém jsme se zaměřili na budování sebekázně a navštívili jsme Stromokruh Evropy. Na Dušičky jsme byli navštívit Ostopovické kříže, zapálili u nich svíčky a vyjádřili tak úctu našim předkům. 17. listopadu naši školu navštívil historik Radim, který nám povídal o událostech 17. listopadu, jak je sám prožil. S mateřskou školou jsme v průběhu roku podnikli několik akcí, jednou z nich byl sv. Ondřej. V adventní době jsme navštívili folklorní vystoupení Háječek a také jsme si prošli adventní stezkou, kterou jsme měli připravenou od jiných tříd. Před Vánocemi jsme se věnovali tradičním zvykům a mnoho z nich, jako je třeba pouštění lodiček, jsme si vyzkoušeli. V lednu jsme s celou školou prožili parádní lyžovací den v Olešnici a ve znamení zimních sportů se nesl i zbytek zimy,

protože jsme jezdili pravidelně každý týden bruslit na kluziště. Jak bývá zvykem, s žáky jsme v lednu navštívili kapličku, celou ji prozkoumali a něco si o ní i pověděli. V březnu jsme se s celou školou zúčastnili masopustního průvodu na náměstí Ostopovic a zpívali lidové a regionální písně. Ve stejném měsíci jsme s druháky vynášeli a pálili Mařenu a na konci měsíce jsme prožili druhou přespávačku ve škole na noc s Andersenem. Poslední přespání ve škole jsme s žáky prožili na červnovém výletu, během kterého jsme navštívili jeskyni Pekárna. Tímto výletem a zpěvem písniček jsme se rozloučili se školním rokem. Naše žáky po celou dobu provázeli pravidelně tři učitelé – Mgr. Břetislav Brtník, Mgr. Jakub Gottvald a Bc. Lenka Cunderová.

Mgr. Břetislav Brtník, třídní učitel

Druhý ročník

Ve školním roce 2022/2023 se ve 2. ročníku vzdělávalo celkem 26 žáků, o jednu dívku méně oproti loňsku. Rodina nebyla místní a rozhodla z organizačních důvodů přestoupit do místa bydliště. Přesto je to již druhým rokem nejpočetnější třída na škole, v rozložení 11 dívek a 15 chlapců. I letos se žákům věnovali celkem tři osoby – třídní učitelka Mgr. Renata Czelisová na plný úvazek, druhá učitelka Mgr. Alžběta Jurasová na poloviční úvazek a sdílená asistentka pro dvě děti Mgr. Ivana Palátová na plný úvazek. Od počátku školního roku probíhala opět skvělá spolupráce celého tandemu, který efektivně pracoval nejen pro žáky dané třídy a byl vzájemným obohacením pro jednotlivé zúčastněné osoby.

Do třídy k nám na několik měsíců zamířili i studenti Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně na praxi a na konci školního roku i budoucí nový žák. V průběhu celého roku jsme postupně naplnili cíle z jednotlivých předmětů pro vzdělávání žáků 2. ročníku ZŠ. Výuku, dobré vztahy v kolektivu, kamarádství jsme postavili na kartách ctností (nadšení, trpělivost, zodpovědnost, samostatnost...), které jsme zařazovali do výuky a pravidelně se k nim vraceli. Opět jsme se věnovali v rámci projektu "Tady jsme doma – regionální folklor do škol" několika tématům, které výuku obohatily a dopomohly žákům zakořenit ve svém rodišti. Například to bylo téma Dušiček, kdy jsme navštívili nedaleký troubský hřbitov, tradičně jsme si připomněli svátek svatého Martina v listopadu, svatého Matěje v únoru nebo svatého Řehoře, kdy jsme byli pozvat předškoláky k nástupu do 1. ročníku. K pravidelným akcím, které propojují ZŠ a MŠ, již tradičně patří třeba vynášení Mařeny, na kterou jsme pozvali místní folkloristky – Vlastu Pacalovou a Annu Cendelínovou. Propojujeme tak nejmladší generaci skrze zaměstnance školy s generací místních starších. Místně aktuální téma hodů jsme na konci školního roku prožili ve třídě velmi aktivně díky mamince jednoho z našich žáků. Poznávali jsme jednotlivé části krojů, zpívali hodové písně a zvali písní a tancem všechny děti, žáky a zaměstnance na hody, které se zde váží ke svátku svatého Jana Křtitele.

Věnovali jsme se nejen folkloru, ale i tématům přírodním skrze naši venkovní výuku nebo jednodenní návštěvu Lipky – školního zařízení pro environmentální vzdělávání na pracovištích Lipová a Rozmarýnek. Také jsme toto téma prožívali na čtyřdenním pobytu na pracovišti Jezírko. V rámci výuky jsme využívali velké množství pomůcek, které naše škola nabízí, a tvořili pro školu i nové. V truhlářské dílně pana Paláta ve Střelcích jsme opravili staré geodesky a vytvořili nové hry.

Dobrému třídnímu klimu, které jsme během roku neustále opečovávali, se věnoval i náš externí školní psycholog Mgr. David Vaněk, PhD. S dětmi také ošetřil přestup dvou žáků z naší třídy. Z dalších aktivit, kterým jsme se letos věnovali, bylo třeba rozsvěcování vánočního stromu před ostopovickou kaplí, přespání ve škole

v rámci Noci s Andersenem, dvoudenní výlet na Velehrad za slunce i v dešti, Pipi Dlouhá punčocha v divadle Radost nebo Tábornická stezka před prázdninami. Pro zkvalitnění výuky jsou žáci od 1. ročníku na žádost vedení školy vedeni k jiné formě hodnocení nebo sebehodnocení, bez použití písmen (JN, Č, O, Ú) a čtyř typů smajlíků, které odpovídají těmto písmenům. Používali jsme ústní formu a v tomto ročníku se učili i písemnou. Díky výborné trandemové spolupráci se to dařilo velmi dobře, včetně vytýčení a sebehodnocení vlastních cílů jednotlivých žáků na Trojlísticích.

Již spřádáme plány pro nový školní rok, kdy budou žáci vstupovat do posledního ročníku 1. vzdělávacího období ZŠ. Těšíme se moc! Než daný čas získávání vědomostí, dovedností a postojů nastane, dopřejme si čas odpočinku, který je velmi důležitý. Tak PA zase v září.

Mgr. Renata Czelisová, třídní učitelka

Třetí ročník

Ve školním roce 2022/2023 se ve 3. ročníku vzdělávalo 23 žáků a žákyň, od dubna, kdy přešel na jinou školu žák Patrik Del Favero, 22. Velkým cílem a zároveň výzvou pro celý kolektiv bylo nastavení a hlavně dodržování školního řádu a společně nastavených pravidel. Tento cíl, který je předpokladem dobrého klimatu a podmínek pro učení, jsme naplnili až v měsíci květnu a stálo nás to mnoho úsilí, promluv a činností. Pomohlo nám také zvědomování pravidel, ctností pomocí karet, sebereflexe, společné učení, zážitky, adaptační pobyt i karty ztišení inspirované stáží ve Švédsku. Adaptační pobyt v září v údolí Haldy na Vysočině byl silným zážitkem, na který jsme vzpomínali celý rok. Díky spolupráci s jedním z rodičů jsme se seznámili s historií údolí, vařili na ohni a naplnili cíle v tématu Společenstvo rybník. Novinkou během roku byla práce s rozmanitými pomůckami, kterými škola disponuje. Silnými stránkami naší třídy je venkovní učení a náš zájem o přírodu, čtenářské dílny a lekce, ve kterých se

učíme zpracovat a tvořit text metodami kritického myšlení, zpracování pokrmů a řemesla navazující na učivo prvouky a sebehodnocení. Rozmanitá témata, která jsme si celoškolně nastavili, nás provázela napříč předměty. Fungovala v tomto směru spolupráce s vyučujícími angličtiny i výtvarné výchovy, žáci tak prožívali učivo doslova všemi smysly. Plně jsme využívali připraveného prostředí školy a třídy, často jej tvořili. Zapojili jsme se do všech celoškolních projektů, spolupracovali na Výstavě na stromech se 4. ročníkem, prezentovali kosmické příběhy pro 4. a 5. ročník, připravili Noc s Andersenem pro 1. – 3. ročník, podpořili páťáky účastí na obhajobě ročníkových prací a připravili pro ostatní Tábornickou stezku. 1. vzdělávací období jsme zakončili prezentací lapbooků – pomůcky z českého jazyka. Tvořili a prezentovali jsme jej na základě stanovených kritérií a díky nim objektivně vrstevnický hodnotili. Svoji přátelskost jsme dokázali vřelým přijetím studentů, kteří u nás od listopadu do května vykonávali svoji praxi, nové žákyně na konci června a budovali jsme vzájemnost s inspirativní školou Five Star Montessori. Posilovat přátelskost, vzájemnost a další ctnosti vedle naplňování očekávaných výstupů pro 2. vzdělávací období bude naší metou od září 2023. Těšíme se!

Ukázka tvorby života básní prezentované ve Zpravodaji 2/2023

Jsem planeta Země

Jsem planeta Země.
Cítím radost.
Cítím rostoucí květy.
Slyším lidi a vítr.
Plynu v čase 24 hodin.
Točím se kolem Slunce.
Přitahuji měsíc.
Jsem planeta Země.

autor: Šimon Svoboda

Mgr. et Mgr. Petra Turečková, třídní učitelka

Čtvrtý ročník

Ve školním roce 2022/2023 se ve 4. ročníku vzdělávalo 21 žáků a žákyň. V průběhu celého roku jsme se zaměřili na posilování pozitivních vztahů mezi žáky a dobrého klima třídy. Využívali jsme hru Dobronauti, karty ctností a podporu našeho externího školního psychologa Mgr. Davida Vaňka, PhD. V jednotlivých předmětech jsme naplňovali cíle učiva stanovené pro čtvrtý ročník.

I v tomto roce jsme mnohá témata propojovali s naší obcí a regionem, učili jsme se v našem okolí, které jsme hlouběji poznávali. Užili jsme si také zajímavé programy a výstavy v Brně. Věnovali jsme se přírodě a její ochraně a absolvovali jsme environmentální programy v Rozmarýnku, navštívili jsme náš sběrný dvůr a vydali se sbírat odpadky do okolí obce. Vztah a úctu ke svým předkům jsme si uvědomili nejen na hřbitově v Troubsku, ale i v Jemelkově mlýně či při vzpomínce na všechny válečné veterány. Získali jsme nové informace o vzniku vesmíru a zabývali se zkoumáním hornin a nerostů v muzeu i ve škole. Téma pravěku jsme si hlouběji prožili nejen v Anthroposu, ale i v divadle Polárka při představení Homo zabijens. Nejvíce nás potěšily nálezy pravěkých keramických střepů na kopci Hradisko. Historii – románskému a gotickému slohu – jsme se věnovali v Nebovidech, kde jsme obdivovali vzácné gotické fresky ve zdejší kostele. Stali jsme se hlavními organizátory Výstavy na stromech, kterou jsme připravili a instalovali v okolí kaple. S nadšením jsme se zapojili do průvodcování během Dne otevřených dveří. Konec června byl ve znamení školního výletu do Želivu, kde jsme si užili prohlídku tamějšího kláštera i pivovaru. Prozkoumali jsme okolí řeky Želivky a prohlédli jsme si vodní elektrárnu Sedlice. Na závěr školního roku jsme v Bwindi ve Střelcích s radostí a hrdostí převzali od páťáků patronát nad naším ugandským bráchou Davisem. Těšíme se, že starost o Davise bude příští rok na nás, protože už budeme páťáci! Přeji všem krásné prázdniny a naplno prožitý poslední školní rok na naší škole.

Mgr. Gabriela Waldhansová, třídní učitelka

Pátý ročník

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo pátý ročník 21 žáků, deset dívek a jedenáct chlapců. Hned na začátku září si pátáci sepsali svá očekávání – na co se v tomto školním roce těší? Čeho se obávají? Co by chtěli zažít? Vše sepsali do tajného dopisu, který jsme zapečetili a schovali až na konec školního roku. V říjnu jsme vyrazili na 3 dny do našeho hlavního města. Navštívili jsme známá místa i méně známá zákoutí tohoto krásného města. Společně jsme se učili o dávné i blízké historii naší země. Všichni si odváželi spoustu nezapomenutelných zážitků.

S přícházející zimou jsme se věnovali dobrým skutkům. Pustili jsme se do organizace adventního jarmarku, který je pořádán při rozsvěcení vánočního stromu na náměstí. Pátáci motivovali své mladší spolužáky k výrobě zajímavých věcíček, které následně sloužily k prodeji. Celá akce se díky zodpovědnému přístupu žáků velmi vydařila. Část celkového výtěžku putovala až do Ugandy, našemu adoptovanému bratru Davisovi. V dobrých skutcích jsme pokračovali i před Vánocemi. Společně jsme upekli trošku cukroví, natrénovali pár koled a vydali se navštívit seniory v naší obci. Pro všechny žáky to byl velmi silný

zážitek. Během jara jsme se věnovali tématu Média kolem nás. Nejdříve jsme se stali redaktory a vytvořili jsme dvojstranu do místního zpravodaje na téma Internetová bezpečnost. Následovala exkurze do nakladatelství MOBA, kde jsme si vyzkoušeli práci grafiků a navrhovali vzhled knižních obálek. Nesměla chybět návštěva v rádiu, vybrali jsme si rádio Proglas, kde nás přivítali s otevřenou náručí! Měli jsme dokonce možnost účastnit se živého vstupu a každý, kdo chtěl, mohl promluvit do vysílání. Zkoumání médií jsme zakončili v okresním archivu v Rajhradě, kde nám místní pan ředitel ukázal kroniku Ostopovic a my jsme tam mohli vidět originální podpis našeho prvního prezidenta T. G. Masaryka. Školní rok jsme zakončili třídním výletem do Mikulova, kde jsme si užívali společného času na výletech a u vody. Během celého pátého ročníku jsme intenzivně pracovali na zlepšování našich dovedností a věnovali hodně úsilí získání nových vědomostí.

V posledním týdnu školního roku jsme se potkali na zahradní slavnosti. Žáci, rodiče, učitelé, za ty roky jedna velká rodina! Všichni jsme si užili příjemné odpoledne, popřáli si vše dobré do našich dalších životních cest. A to přeji i našim pátákům, absolventům, i já. Pátáci, ať se vám na nových školách daří a nezapomeňte na tu naši, ostopovickou! Každý z nás tu zanechal nějakou stopu...

Mgr. Jarmila Póčová, třídní učitelka

Pár slov na rozloučení od pátáků

Eduard Horák

V této škole jsem se naučil spoustu nových věcí od 1. třídy až do 5. Naučil jsem se, jak správně provázet lidi po naší ostopovické škole, a teď mě všichni učitelé považují za nejlepšího průvodce naší školy.

Elena Laburdová

Tato úžasná škola mi přinesla spoustu nových vědomostí, které se mi budou hodit do života. Díky třídě a učitelům jsem mohla jezdit na nezapomenutelné výlety. Potkala jsem spoustu úžasných kamarádů a lidí, na které budu vždy vzpomínat, až budu stát před školou.

Jáchym Starý

Z této školy budu vzpomínat na kamarády, protože všichni jdou na jinou školu než já. Budu taky vzpomínat na všechny výlety, které jsme společně se třídou podnikli.

Markéta Medová

Není lepší škola než tahle. Je tu nad hlavu pomůcek. Doslova! Je mi trochu líto, jak si v dnešní době menší děti dovolují. Tahle škola je ráj a nedivím se, že tu pracuje tolik lidí. Opravdu nechci odcházet.

Dominik Kopeček

Budu vzpomínat na všechny školní výlety s mojí třídou a na všechny naše zážitky. Také budu vzpomínat na svoje spolužáky.

Natálie Janíčková

Tahle škola pro mě byla nejlepší škola, do které jsem šla. Našla jsem si pár nových kamarádů a je mi líto, že už tu končím. Přeji této škole dlouhou a šťastnou budoucnost.

Tobiáš Pácal

Na tuhle školu nikdy nezapomenu, protože mi přinesla nové informace a hodně kamarádů. Prožili jsme spolu hodně výletů a zážitků, na které nikdy nezapomenu.

Kája Valová

Já budu vzpomínat na naši třídu a na paní učitelku. A jsem ráda, že chodím do této školy!

Šimon Konečný

Budu vzpomínat na mé spolužáky a paní učitelku. Budu vzpomínat na našeho školníka Karla.

Sára Bílovská

Tahle škola je suprová. Jsou tu fajn učitelé a je tu hodně různých druhů, jak se učit.

Martin Horák

Počkej... to už je 5 let ve škole? No... když už je můj čas tady u konce, tak bych řekl, že tohle je nejlepší základka v celé ČR. Akce byly zábavné, výlety taky... Třeba výlet do Prahy nebo škola v přírodě, nebo jarmark... To byla skvělá akce, byla zábava to připravovat. Učení bylo většinou taky zábavné. Je škoda, že už jdu do 6. třídy.

Monika Suchá

Za 9 let na této škole (i školce) jsem posbírala hodně zážitků. Budou mi hodně chybět spolužáci i učitelé, protože jsou všichni fajn.

Michael Horký

Na této škole jsem prožil spoustu výletů, čas strávený se svými spolužáky a kamarády. A taky nezapomenu na nejlepšího školníka, je s ním velká sranda. A taky nezapomenu na naši třídní paní učitelku, měla s náma nervy a vydržela to tu s námi.

Nicol Bittmanová

Těch několik let v Ostopovicích jsem si užila. Byla bych moc ráda, kdybych se nemusela s touhle školou loučit. Byli tu fajn učitelé a krásný každý den!

Filip Staňka

Budu vzpomínat na mé kamarády a na celou třídu včetně paní učitelky. Bavilo mě na této škole, že jsme mohli používat pomůcky k zábavě i učení. Děkuji, školo Ostopovice!

Amelie Fialová

Budu navždy vzpomínat na to, když jsem se s mojí třídou potkala poprvé. Oni koukali na mě a já na ně. Od té doby je vidím každý den a už na ně nekoukám jako na neznámé lidi, ale jako na kamarády a kamarádky.

František Zemanec

Budu vzpomínat na kamarády a učitele. Budu vzpomínat taky na pana školníka, je to můj velký a nový kamarád.

Veronika Sýsová

V této škole jsem se naučila hodně nových informací. Prožila jsem tady hodně zážitků. Tahle škola byla super!

Robert Mička

Na téhle škole jsem se naučil být samostatný a většinu problémů si vyřešit sám za sebe. Naučil jsem se také víc pracovat s počítačem. Když mi něco nešlo, tak jsem dostal šanci se to naučit podle mých možností. Super je také to, že škola má hodně pomůcek, které jsme mohli používat při vyučování i mimo vyučování. Děkuji panu řediteli, panu zástupci a všem učitelům za trpělivost :-)

Alexandra Kozlová

Tato škola mi přinesla spoustu zážitků – dobrých i špatných. Když nezapadáte do třídy, nehrajte si na někoho a buďte sami sebou. Ve třídě se nesmíte nikým nechat ovlivnit, i kdybyste si mysleli, že je to správně. Třída vás vezme takové, jací jste, a vždy najdete někoho, s kým máte něco společného. Někdy je ale lepší se trochu změnit.

Šimon Kožuský

Díky ostopovické škole mám čtyři nejlepší kamarády. Nejvíc si s nimi rozumím.

Školní družina

Ve školním roce 2022/23 zůstal provoz školní družiny rozdělen do tří oddělení s počtem 86 žáků.

Vedoucí vychovatelka Mgr. Agata Havlíková měla na starost první oddělení v horní třídě se střešní terasou. Neoficiální kroužek šití v tomto oddělení zůstal v oblibě nadále skrz všechny ročníky. Stolní, deskové i karetní hry rovněž. Věnovali jsme se vyrábění, tvorbě z papíru/kartonu, vlny, korálků a jiných materiálů. Rukodělné techniky nás velmi bavily. Čtenářskou gramotnost jsme podporovali každý den po obědě. Přečetli jsme mimo jiné několik zajímavých knih o přírodě od Daniely Krolupperové. Na základě nových poznatků jsme

probírali rostliny a živočichy, a pak je pozorovali lupou na školní terase i zahradě. Znalost knihy „Pipi Dlouhá punčocha“ od Astrid Lindgrenové se nám propojila s návštěvou divadla Radost v Brně, kde jsme mohli porovnat knižní a divadelní zpracování.

Druhé oddělení v prostorách druhého ročníku vedla paní Mgr. Sylva Filová. Kromě pravidelného čtení na pokračování se děti naučily několik písní, které spolu s kytarou doprovázely na Orffovy nástroje. Na jaře jsme se seznámili s vermikompostérem a na ukázkou jsme pozvali i první oddělení. V květnu jsme se podrobně zabývali včelami a své znalosti jsme utvrdili a porovnali při čtení knihy Byl jednou jeden úl. Radost celé družině udělaly v pololetí nově pořízené ortopedické nášlapy, které rozšířily nabídku zdravých pohybových her.

Vychovatelka Mgr. Sylva Filová v odpoledních hodinách vedla několik skupin kroužku modelování a kroužek kreativního tvoření ve spolupráci s vychovatelkou Bc. Lenkou Cunderovou, která měla na starost třetí oddělení v prostorách třetího ročníku.

Deskové hry a žonglování vedla externě paní vychovatelka Pavla Vladyková, na kterou se těšíme v příštím školním roce s rozšířenou nabídkou zájmových kroužků.

Spolupráce ŠD s klubem ostopovických seniorů byla již tradičně naplňována každé první úterý v měsíci, kdy k nám dobrovolníci pravidelně chodili předčítat. Velké čtení jsme oslavili se seniory vánoční besídkou na Mikuláše. Četl pan učitel Mgr. Břetislav Brtník a žáci vystoupili s vánoční písničkou. Byli jsme zapojeni ve spolupráci s obcí do vánočního jarmarku, dne Země a jiných školních akcí. Těšíme se na otevření nové ostopovické knihovny, kde budeme mít možnost rozšířit družinové a celoškolní aktivity v oblasti pořádání besídek, kroužků, přednášek.

Čas vyhrazený pro pobyt venku jsme trávili procházkou po okolí Ostopovic, kde jsme cestou pozorovali faunu i floru, kluci hráli fotbal na obecním hřišti, u sokolovny a na školním dvorku, holky skákaly gumu a hrály různé venkovní společenské hry. Školní zahrada v horkých letních dnech byla naší oázou odpočinku.

Mgr. Agata Havlíková, vedoucí vychovatelka ŠD

Mgr. Sylva Filová, vychovatelka

5. Zapojení školy do projektů

Součástí práce ve škole je spolupráce s dalšími subjekty, využití a zapojení se do projektů, které vybíráme tak, aby doplňovaly potřeby školy, rozvíjely naše priority a zaměření.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Šlapanice

Místní akční plán je soubor aktivit, které vedou ke zlepšení kvality vzdělávání dětí v regionu. Hlavním cílem je zmapovat reálné potřeby škol a prohloubit spolupráci mezi školami, zřizovateli, rodiči a ostatními aktéry v místním vzdělávání.

Žáci naší školy se zapojili do turnaje deskových her. Pedagogové se zapojili do několika setkání.

OP VVV Šablony pro Mateřskou školu a Základní školu Ostopovice III

Projekt Šablony III pro Mateřskou a Základní školu začal v září 2021. Celková částka na dva školní roky je 650 000 Kč. Podle schválené dotace budeme čerpat finance především na práci školního asistenta, sdílení zkušeností s dalšími školami, projektové dny, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Projekt byl ukončen v červnu 2023

6. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané a mimořádně nadané žáky, bývalé absolventy a další zájemce

V naší škole klademe velký důraz na individualizaci výuky tak, aby každý žák mohl pracovat v adekvátním tempu a v takové úrovni, která odpovídá jeho nadání, zájmu i vzdělávacím obtížím. Ve spolupráci s několika školskými poradenskými zařízeními, kteří vydávají doporučení pro vzdělávání, nastavujeme podpůrná opatření těm žákům, kteří potřebují vyšší míru podpory ve výchovně vzdělávacím procesu. Letos bylo celkem 14 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vzděláváno s podporou 2. nebo 3. stupně. Abychom zajistili propojení spolupráce školy, rodiny i samotného žáka, byl žákům vypracován tzv. Ostoplán. Jeden žák s mimořádným nadáním měl vypracovaný individuální vzdělávací plán pro adekvátní rozvoj svého potenciálu. Na základě pedagogické diagnostiky třídních učitelů a vyšetření školního speciálního pedagoga byla také během školního roku postupně žákům nastavena podpůrná opatření 1. stupně. Celkem 7 žákům s obtížemi ve čtení, psaní či potřebou rozvoje dílčích funkcí byla vypracována tzv. Ostodohoda. V jednom případě byla Ostodohoda nastavena z důvodu výchovných obtíží.

I v letošním roce byl prostřednictvím působení dvou speciálních pedagogů realizován předmět Speciálně pedagogické péče, který umožňuje žákům podporu v těch oblastech, které jim činí největší obtíže. Mimo vyučování byla

dvěma žákům 1. ročníku poskytována pedagogická intervence pod vedením speciálního pedagoga.

V naší škole také soustavně probíhala podpora žáků třídními učiteli. Pro 1. a 2. ročník zřizují třídní učitelé kroužek Školohraní, který se zaměřuje zejména na podporu v oblasti řeči, myšlení, paměti, grafomotoriky, prostorové orientace, sluchového a zrakového vnímání. Žákům 3. – 5. ročníku je nabízeno doučování v předmětech ČJ, AJ a M.

Díky pedagogické diagnostice učitelů a projektu INVENIO byli ve škole identifikováni tři další žáci s nadáním. Podporu jejich nadání umožnil nejen individuální přístup, ale také rozšířená výuka matematiky nastavená jim na míru. Pro žáky 5. ročníku byla tradičně zařazena jednou týdně příprava na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia.

Ve škole ve školním roce 2022/2023 působili v ZŠ Ostopovice 4 asistenti pedagoga, kteří se velkou měrou podíleli zejména na podpoře žáků se speciálními vzdělávacími obtížemi.

Mgr. et Mgr. Michaela Matějčková

7. Minimální preventivní program

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně-patologickým jevům a posilování jejich sebedůvěry a sebeúcty v procesu aktivního odmítání všech forem agresivního chování, užívání návykových látek.

V naší škole se soustředíme především na posilování zdravých vztahů mezi žáky a podporujeme vnitřní motivaci žáků. Cílem školy je, aby žák byl zodpovědný k sobě, ostatním lidem a všemu, co ho obklopuje. V hodinách pracujeme s kartami ctností, součástí výuky je budování vztahů a prevence šikanování s projektem Dobronauti.

Důležitou součástí osobnostního vývoje žáků je jejich sebehodnocení, které pomáhá utvářet pohled na sebe sama, na své silné i slabé stránky. Je tedy východiskem pro stanovení vlastních cílů a strategií učení. Na tzv. Trojlístcích se dvakrát v roce společně setkávají učitel, žák a jeho rodiče. Dochází k vzájemnému propojení školy a rodiny, k vědomé spolupráci a podpoře žáka v plnění nastavených cílů.

V rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu se škola snažila dopřát žákům pohyb v co největší míře. V zimních měsících se opakovaně uskutečnilo bruslení Za Lužánkami. Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali v rámci hodin tělesné výchovy pololetní plavecký výcvik. Škola zorganizovala jednodenní lyžařský zájezd pro žáky i rodinné příslušníky. V odpoledních hodinách mohli žáci navštěvovat množství zájmových kroužků.

Během výuky žáci pracovali na školní zahradě a záhonu. Žáci všech ročníků postupně zaseli rajčata a papriky, vzrostlé sazeničky pikýrovali a přichystali k prodeji. Výtěžek z prodeje těchto rostlinek zčásti putoval adoptovanému chlapci Davisovi z Ugandy. Patronát nad Davisem měli jako každoročně pátáci, kteří nadšeně a zodpovědně organizovali akce, kterými získávali finanční prostředky na jeho podporu (např. Adventní jarmark).

Škola pokračovala v osvědčené spolupráci se školním psychologem i dalšími odborníky. Školní psycholog pracoval s jednotlivými třídami, pomáhal utužovat třídní kolektivy a budovat pozitivní klima ve třídách. Někteří rodiče spolu se svými potomky také využili možnost konzultací se školním psychologem.

Společnost Podané ruce pro naše žáky zorganizovala několik preventivních programů zaměřených na prevenci závislosti na PC a jiné elektronice, prevenci šikany, podporu dobrých vztahů ve třídě. Pracovnice OSPOD se v 5. ročníku zaměřily na prevenci kyberšikany. Hasičský záchranný sbor opět zapojil žáky 2. ročníku do programu Hasík, což je preventivní program spadající do oblasti požární ochrany.

Škola ve spolupráci s organizací Podané ruce uspořádala před prázdninami seminář pro rodiče na téma Digitální doba a vznikající závislosti.

Mgr. Gabriela Waldhansová, metodik prevence

8. Spolupráce s rodiči, obcí a dalšími subjekty

Spokojené dítě, spokojený rodič. Vcelku jednoduchý předpoklad pro vzájemné porozumění. Spolupráce je pro nás opravdu důležitá. Škola i nadále spolupracuje s mnoha subjekty nejen při výuce, ale i doplňkových a mimoškolních aktivitách:

- obec Ostopovice
- Ostopovické organizace – Sokol Ostopovice, MC Ostopovice, Klub seniorů, ČSCH Ostopovice, knihovna Ostopovice
- Bwindi Orphans o.p.s. (adopce na dálku)
- ZŠ Labská – zajišťuje lekce plavání pro naše žáky
- ZŠ Bosonohy, ZŠ Troubsko
- ZŠ Elišky Přemyslovny – organizátor Vánočního turnaje ve florbalu, pronajímatel tělocvičny pro výuku žáků v 5. ročníku
- ZŠ Vedlejší
- Společnost Podané ruce, o. p. s.
- Hasičský záchranný sbor – preventivní program Hasík
- Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity Brno – náslechy studentů s pedagogií, interní semináře, pedagogické praxe, konzultace
- Další organizace – volnočasové centrum Svornost Bosonohy z.s., sdružení Rezekvítek a Lipka, ZUŠ Střelice, Nadace Partnerství, SSŠ

Brno, MÚ Šlapanice, PPP Brno, SPC Novoměstská, CVČ Lužánky, Člověk v tísni, o. p. s., Sdružení Tereza, o. s., společnost NaZemi, zábavné učení a další

9. Komunitní plánování a spolupráce v rámci Ostopovic

Škola středem obce. Uvědomujeme si velkou odpovědnost, která je do naší organizace vkládána. Do školy chodí přes 180 dětí, k tomu rodiče, sourozenci, prarodiče, příznivci.

Škola se podílí na komunitních akcích obce a zároveň další aktivity organizuje. Spolupracujeme se členy Kulturní a spolkové komise.

Při doplňování informací o regionu spolupracujeme s pamětníky. Vzniká tak ucelený soubor materiálů o naší obci v širších souvislostech. Tyto dokumenty pak používáme při výuce a nabízíme i veřejnosti. V průběhu roku se dostavuje nová knihovna a multifunkční sál. Navázali jsme proto spolupráci se zástupci tohoto objektu a připravujeme společnou koordinaci akcí.

10. Technické a prostředkové možnosti

Velkou novinkou je připravovaná dostavba areálu školy, která by měla začít v březnu 2024. Zároveň obec Ostopovice zakoupila sousední stodolu, nově tak bude vstup do areálu z ulice Družstevní.

V průběhu roku jsme díky dotaci nakoupili 5 projektorů do učeben. Další zásadní úpravy a nákupy se s ohledem na úspory a přípravu na rekonstrukci nekonají.

11. Organizační struktura, legislativa, personální podmínky

Vedení školy průběžně aktualizuje organizační řád a směrnice. Organizační struktura byla upravena na základě změny legislativy – byla nově jmenována zástupkyně pro MŠ a zástupkyně pro metodické vedení. Tato zásadní změna a její implementace nám trvala celý školní rok. Pro chod školy je však důležitá. A především pro další zkvalitnění procesů výchovně-vzdělávacích.

Určitě je nutné poznamenat, že škola si prošla náročným školním rokem.

Ke konci srpna podali 2 třídní pedagogové a jedna asistentka pedagoga výpověď z různých důvodů. Zároveň školu k 31. 8. opouští několik žáků z nižších ročníků. S rodiči jsme měli individuální setkání, abychom lépe pochopili jejich důvody.

Ty se týkají především nepřijetí a nepochopení směřování školy. Tyto zkušenosti logicky povedou k popsání aktuálního stavu školy a srozumitelnému vysvětlení hlavních principů celého systému. Ostopovická škola je pro všechny, ale zájemci musí dopředu vědět, co od nás mohou očekávat a co ve škole probíhá.

K ujasnění procesů jsme přizvali odborníka z praxe, který jako nestranný pozorovatel podpoří vedení školy k dalším krokům.

12. Propagace – PR školy

Škola i nadále spolupracuje s redakční radou Ostopovického zpravodaje a zasílá pravidelně příspěvky. Nové logo školy je již naší součástí.

Jako zásadní vidíme řešit PR školy uvnitř naší obce. Dle počtu zájemců u zápisu a dalších, kteří se k nám chodí dívat z okolních obcí, je zřejmé, že se škola musí zasadit o zvýšení pochopení a přijetí systému školy především doma v Ostopovicích. To bude velký společný úkol pro další školní rok.

ZÁVĚREM

Nový rok je tu (září 2022)

Velké pozdravení všem čtenářům Ostopovického zpravodaje z naší školy.

V nadpisu píší o novém roku. Vlastně máme tři nové roky – jeden v lednu, to začíná rok kalendářní, potom v září, to začíná ten školní, a pak na začátku prosince, to začíná ten liturgický. S každým novým rokem něco nového přichází. Tak tomu je i u nás.

1. školní den stálo před budovou školy 20 prvňáčků a mnoho dalších žáků vyšších ročníků – letos dohromady 112. Ve školce pak máme stále 73 dětí.

Pozdravit nás přišel i pan starosta Jan Symon. Tradiční uvítání a krátké proslovy za vedení obce a vedení školy. Nic neobvyklého.

Oba jsme mluvili k žákům a jejich rodičům o podobných hodnotách, a to jsme se dopředu nedomluvili. Zazněla především slova život a škola. Ano, škola je tu proto, aby připravila své žáky na život. Zní to tak snadno a samozřejmě.

Za těmito slovy však musí zaznít i slovo odpovědnost. Bez této ctnosti nemůžou fungovat učitelé, kteří jsou odpovědní za fungování školy a nabízení činností žákům. Bez této ctnosti však nemohou fungovat ani žáci, kteří přebírají odpovědnost za své chování, myšlení, učení a postoj ke svému okolí.

Nový školní rok je před námi. Mohu již nyní poděkovat pedagogům, kteří na sklonku srpna společně plánovali, jak propojit výuku naší školky a školy.

Propojení akcí, které stojí na ostopovických tradicích a historii.

Výuce v souvislostech a ukazování vztahů právě mezi námi lidmi a naším okolím.

I proto je výborná zpráva, že téměř třetina zaměstnanců školy bydlí v

Ostopovicích, a mohou tak žákům lépe předat a dokázat hrdost a odpovědnost za svoji obec. Přeji nám všem radost z objevování a společenství, které v naší škole zažíváme. A jaký je cíl naší ostopovické školy? “Žák je připraven pro život. Je odpovědný k sobě, ostatním lidem a všemu, co ho obklopuje.”

za zaměstnance školy Petr Juráček

Vánoční pozdravení (prosinec 2022)

Školní rok se blíží ke své polovině a my vás chceme pozdravit z naší, vaší školy. Společně s vedením obce podporujeme možnost získání dotace na dostavbu naší školy. Umožnilo by nám to navýšit kapacitu – množství dětí ve školce i ve škole. Areál školy by se tak zvětšil o nové učebny a multifunkční sál, který by využívala škola, ale i široká veřejnost. Kvalitnější zázemí by pak vzniklo i pro přípravu svačinek a výdej obědů. Moderní areál by se tak jistě stal ekonomičtější a přístupný pro více zájemců. O akcích ve škole vás průběžně informujeme. Co je však zásadní pro naplnění vize školy, jsou zaměstnanci, jejich spolupráce a jasný společný cíl.

Cíl naší školy:

Žák je připraven pro život. Je odpovědný k sobě, ostatním lidem a všemu, co ho obklopuje. Škola je moderním centrem pro výuku a výchovu žáků a celé komunity.

Základní pilíře naší školy:

- individuální přístup
- respektující komunikace mezi všemi
- environmentální aspekt
- komplexní tematická výuka
- venkovní učení s důrazem na region

Uvědomujeme si, že škola není jen o vědomostech. Je především o vztazích, hledání řešení, učení se učit, připravit se na život. A v neposlední řadě přijímat vlastní zodpovědnost za své chování. V tom vidíme smysl školství 21. století. Díky změnám v celostátní legislativě jsme přistoupili k organizačním změnám, které byly nutné. Ředitel školy má k sobě tým lidí, které bychom podle vzoru vedení obce mohli pojmenovat radou školy. V této radě jsou tři zástupci ředitele, kteří mají své kompetence, za které zodpovídají a předkládají výsledky své práce. Vedle statutárního zástupce ředitele Jakuba Gottvalda byly nově jmenovány zástupkyně pro MŠ Ivana Bláhová a ZŠ Petra Turečková. Úkolem zástupkyň je nejen metodické vedení pedagogů, ale pojmenování a realizace propojení mezi školkou a školou. Každé dítě v naší organizaci tráví i 8 let a je pro nás důležité, aby celé vzdělávání na sebe navazovalo. Toto propojení pak musí být srozumitelné i pro rodiče. Pravidelné setkávání vedení již nyní vede k většímu souladu a hledání společných úkolů. Pokud nás čeká v dalších letech dostavba školy, musíme být na to připraveni nejen provozně, ale především souladem a vzájemným respektem. Na závěr chceme poděkovat všem 32 zaměstnancům školy, ale i všem dětem, rodičům, prarodičům a příznivcům. Škola je velká rodina. Klidné prožití svátečních dnů Vám přeji

Ivana Bláhová, Petra Turečková, Jakub Gottvald a Petr Juráček

Deset společných měsíců (červen 2023)

Milé děti, žáci, vážení rodiče a čtenáři zpravodaje, po deseti měsících se opět rozcházíme na prázdniny a dovolené. Možná si vy říkáte, jak ten čas letí. Pro některé naopak jde pomalu. Tak tomu bylo po celý školní rok pro více než 180 dětí a žáků naší školy. Každý z nich i každý zaměstnanec prožil spoustu zajímavých, napínavých, někdy i nudných chvil. Tak jak to v životě bývá. Je těžké vybrat, co se za těch 10 měsíců podařilo, co se nepodařilo. To musíme každý sám. Každopádně chci ocenit nadšení a nasazení našich žáků. Je pro nás pedagogicky velká událost, když si pátáci mnohdy po 8 letech v naší škole stoupnou před ostatní a odprezentují svoji ročníkovou práci. Práci, kterou tvořili několik měsíců společně s vedoucím – učitelem školy. A pro nás je to velký cíl, který se podařil v našich absolventech podpořit – žák si umí poradit v běžných situacích. Řekne, co potřebuje. Vyjmenuje, porovná, řeší, ptá se, vysvětlí, vytvoří. Přejí našim pátákům, ale i všem ostatním, abychom získané dovednosti využívali po celý život. Velké poděkování všem zaměstnancům školy, kteří jsou dětem i žákům oporou. Tak za dva měsíce na viděnou. To bude těch deset společných měsíců před námi.

za zaměstnance školy Petr Juráček

Mgr. Petr Juráček, ředitel školy

Projednáno pedagogickou radou dne: 30. 8. 2023

Projednáno a schváleno školskou radou dne: 31. 8. 2023





















MATEŘSKÁ
ŠKOLA

ZÁKLADNÍ
ŠKOLA





























